

Ostrów Mazowiecka, 24 października 2025 r.

**BURMISTRZ MIASTA
OSTRÓW MAZOWIECKA**

Pan
Tomasz Koczara
Przewodniczący Rady Miasta
Ostrów Mazowiecka

RADA MIASTA
Ostrów Mazowiecka

27.10.2025


OS.4424.33.2025

W związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 ze zm.) przekazuję „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Ostrów Mazowiecka w roku szkolnym 2024/2025”.

W załączeniu:

1. Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Miasta Ostrów Mazowiecka w roku szkolnym 2024/2025

BURMISTRZ

Hubert Botlejowski

Otrzymują:

1. adresat
2. aa.

Sprawę prowadzi: Katarzyna Krupińska, Dyrektor Wydziału Oświaty, Kultury i Integracji Społecznej
Kontakt: nr tel. 29 679 54 53, poniedziałek-piątek w godz. 8⁰⁰-16⁰⁰

tel.: +48 29 679 54 50
fax: +48 29 679 54 70
e-mail: poczta@ostrowmaz.pl

Urząd Miasta Ostrów Mazowiecka

ul. 3 Maja 66
07-300 Ostrów Mazowiecka

www.ostrowmaz.pl
www.bip.ostrowmaz.pl

**Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych
Miasta Ostrów Mazowiecka
w roku szkolnym 2024/2025**

Obowiązek sporządzania i przedstawiania informacji o stanie realizacji zadań oświatowych Miasta Ostrów Mazowiecka wynika z dyspozycji art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025r. poz. 1043 ze zm.)

Spis treści:

str. 3-12	Zadania oświatowe gminy
str. 13-28	Finansowanie zadań oświatowych w roku budżetowym 2024
str. 29	Informacja dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ostrowi Mazowieckiej o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 zawierająca:
str. 30-60	Informację w zakresie Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki w Ostrowi Mazowieckiej
str. 61-67	Informację w zakresie Miejskiego Przedszkola nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej
str. 68-78	Informacja dyrektora Szkoły Podstawowej nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Ostrowi Mazowieckiej o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025
str. 79-100	Informacja dyrektora Szkoły Podstawowej nr 3 im. Janusza Korczaka w Ostrowi Mazowieckiej o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025
str. 101-117	Informacja dyrektora Szkoły Podstawowej nr 4 im. 18. Pułku Artylerii Lekkiej w Ostrowi Mazowieckiej o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025
str. 118-123	Informacja dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025
str. 124-130	Informacja dyrektora Miejskiego Przedszkola nr 3 w Ostrowi Mazowieckiej o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025
str. 131-134	Informacja dyrektora Samorządowej Szkoły Muzycznej I Stopnia o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

Zadania oświatowe gminy

W mieście Ostrów Mazowiecka w roku szkolnym 2024/2025 działały cztery publiczne szkoły podstawowe, trzy przedszkola i szkoła muzyczna I stopnia. Za ich właściwe funkcjonowanie oraz sprawną działalność odpowiada Miasto Ostrów Mazowiecka. Zadania organu prowadzącego określa art. 11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025r. poz.1043 ze zm.).

Zadania te obejmują następujące zagadnienia:

- zapewnienie warunków działania szkół i przedszkoli, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
- zapewnienie warunków umożliwiających stosowanie odpowiedniej organizacji nauki, metod pracy dla dzieci i młodzieży objętych kształceniem specjalnym;
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych i przedszkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie;
- zapewnienie obsługi administracyjnej, w tym prawnej obsługi finansowej i organizacji placówek oświatowych;
- wyposażanie szkół i przedszkoli w pomoce dydaktyczne, sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczo-profilaktycznych, przeprowadzania egzaminów i wykonywania innych zadań statutowych;
- wykonywanie obowiązku w sprawach z zakresu prawa pracy w stosunku do dyrektora szkoły i przedszkola;
- przekazanie do szkół informacji o podmiotach wykonujących działalność leczniczą, udzielających świadczeń zdrowotnych w zakresie leczenia stomatologicznego dla dzieci i młodzieży, finansowanych ze środków publicznych.

Zgodnie z ustawą Prawo oświatowe gmina ma obowiązek zapewnić kształcenie, wychowanie i opiekę, w tym kształcenie specjalne i profilaktykę społeczną w przedszkolach i szkołach podstawowych. Zadaniem oświatowym gminy jest także zapewnienie dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego osobom niebędącymi obywatelami polskimi, podlegającym obowiązkowi szkolnemu, które nie znają języka polskiego albo znają go na poziomie niewystarczającym do korzystania z nauki.

Zgodnie z art. 11 ust. 7 ww. ustawy organ wykonawczy gminy, w terminie do dnia 31 października, przedstawia organowi stanowiącemu gminy informację o stanie realizacji zadań oświatowych za poprzedni rok szkolny, w tym o wynikach:

- 1) egzaminu ósmoklasisty, z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi,
- 2) nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty.

Struktura oświatowa

W roku szkolnym 2024/2025 w Ostrowi Mazowieckiej funkcjonowało siedem jednostek oświatowych, dla których organem prowadzącym jest Miasto Ostrow Mazowiecka.

Rodzaj jednostki organizacyjnej	Typ jednostki	Liczba jednostek	Nazwa jednostki
samodzielne	przedszkole	3	Miejskie Przedszkole nr 1 ul. Batorego 16
			Miejskie Przedszkole nr 2 ul. Zwycięstwa 2
			Miejskie Przedszkole nr 3 ul. Armii Krajowej 2
	szkoła podstawowa	4	Szkoła Podstawowa nr 1 im. Tadeusza Kościuszki ul. Partyzantów 39
			Szkoła Podstawowa nr 2 im. Papieża Jana Pawła II ul. gen. Stefana grota Roweckiego 6
			Szkoła Podstawowa nr 3 im. Janusza Korczaka ul. Widnichowska 4
			Szkoła Podstawowa nr 4 im. 18 Pułku Artylerii Lekkiej ul. Szkoły Podchorążych Piechoty 1
	szkoła muzyczna I stopnia	1	Samorządowa Szkoła Muzyczna I Stopnia ul. Partyzantów 39

Biorąc pod uwagę liczbę dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym miejskie przedszkola korzystały z sal w szkołach podstawowych, tj.:

w Szkole Podstawowej nr 2 – 5 oddziałów oraz w Szkole Podstawowej nr 3 – 1 oddział.

Od stycznia 2025 r. sytuacja uległa zmianie dzięki oddaniu do użytku przedszkola w nowym budynku przy ul. Partyzantów 23. Oddziały korzystające z sal Szkoły Podstawowej nr 2 zostały przeniesione pod wyżej podany adres.

Baza lokalowa

	MP1	MP2	MP3	SP1 po I semestrze	SP2	SP3	SP4	SSM	RAZEM
sale zajęć	9	12	10	30	13	25	10	3+1	113
pracownie, laboratoria	-	-	-	1	1	3	-	-	5
pracownie komputerowe	-	-	-	3	2	2	1	-	8
gabiny pomocy psychologiczno – pedagogicznej	1	1	3	4	1	4	1	-	15
sale gimnastyczne	-	-	-	2	2	1	1	-	6
świetlice	-	-	-	1	1	2	1	-	5
stołówki	-	-	-	2	1	1	1	-	5
boiska/ place zabaw	1	1	1	2	2	2	1	-	10
biblioteki	-	-	-	2	1	1	1	-	5
gabiny pielęgniarskie	-	-	-	1	1	1	1	-	4
sala koncertowa	-	-	-	-	-	-	-	1	1

Szkoły korzystają również z obiektów sportowo – rekreacyjnych, w tym:

- Szkoła Podstawowa nr 1 z obiektów sportowych MOSiR – hala sportowa, sala fitness, boisko – lodowisko OMEGA, basen, 2 sale lekcyjne w I semestrze,
- Szkoła Podstawowa nr 3 z boiska „Orlik” , pływalni i stadionu miejskiego,
- Szkoła Podstawowa nr 4 z pływalni.

Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne

	MP1	MP2	MP3	SP1	SP2	SP3	SP4	SSM	RAZEM
stanowiska komputerowe	19	11	9	143	30	50	33	1	296
monitory interaktywne	10	4	1	2	9	24	5	-	55
projektory multimedialne	1	6	4	24	17	28	6	-	86
tablice interaktywne	1	6	3	11	14	7	8	-	52
kserokopiarki, urządzenia biurowe, wielofunkcyjne	14	7	2	14	8	12	6	-	63
roboty (Photon, Ozobot, Lego)	16	-	-	34	4	8	5	-	67
drukarki 3D	-	3	-	1	2	2	1	2	11
skanery 3D	-	-	-	-	2	-	1	-	3
okulary VR zestaw wirtualne laboratorium (gogle interaktywne)	-	-	-	-	1	8	-	-	9
podłoga interaktywna	-	2	1	-	1	-	-	-	4
tablety	-	-	-	-	-	19	26	-	45
monitor studyjny	-	-	-	-	-	-	1	-	1
interface audio (profesjonalna karta dźwiękowa)	-	-	-	-	-	-	1	-	1

Organizacja szkół i przedszkoli

	MP1	MP2	MP3	SP1	SP2	SP3	SP4	SSM	RAZEM
liczba uczniów/dzieci	219	278	247	791	389	636	244	31	2835
liczba oddziałów	9	12	12	33	17	25	13	2	123
Średnia liczba uczniów w oddziale	24	25	20 w grupach integracyjnych, 25 w grupach ogólnodostępnych	24	23	25	19	12	22
liczba uczniów /dzieci z Ukrainy	4	12	6	23	13	37	9	-	114
liczba dodatkowych godzin nauczania języka polskiego	-	-	-	8	4	12	2	-	26
tygodniowa liczba godzin realizowanych zajęć	415,5	490	606	1646,5	894	1329	556	59	5995,5

W roku szkolnym 2024/2025 do miejskich przedszkoli uczęszczało łącznie 744 dzieci, zaś do szkół podstawowych 2060 uczniów. W Samorządowej Szkole Muzycznej I Stopnia kształciło się 31 uczniów.

W porównaniu z rokiem szkolnym 2023/2024 liczba dzieci w przedszkolach spadła o 23 osoby, natomiast w szkołach podstawowych liczba ta wzrosła o 174 uczniów.

Stan realizacji zadań w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej

	MP1	MP2	MP3	SP1	SP2	SP3	SP4	SSM	RAZEM
liczba dzieci/uczniów posiadających orzeczenie	3	5	20	25	9	20	12	-	94
liczba dzieci/uczniów, którzy korzystali z nauczania indywidualnego	1	1	-	4	1	3	0	-	10
tygodniowa liczba godzin nauczania indywidualnego	1	12	-	40	9	18	-	-	80
liczba dzieci/uczniów korzystających z różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej	32	79	85	155	75	195	102	-	723
liczba nauczycieli współorganizujących proces kształcenia	-	1	4	11	6	14	2	-	38 (28 etatów)

Dodatkowe informacje dotyczące dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Jednostka	Liczba dzieci posiadających orzeczenie	Autyzm	Niepełnosprawność sprzężona	Niepełnosprawność intelektualna	Niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	Dzieci słabowidzące	Dzieci słabosłyszące	Liczba godz. rewalidacji	Liczba godz. nauczycieli współorganizujących
SP1	25	14	4	2	2	1	-	2	51	221,5
SP2	9	4	4	-	-	-	-	1	16	120
SP3	20	12	3	3	1	-	1	-	40	219,5
SP4	12	6	-	-	2	1	1	2	24	40
MP1	3	-	-	1	1	-	-	1	-	-
MP2	5	3	-	-	2	-	-	-	5	32
MP3	20	15	2	-	3	-	-	-	21	80
RAZEM	94	54	13	6	11	2	2	6	157	713

W miejskich przedszkolach liczba dzieci posiadająca orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wyniosła 28, zaś w szkołach podstawowych 66 uczniów. W roku szkolnym 2024/2025 łącznie 723 uczniów korzystało z różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej (wzrost o 16% w stosunku do poprzedniego roku szkolnego). 28 godzin etatu zostało przydzielone do współorganizowania kolejnego etapu kształcenia uczniów. Prace te wykonywało 38 nauczycieli z odpowiednim przygotowaniem do realizacji zadań, zgodnie z zaleceniami orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego. W przypadku 10 uczniów realizowano nauczanie indywidualne. W zależności od potrzeb i orzeczeń wydanych przez Poradnię Psychologiczno-Pedagogiczną uczniowie ci otrzymywali wsparcie od 6 do 10 godzin tygodniowo. Zajęcia w ramach pomocy psychologiczno- pedagogicznej odbywały się w różnorodnych formach, a realizacją tych zadań zajmowali się wykwalifikowani nauczyciele: wychowawcy, pedagodzy specjaliści oraz psychologowie, logopedzi i trenerzy SI.

Wśród dzieci/uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego największą grupę stanowią osoby ze stwierdzonym autyzmem, w tym z zespołem Aspergera – 54 osoby, co stanowi 57% ogółu. Trzydzieścioro dzieci/ uczniów posiada wykazaną w orzeczeniu niepełnosprawność sprzężoną – 14%, jedenaścioro niepełnosprawność ruchową w tym afazję – 12%, sześcioro niepełnosprawność ruchową, sześcioro to dzieci słabosłyszące, dwoje słabowidzące oraz dwoje zagrożone niedostosowaniem społecznym.

Uczniom tym przyznano 713 godzin w tygodniu wsparcia przez 38 nauczycieli współorganizujących proces kształcenia oraz 157 godzin rewalidacji realizowanych przez nauczycieli posiadających odpowiednie kwalifikacje.

Od roku szkolnego 2022/2023 w przedszkolach zaczęto realizować program „Dwujęzyczne dzieci/Bilingual Future”, który miał za zadanie poprzez zabawę rozwijać umiejętności posługiwania się językiem angielskim. W roku szkolnym 2024/2025 zakończono realizację tego programu w przedszkolach i zrezygnowano z kontynuacji dla uczniów kl. II – III szkół podstawowych. Nauczyciele wskazali, że program ten nie spełnił ich oczekiwań na etapie nauczania wczesnoszkolnego.

W roku szkolnym 2024/2025 dyrektorzy przedszkoli i szkół podstawowych organizowali kształcenie, wychowanie i opiekę oraz pobyt uczniów/dzieci w sposób zapewniający bezpieczne i higieniczne warunki nauki, zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.).

Wszystkie pomieszczenia szkolne i przedszkolne odpowiadają wymogom bezpieczeństwa i higieny pracy. Systematycznie odbywają się przeglądy stanu technicznego budynków. Przeprowadzone zostały próbne ewakuacje we wszystkich jednostkach oświatowych. Dostosowania do odpowiednich warunków epidemiologiczno – sanitarnych oraz do właściwego wymiaru ławek i krzeseł w stosunku do wzrostu dziecka monitorują systematycznie inspektorzy Stacji Sanitarno – Epidemiologicznej.

Podczas wszystkich zajęć odbywających się na terenie szkoły oraz na świeżym powietrzu uczniowie mają zapewnioną opiekę. Dotyczy to zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, przerw międzylekcyjnych, spacerów, wycieczek czy wyjść poza budynek szkoły. W szkołach powołani są koordynatorzy do spraw bezpieczeństwa oraz rzecznicy praw ucznia. Każda niepokojąca sprawa rozwiązywana jest na bieżąco. W budynkach szkół wykorzystywany jest monitoring wizyjny. Bezpiecznym przekraczaniem przejścia dla pieszych zajmują się zatrudnieni specjaliści pracownicy tak zwane „panie Stop”. Pracownicy jednostek oświatowych współpracują z instytucjami wspomagającymi ich w zapewnieniu bezpieczeństwa uczniom m.in. Komendą Powiatową Policji w Ostrowi Mazowieckiej, Sądem Rejonowym w Ostrowi Mazowieckiej, kuratorami sądowymi, Miejską Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Zespołem Interdyscyplinarnym, Miejską Świetlicą Socjoterapeutyczną.

Wszyscy nauczyciele zatrudnieni w miejskich jednostkach oświatowych posiadają kwalifikacje niezbędne do pracy na zajmowanych stanowiskach. Ustawicznie uzupełniają i pogłębiają swoje kwalifikacje (studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, szkolenia, warsztaty, konferencje) oraz uczestniczą w doskonaleniu zawodowym zgodnie z planem zatwierdzonym przez rady pedagogiczne. Systematycznie przybywa nauczycieli, którzy rozszerzają swoje kwalifikacje do pracy z uczniami posiadającymi orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego.

Kadra, awans zawodowy nauczyciela

	MP1	MP2	MP3	SP1	SP2	SP3	SP4	SSM	RAZEM	%
liczba nauczycieli	17	27	26	71	43	63	28	8	283	100
liczba pracowników administracji i obsługi	16	21	19	18	9	13	5	1	102	100
nauczyciele początkujący	7	14	8	12	1	1	7	3	53	19
nauczyciele kontraktowi	-	-	-	-	3	8	3	-	14	5
nauczyciele mianowani	3	8	6	9	10	11	6	2	55	19
nauczyciele dyplomowani	7	5	12	50	29	43	12	3	161	57
liczba postępowań	7	2	-	5	3	3	1	-	21	7

W roku szkolnym 2024/2025 w miejskich jednostkach oświatowych zatrudnionych było 283 nauczycieli, w tym 70 w przedszkolach, 205 w szkołach podstawowych i 8 w szkole muzycznej. Analizując powyższą tabelę widzimy, że największą grupę 57% stanowią nauczyciele dyplomowani, następną grupą są nauczyciele początkujący i mianowani – po 19%. W roku szkolnym 2024/2025 stopnie awansu uzyskało 21 nauczycieli.

Działania profilaktyczne zrealizowane na terenie jednostek oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

W ramach działań profilaktycznych szkoły podstawowe uczestniczyły w ogólnopolskich kampaniach społecznych m. in.: „Zachowaj Trzeźwy Umysł”, „SMART – to, znaczy mądrze”, „STOP uzależnieniom behawioralnym”, „STOP przemocy”, „Bezpieczne wakacje” i „Bezpieczne ferie”.

Dla uczniów szkół podstawowych organizowano konkursy i wystawy promujące zdrowy styl życia, wolny od uzależnień. Zapoznano dzieci i młodzież szkolną z materiałami edukacyjno – profilaktycznymi o tematyce bezpieczeństwa w czasie ferii zimowych i wakacji.

W miejskich jednostkach oświatowych systematycznie prowadzono działania profilaktyczne.

Rady pedagogiczne szkół i przedszkoli uczestniczyły w 20 warsztatach z zakresu promocji zdrowia psychicznego oraz profilaktyki uzależnień.

16 nauczycieli odbyło szkolenie z programu rekomendowanego przez MEN pn.: „Iskra Odporności” z zakresu promocji zdrowia i profilaktyki uzależnień.

Wszystkie szkoły podstawowe wzięły udział w programie profilaktyki uzależnień „Smart Skills”. Program ten umożliwiał ciekawe prowadzenie lekcji wychowawczych z możliwością decydowania przez uczniów o dalszym przebiegu zdarzeń. Funkcjonowało to w formie prezentacji multimedialnych. Przed rozpoczęciem programu 40 nauczycieli uczestniczyło w szkoleniu przygotowawczym.

W zakresie profilaktyki zdrowotnej wszystkie szkoły podstawowe brały udział w programach „Mleko w szkole”, „Owoce i warzywa w szkole”. Wsparciem dla wdrażania zdrowego odżywiania były organizowane konkursy plastyczne oraz konkursy wiedzy na temat zdrowego żywienia.

Egzamin ósmoklasisty z uwzględnieniem działań podejmowanych przez szkoły nakierowanych na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

W roku szkolnym 2024/2025 do egzaminu ósmoklasisty przystąpiło 256 uczniów, w tym 2 uczniów z Ukrainy. Spośród nich 247 uczniów pracowało z testem standardowym. Trojgu uczniom dostosowano arkusze organizacyjne do potrzeb wynikających z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego a 6 uczniom wydano arkusze „OPOU” (Obywatel Państwa Ukrainy).

Procentowe zestawienie wyników	Język polski	Matematyka	Język angielski
Kraj	64	50	70
Województwo	67,56	55	73,6
Powiat	43,98	44	64
Gmina	57,63	49,6	71,7
SP1	61	42,5	66
SP2	71,9	56,23	81,11
SP3	68	53	74
SP4	68,16	53,41	67,66
Średni wynik w mieście	67,27	51,29	72,20

Średni wynik egzaminu z języka polskiego jest o wyższy o 3,27% od wyniku w kraju, niższy o 0,29% od wyniku w województwie, wyższy o 23,29% od wyniku na terenie powiatu i wyższy o 9,64% od gminy Ostrów Mazowiecka. Te wyniki świadczą o dobrym poziomie nauczania w zakresie języka polskiego.

W teście z matematyki uczniowie uzyskali wynik o 1,29 wyższy od krajowego, o 3,71 % niższy od wojewódzkiego, o 7,29 % wyższy od powiatowego i o 1,69 % wyższy od gminnego. Ogólnie ujmując, wyniki z matematyki były wyższe od pozostałych porównań. Jedynie niższy wynik uzyskano w porównaniu z województwem mazowieckim.

Biorąc pod uwagę wyniki z języka angielskiego widzimy, że w większości porównywanych jednostek są one wyższe. W porównaniu z wynikami w kraju są wyższe o 2,2%, o 8,2% wyższe niż w powiecie i o 0,5% wyższe niż w gminie. Jedynie w stosunku do województwa wynik jest niższy o 0,5%. Zaprezentowane wyniki pozwalają stwierdzić, że uczniowie w zakresie opanowania języka angielskiego są przygotowani dobrze.

Procentowe zestawienie wg wyników szkół miejskich	SP1	SP2	SP3	SP4	Średnia
Język polski	61	71,9	68	68,16	67,27
Matematyka	42,5	56,23	53	53,41	51,29
Język angielski	66	81,11	74	67,66	72,2
Razem	56,5	69,75	65	63,08	63,59

Biorąc całościowo wynik egzaminu ósmoklasisty w szkołach miejskich można stwierdzić, że uzyskano wynik ponad przeciętną, to 63,59% poprawnych odpowiedzi. Najwyższy wynik 69,75% poprawności uzyskali uczniowie Szkoły Podstawowej nr 2, za nimi z 65 % ósmoklasiści ze Szkoły Podstawowej nr 3, następnie z 63,08% ze Szkoły Podstawowej nr 4 i 56,5% uczniowie ze Szkoły Podstawowej nr 1. Różnica między najwyższym, a najniższym wynikiem wynosi 13,25%.

Ranking szkół miejskich dotyczący wyników egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w roku szkolnym 2024/2025:

Szkoła Podstawowa nr 2 71,9%

Szkoła Podstawowa nr 4 68,16%

Szkoła Podstawowa nr 3 68%

Szkoła Podstawowa nr 1 61%

Ranking szkół dotyczący wyników egzaminu ósmoklasisty z matematyki w roku szkolnym 2024/2025:

Szkoła Podstawowa nr 2 56,23%

Szkoła Podstawowa nr 4 53,41%

Szkoła Podstawowa nr 3 53%

Szkoła Podstawowa nr 1 42,5%

Ranking szkół dotyczący wyników ósmoklasisty z języka angielskiego w roku szkolnym 2024/2025:

Szkoła Podstawowa nr 2 81,11%

Szkoła Podstawowa nr 3 74%

Szkoła Podstawowa nr 4 67,66%

Szkoła Podstawowa nr 1 66%

Nadzór pedagogiczny

W roku szkolnym 2024/2025 nadzór pedagogiczny sprawowany przez Kuratora Oświaty był prowadzony w następujących formach:

1. Informacje dotyczące klasyfikacji i promowania uczniów w roku szkolnym 2024/2025.
2. Ankiety z zakresu realizacji przez szkoły zadań dotyczących wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2024/2025.
3. Ankiety dotyczące organizacji kształcenia uczniów – obywateli Ukrainy pochodzenia romskiego, przybyłych do Polski od 24lutego 2022r.
4. Ankieta dotycząca problematyki związanej z uzyskaniem w szkole karty rowerowej.
5. Szkolne skrzynki mailowe i adresy służbowe.
6. Ankieta w sprawie miejsca na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych oraz zapotrzebowanie na środki higieny osobistej w roku szkolnym 2024/2025.
7. Ankieta dotycząca badania potrzeb kadr systemu oświaty.
8. Ankieta w sprawie organizacji żywienia w szkołach podstawowych.
9. Ankieta dotycząca edukacji muzycznej i pracowni zajęć do techniki.
10. Ankieta MEN – modernizacja internetowej sieci szkolnej.
11. Kontrola Kuratora Oświaty w Szkole Podstawowej nr 4 w zakresie doradztwa zawodowego oraz zapewnieniu uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.
12. Monitorowanie przez Centrum Edukacji Artystycznej posiadania wymaganych kwalifikacji nauczycieli uczących w Samorządowej Szkole Muzycznej I Stopnia.

Sporządziła:

Katarzyna Krupińska

Katarzyna Teresa Krupińska



Dyrektor Wydziału Oświaty, Kultury i Integracji Społecznej

03. 10. 2025

Finansowanie zadań oświatowych – rok budżetowy 2024

Szczegółowe rozliczenie poniesionych wydatków stanowi treść sprawozdania z wykonania budżetu za rok budżetowy 2024.

W roku budżetowym 2024 wydatki bieżące oświaty miejskiej, tj.:

- Szkół podstawowych
- Szkoły muzycznej I stopnia
- Przedszkoli
- Centrum Usług Wspólnych

stanowiły wartość **45.272.670,38 zł**. Wymieniona kwota obejmuje wszystkie wydatki dokonane na miejską oświatę wydatkowane ze środków budżetu państwa, budżetu miasta Ostrów Mazowiecka, środki na zadania zlecone wraz ze środkami na ich obsługę (dotacja celowa na zakup podręczników wraz z 1% środków na obsługę programu).

Środki w 2024 roku wydatkowane były na:

1. Wzrost wynagrodzeń od 1 stycznia 2024 r. - o 30% nauczyciele mianowani i dyplomowani oraz o 33% nauczyciele początkujący;
2. Wzrost od 1 stycznia 2024 r. minimalnego wynagrodzenia za pracę – tj. do 30 czerwca obowiązywała kwota 4.242 zł, zaś od 1 lipca kwota 4.300 zł;
3. Środki otrzymane z Funduszu Pomocy na realizację zadań oświatowych związanych z edukacją, wychowaniem i opieką nad ukraińskimi dziećmi i uczniami, którzy znaleźli schronienie w Polsce i posiadają status uchodźcy.
4. Kwota bazowa do naliczania odpisu na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych (ZFŚS) dla nauczycieli została w 2024 roku "odmrożona", a jej wartość wyniosła 5.176,02 zł zgodnie z ustawą budżetową na 2024 rok. Tym samym wzrosły kwoty odpisu na Zakładowy Fundusz Świadczeń Socjalnych.

Wydatki przedstawione według działów księgowych łącznie wyniosły **45.272.670,38 zł** i obejmowały następujące działy:

- | | |
|---|--------------------------|
| • dział 750 – Administracja publiczna | – kwota 1.545.441,38 zł |
| • dział 801 – Oświata i wychowanie | – kwota 43.714.609,66 zł |
| • dział 854 – Edukacyjna opieka wychowawcza | – kwota 12.619,34 zł. |

Na finansowanie zadań oświatowych w roku 2024 miasto Ostrów Mazowiecka otrzymało łącznie po stronie dochodów kwotę **33.452.880,86 zł**, w tym:

1. subwencja oświatowa 29.076.544 zł,
2. dotacja na wychowanie przedszkolne 2.689.543,06 zł,
3. dotacje celowe 404.411,80 zł,
4. środki z Funduszu Pomocy na rzecz pomocy obywatelom z Ukrainy – kwota 1.278.482 zł.

URZĄD MIASTA
w Ostrowi Mazowieckiej
WPŁYNĘŁO

03. 10. 2025

L. dz. 17493
Nr
podpis

5. środki pozyskane w ramach udziału w konkursach przez uczniów miejskich jednostek oświatowych 3.900 zł.

Szczegółowy wykaz dochodów w 2024 roku dla ostrowskiej oświaty przedstawia się następująco:

1. Subwencja oświatowa dla miasta Ostrów Mazowiecka w roku 2024 wyniosła **29.076.544 zł**, w tym:
 - a) subwencja dla szkół została naliczona dla 1864,9992 uczniów statystycznych i wyniosła **23.142.294 zł**,
 - b) subwencja dla przedszkoli wyniosła **5.934.250 zł** i naliczona została dla 283 dzieci 6-letnich, w tym **1.916.245,91 zł** tylko na dzieci 6-letnie w przedszkolach.
2. Dotacja celowa otrzymana z budżetu państwa na realizację zadań bieżących gmin na wychowanie przedszkolne, naliczana na dzieci w wieku poniżej 5-lat - wyniosła **2.689.543,06 zł**, z czego:
 - a) dla przedszkoli publicznych stanowiła kwotę **2.042.627,06 zł**,
 - b) dla przedszkoli niepublicznych stanowiła kwota **646.916 zł**.
3. Dotacje celowe w roku 2024 pozyskane dla miejskich jednostek oświaty wyniosły na łączną kwotę **404.411,80 zł** i dotyczyły:
 - a) dotacji celowej otrzymanej z budżetu państwa na realizację „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025” - kwota na wymieniony cel wyniosła **8.233,24 zł**;
 - b) dotacji celowej na realizację rządowego Programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno-komunikacyjnych „Aktywna tablica” na lata 2020-2024” – pozyskano środki w wysokości **35.000 zł**;
 - c) dotacji celowej na realizację priorytetu 3 programu wieloletniego pod nazwą „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025” w ramach realizacji pozyskano kwotę – **21.000 zł**;
 - d) dotacji celowej na zakup podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych, na podstawie złożonego wniosku miasto otrzymało kwotę **260.178,56 zł**, w tym kwota **2.676,87 zł** stanowiąca 1% na obsługę programu;
 - e) dotacji celowej na organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków w publicznych szkołach podstawowych dla dzieci i młodzieży w ramach rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” miasto pozyskało dofinansowanie w wysokości **80.000 zł**.
4. Środki otrzymane z Funduszu Pomocy w kwocie 1.278.482 zł, stanowiły dodatkowe wsparcie finansowe dla jednostki samorządu terytorialnego w realizacji zadań oświatowych związanych z edukacją, wychowaniem i opieką nad ukraińskimi dziećmi i uczniami, którzy posiadają status uchodźcy. Pomoc ta, umożliwia pokrycie wydatków na dodatkowe funkcje szkół i placówek oświatowych, które wynikają z obecności dzieci z Ukrainy. Z wymienionej kwoty środki z Funduszu Pomocy obywatelom z Ukrainy otrzymały:

- a) szkoły podstawowe - w wysokości 1.095.242 zł,
- b) przedszkola miejskie – w wysokości 183.240 zł.

Miasto Ostrów Mazowiecka otrzymało również dotację na stypendia i zasiłki szkolne dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych w kwocie **70.124,12 zł**. Wymienione zadanie realizowane było przez Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Ostrowi Mazowieckiej. Kwota na stypendia i zasiłki nie jest uwzględniana w ustaleniu kosztów miejskiej oświaty.

Do ustalenia kosztów utrzymania miejskiej oświaty po stronie dochodów przyjmuje się kwotę **32.805.964,86 zł**, która nie zawiera wydatków na niepubliczne przedszkola, otrzymanych w formie dotacji w ramach wychowania przedszkolnego, w wysokości **646.916 zł**.

Na szczególne omówienie zasługuje **dotacja celowa** otrzymana z budżetu państwa na **realizację zadań bieżących gminy na wychowanie przedszkolne dla dzieci w wieku 5 lat i poniżej**. W roku 2024 miasto Ostrów Mazowiecka otrzymało kwotę **2.689.543,06 zł**, w tym:

- a) publiczne przedszkola miejskie – otrzymały kwotę 2.042.627,06 zł,
- b) niepubliczne przedszkola miejskie – otrzymały kwotę 646.916 zł.

Kwota dotacji celowej na wychowanie przedszkolne na rok 2024, obliczana była jako iloczyn liczby dzieci - wykazanych w Systemie Informacji Oświatowej, bez liczby dzieci z Ukrainy – oraz kwoty dofinansowania na jedno dziecko. Kwota dotacji na jedno dziecko na 2024 rok wyniosła 3.968,81 zł.

Na dzień 30 września 2023 r. w Systemie Informacji Oświatowej zarejestrowano 682 dzieci kwalifikujących się do naliczenia dotacji. Planowana kwota dotacji określona w wysokości 2.706.728 zł. Po zakończeniu roku dokonano przeliczenia otrzymanej kwoty dotacji w przeliczeniu na uśrednioną liczbę dzieci obliczoną przy zastosowaniu poniższego wzoru:

$$\frac{(8 \text{ miesięcy} \times \text{liczba uczniów na dzień 30.09.2023 r.}) + (4 \text{ miesiące} \times \text{liczba uczniów na 30.09.2024 r.})}{12 \text{ miesięcy}}$$

W Systemie Informacji Oświatowej na dzień 30 września 2024 roku odnotowano mniejszą liczbę dzieci w wieku 5 lat i poniżej, która wyniosła tylko 669 dzieci w przedszkolach.

W związku z tym, uśredniona liczba dzieci w roku 2024 r. przyjęta do naliczenia dotacji na wychowanie przedszkolne wyniosła 677,67 zł. W wyniku rozliczeń miasto Ostrów Mazowiecka zwróciło dotację otrzymaną w nadmiernej wysokości w kwocie 17.184,94 zł. Ostatecznie kwota jaką miasto otrzymało na dzieci 5-letnie i poniżej wyniosła **2.689.543,06 zł**.

Miasto Ostrów Mazowiecka w 2024 roku uzyskało subwencję na dzieci 6-letnie uczące się w przedszkolach w kwocie 6.771,187 zł na każde dziecko wykazane w Systemie Informacji Oświatowej na 30 września 2023 r. - z wyłączeniem dzieci z Ukrainy. Łącznie subwencja na 283 uczniów wyniosła **1.916.245,91 zł**, w tym:

- a) dla publicznych przedszkoli - kwota 1.516.746 dla 224 uczniów,
 b) dla niepublicznych przedszkoli miejskich - kwota 399.500 zł dla 59 uczniów.

Do rozliczeń kosztów zadań oświatowych przyjęto:

1. wydatki miejskiej oświaty w 2024 roku - kwota **45.272.670,38 zł**,
2. dochody miejskiej oświaty w 2024 roku - kwota **32.805.964,86 zł**,
3. środki Miasta Ostrowi Mazowiecka stanowiące udział własny w 2024 roku wyniosły **12.466.705,52 zł**.

Dofinansowanie na zadania oświatowe w roku 2024 dla Miasta Ostrowi Mazowieckiej wyniosło 32.805.964,86 zł i było wyższe o 9.315.979,31 zł w porównaniu do roku 2023 (23.489.985,55 zł).

Tabela 1. Wydatki ogółem (bez inwestycji i Szkoły Muzycznej) w roku 2024 i źródła ich finansowania

Rok	Wydatki ogółem (zł)	Subwencja + dotacje + Fundusz Pomocy *(zł)	% udział środków z budżetu państwa	Środki własne miasta (zł)
1	3	2	4	5
2024*	45.272.670,38	32.805.964,86	72,46	12.466.705,52
2023*	35.468.449,69	23.489.985,55	66,23	11.978.464,14

* wartość zawiera: subwencję oświatową, dotację na wychowanie przedszkolne, dotacje na realizację programów rządowych realizowanych w szkołach, środki z Funduszu Pomocy na rzecz pomocy obywatelom z Ukrainy, uzyskane nagrody przez miejskie jednostki oświatowe.

Kwota jaką otrzymało Miasto Ostrowi Mazowiecka, pozwoliła zabezpieczyć wydatki w 72,46%, natomiast w roku 2023 wskaźnik wyniósł 66,23%.

Poniższa tabela przedstawia wielkość wydatków bieżących w oświacie w roku 2024.

Tabela 2. wydatki bieżące w oświacie w roku 2024

L.p.	Wyszczególnienie	Wydatki 2024	
		kwota zł	udział % w wydatkach ogólnych
1	2	3	4
1	Szkoły podstawowe	30.923.416,75	68,30
	w tym wydatki na specjalną organizację nauki rozdz. 80150	9.722.022,56	X
2	Szkoły artystyczne 80132	204.830,42	0,45
3	Przedszkola	12.583.685,62	27,80
	w tym wydatki na specjalną organizację nauki rozdz. 80149	1.184.310,-	X
4	Edukacyjna opieka wychowawcza 854	12.619,34	0,03
	w tym realizowany w CUW – program „Wyprawka szkolna” 85415	8.233,24	X
5	CUW	1.548.118,25	3,42

	w tym 1% na obsługę programu „Zakup podręczników i materiałów edukacyjnych” rozdz. 80153	2.676,87	X
	OGÓŁEM	45.272.670,38	100

Ogólny udział środków własnych Miasta Ostrów Mazowiecka w roku 2024 wyniósł 12.466.702,52 zł, który stanowi 27,54% ogólnych wydatków w oświacie i jest niższy od roku budżetowego 2023 (w poprzednim roku 33,77%).

KOSZTY OGÓLNE PRZYPADAJĄCE NA JEDNEGO UCZNIA

W roku budżetowym 2024 bieżące koszty utrzymania Oświaty miejskiej wyniosły **43.511.488,47 zł**, z wyłączeniem: Wydzielonego Rachunku Dochodów, wydatków CUW, 1% kosztów obsługi dotacji na „Zakup podręczników”, szkoły artystycznej oraz „Rządowego programu pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych w latach 2023-2025”.

Kwota bieżących kosztów zawiera:

1. wydatki szkół wraz z edukacyjną opieką wychowawczą w wysokości 30.927.802,85 zł,
2. wydatki przedszkoli w wysokości 12.583.685,62 zł.

Na podstawie bieżących kosztów ogólnych w poszczególnych placówkach oświatowych można wyliczyć średni koszt przypadający na 1 ucznia w szkole i w przedszkolu w skali miasta. Do analizy zastosowano średnioroczną liczbę uczniów w szkołach podstawowych oraz w przedszkolach obliczoną przy zastosowaniu wzoru:

$$\frac{(8 \text{ miesięcy} \times \text{liczba uczniów na dzień 30.09.2023 r.}) + (4 \text{ miesiące} \times \text{liczba uczniów na 30.09.2024 r.})}{12 \text{ miesięcy}}$$

W roku 2024 ogólna średnioroczna liczba uczniów wyniosła:

1. w miejskich szkołach podstawowych
 - a) z uczniami z Ukrainy – 1950,33 uczniów
 - b) bez uczniów z Ukrainy – 1871,66 uczniów
2. w miejskich przedszkolach
 - a) z uczniami z Ukrainy – 752,33 uczniów
 - b) bez uczniów z Ukrainy – 734,33 uczniów

Do ustalenia kosztów oświaty przypadającą na jednego ucznia – uwzględniono wydatki na uczniów z Ukrainy, z uwagi na fakt, że środki otrzymywane w ramach pomocy stanowią procentowy udział jako refundacja kosztów poniesionych przez placówki oświatowe w związku z pobytem w szkołach i przedszkolach uczniów z Ukrainy.

KOSZT UTRZYMANIA JEDNEGO UCZNIA W MIEJSKICH SZKOŁACH PODSTAWOWYCH

Średni koszt utrzymania 1 ucznia w miejskich szkołach w 2024 r. wyniósł **15.857,73 zł** i był wyższy o 3.113,40 zł w stosunku do roku 2023 (tabela 3).

W Tabeli 3 przedstawiona została wartość części oświatowej subwencji ogólnej wraz z dotacjami celowymi na programy rządowe realizowane w szkołach w 2024 r., tj:

- subwencja oświatowa przypadająca na szkoły podstawowe wyniosła 23.142.294 zł;
- środki otrzymane w ramach dotacji celowych na realizację programów rządowych w szkołach podstawowych wyniosły 384.501,69 zł;
- środki pozyskane w ramach nagród od podmiotów zewnętrznych w kwocie 2.200 zł.

Ogółem dochody w szkołach podstawowych wyniosły w 2024 r. wyniosły **24.624.237,69 zł**.

Wydatki szkół podstawowych wraz z edukacyjną opieką wychowawczą w 2024 r. wyniosły **30.927.802,85 zł**. Do funkcjonowania szkół podstawowych miasto dołożyło **6.303.565,16 zł**.

Tabela 3. Koszt ucznia w miejskich szkołach podstawowych w 2024 r. - (łącznie z uczniami z Ukrainy)

rok	Dochody szkół podstawowych	Wydatki szkół podstawowych	Średnioroczna liczba uczniów	Średnioroczny dochód na 1 ucznia w mieście (subwencja + dotacje + nagrody)	Średnioroczny koszt utrzymania 1 ucznia w mieście
1	2	3	4	6	5
2024	24.624.237,69	30.927.802,85	1.950,33	12.625,68	15.857,73
2023	20.517.995,25	24.358.626,34	1.911,33	10.724,93	12.744,33

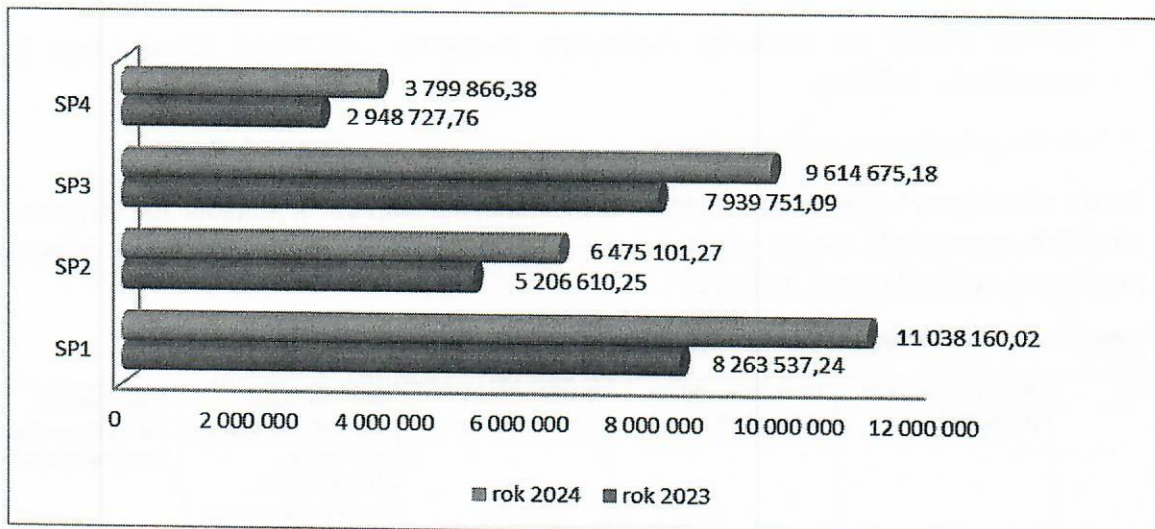
Średnioroczne liczby uczniów w poszczególnych szkołach, bieżące koszty utrzymania szkół oraz wysokość kosztu utrzymania przypadająca na 1 ucznia w roku budżetowym 2024 przedstawiono w Tabeli 4.

Tabela 4. Wysokość wydatków bieżących w szkołach, średnioroczna liczba uczniów oraz koszt utrzymania 1 ucznia w roku 2024 – łącznie z uczniami z Ukrainy

Placówka	Średnioroczna liczba uczniów	Bieżące koszty utrzymania szkół	Średni koszt utrzymania 1 ucznia
1	2	3	4
SP1	738,67	11.038.160,02	14.943,29
SP2	372,33	6.475.101,27	17.390,76
SP3	603,33	9.614.675,18	15.936,01
SP4	236,00	3.799.866,38	16.101,13
RAZEM	1.950,33	30.927.802,85	15.857,73

Poniżej, na Wykresie 1 przedstawione zostały koszty utrzymania szkół podstawowych w roku 2024 w porównaniu do kosztów roku 2023.

Wykres 1. Bieżące koszty utrzymania szkół podstawowych w roku 2024 (Tabela 4, kol. 3) w porównaniu do kosztów roku 2023



Ogólne wydatki bieżące szkół podstawowych w roku 2024 wyniosły 30.927.802,85 zł i były wyższe o kwotę 6.569.176,51 zł w stosunku do roku 2023 (24.358.626,34 zł).

KOSZT UTRZYMANIA JEDNEGO UCZNIA W MIEJSKICH PRZEDSZKOLACH

W przedszkolach miejskich ogólny koszt utrzymania placówek w 2024 r. wyniósł **12.583.685,62 zł** i był wyższy w porównaniu do roku 2023 o kwotę 2.777.833,54 zł (koszt roku 2023 to kwota 9.805.852,08 zł).

W wydatkach ogólnych przedszkoli znajdują się:

1. wydatki związane z utrzymaniem przedszkoli zawarte w rozdziale klasyfikacji budżetowej 80104 – w kwocie 11.382.987,94 zł.
2. wydatki związane z doszkadzaniem nauczycieli, klasyfikowanych w rozdziale 80146 - w kwocie 16.387,68 zł.
3. wydatki związane z realizacją zadań wymagających stosowania specjalnej organizacji nauki i metod pracy w przedszkolach, sklasyfikowane w rozdziale 80149 na kwotę 1.184.310 zł.

Dochody miejskich przedszkoli w 2024 r. wyniosły **6.131.896,06 zł** i obejmują:

- subwencja na dzieci z miejskich przedszkoli, w wysokości 3.895.329 zł, w tym na dzieci 6-letnie stanowiła kwota 1.516.746 zł

- dotacja na wychowanie przedszkolne dla dzieci w publicznych przedszkolach wyniosła kwotę 2.042.627,06 zł
- środki z Funduszu Pomocy w ramach pomocy obywatelom z Ukrainy wyniosły 183.240 zł,
- dotacja celowa na realizację rządowego programu „Narodowe Czytelnictwo 3.0” w wysokości 9.000 zł,
- środki pozyskane w ramach nagród w konkursach w wysokości 1.700 zł.

Kwota otrzymanych dochodów w roku 2024 stanowiła 48,73% wydatków na utrzymanie miejskich przedszkoli. Kwota dofinansowania w przeliczeniu na 1 dziecko w miejskim przedszkolu wyniosła 6.451.789,56 zł.

Tabela 5. Koszt ucznia w miejskich przedszkolach w 2024 r. – łącznie z uczniami z Ukrainy

rok	Dochody miejskich przedszkoli	Wydatki miejskich przedszkoli	Średnioroczna liczba uczniów	Średnioroczny dochód na 1 ucznia w mieście (subwencja + dotacje + nagrody)	Średnioroczny koszt utrzymania 1 ucznia w mieście
1	2	3	4		5
2024	6.131.896,06	12.583.685,62	752,33	8.150,54	16.726,28
2023	2.411.135,30	9.805.852,08	765,00	3.151,81	13.129,19

Poniżej, w Tabeli nr 6 przedstawione są koszty ogólne przedszkoli oraz koszty przypadające na 1 ucznia w poszczególnych przedszkolach miejskich.

Średni koszt utrzymania 1 ucznia w miejskim przedszkolu w roku budżetowym 2024 (z uwzględnieniem uczniów z Ukrainy) wyniósł **16.726,28 zł** i był wyższy o **3.597,09 zł** w porównaniu do roku 2023 (13.129,19 zł).

Tabela 6. Ogólne koszty utrzymania przedszkoli miejskich oraz koszt przypadający na 1 ucznia w poszczególnych przedszkolach – rok 2024 (bez wydatków z rachunków dochodów własnych przedszkoli)

Placówka	Średnioroczna liczba uczniów (łącznie z uczniami z Ukrainy)	Roczny koszt utrzymania przedszkola (bez rachunków wydzielonych)	Średni koszt utrzymania 1 ucznia
1	2	3	4
MP1	172,33	2 898 187,65	16 817,66
MP2	321,67	4 799 996,61	14 922,11
MP3	258,33	4 885 501,36	18 911,86
Razem	752,33	12 583 685,62	16 726,28

SZKOŁY ARTYSTYCZNE

W ślad za Uchwałą nr XLVIII/416/2023 Rady Miasta Ostrów Mazowieckiej z dnia 26 kwietnia 2023 r. w sprawie zamiaru utworzenia Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Ostrowi Mazowieckiej, w której to Rada Miasta Ostrowi Mazowieckiej wyraziła zgodę na utworzenie na terenie miasta - publicznej szkoły artystycznej, w dniu 17 października 2023 r. zostało zawarte porozumienie (Dz. Urzędowy z 24 października 2023 poz. 11592) pomiędzy Ministrem Kultury i Dziedzictwa Narodowego a Miastem Ostrów Mazowiecka, w którym wyrażono zgodę na utworzenie z dniem 1 września 2024 r. i prowadzenie przez Miasto szkoły muzycznej I stopnia w Ostrowi Mazowieckiej. Porozumienie wskazuje, że Miasto zobowiązane będzie do finansowania działalności szkoły zapewniając tym samym prawidłową realizację zadań oraz wskazuje Ministra jako odpowiedzialnego za nadzór pedagogiczny. W następstwie poczynionych ruchów prawnych Rada Miasta w dniu 29 listopada 2023 r. podjęła Uchwałę nr LIII/458/2023 w sprawie utworzenia Samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Ostrowi Mazowieckiej. Wymieniona uchwała określa dzień rozpoczęcia działalności szkoły, siedzibę oraz formę prawną. Uchwała zawiera również – akt założycielski szkoły jak również Statut.

W ramach organizacji do podjęcia działalności Szkoły Muzycznej, Burmistrz ogłosił konkurs na powierzenie stanowiska dyrektora w Samorządowej Szkole Muzycznej I Stopnia. W dniu 9 kwietnia 2024 r., Burmistrz Ostrowi Mazowieckiej wydał zarządzenie nr 52/2024 w sprawie powierzenia stanowiska dyrektora w nowo utworzonej szkole. Funkcję sprawować będzie nowo wybrany dyrektor przez 5 lat. Dokonano rejestracji nowo powstałej szkoły w RSPO poprzez System Informacji Oświatowej. Nowo wybrany dyrektor złożył w organie JST arkusz organizacyjny szkoły.

W okresie kwiecień – maj 2024 roku odbyła się rekrutacja – na podstawie Regulaminu Rekrutacji do samorządowej Szkoły Muzycznej I stopnia w Ostrowi Mazowieckiej na rok szkolny 2024/2025 - uczniów, którzy z dniem 1 września 2024 r. rozpoczęli naukę w Samorządowej Szkole Muzycznej I stopnia.

W roku szkolnym 2024/2025 wg stanu na 30.09.2024 r. w szkole muzycznej rozpoczęło naukę 32 uczniów i uczennic zorganizowanych w 2 oddziałach.

W okresie od 1 września do 31 grudnia 2024 r. w rozdziale 80132 wydatkowano kwotę 204 830,42 zł. **Koszt utrzymania szkoły w całości pokryło miasto Ostrów Mazowiecka.**

PRZEDSZKOLA NIEPUBLICZNE

Na terenie miasta Ostrów Mazowiecka działają trzy niepubliczne przedszkola:

- "Niepubliczne Dwujęzyczne Przedszkole KiDS&Co" – przedszkole przyzakładowe Fabryki Mebli FORTE

- „Przedszkole Niepubliczne Szczęśliwe Aniołki”
- „Przedszkole Planeta Fantazji”

Miasto w ramach subwencji otrzymało na przedszkola niepubliczne kwotę w wysokości 2.038.921 zł. Natomiast w ramach dotacji na wychowanie przedszkolne miasto Ostrów Mazowiecka otrzymało kwotę 646.916 zł. Łącznie na utrzymanie niepublicznych przedszkoli miasto pozyskało w 2024 roku po stronie dochodów, kwotę w wysokości **2.685.837 zł.**

W ramach dofinansowania działalności niepublicznych przedszkoli miasto wydatkowało w formie przekazanej dotacji na działalność przedszkoli niepublicznych kwotę **3.751.405,48 zł.**

Różnica w kwocie **1.065.568,48 zł** stanowiła wkład własny miasta w utrzymaniu niepublicznych przedszkoli miejskich.

W omawianym okresie dotację otrzymali:

- „Szczęśliwe Aniołki” - kwotę 686.298,81 zł
- „KiDs&Co” - kwotę 933.669,47 zł
- „Planeta Fantazji” - kwotę 2.131.437,20 zł.

W Systemie Informacji Oświatowej według stanu na 30 września 2023 roku - zgłoszonych było łącznie 229 uczniów, natomiast na dzień 30 września 2024 r. liczba zgłoszonych dzieci przez niepubliczne przedszkola wyniosła 210 uczniów.

Podstawowa kwota dotacji stanowiąca roczny koszt utrzymania ucznia w miejskich przedszkolach w roku 2024 wyniosła **12.053,55 zł.** Koszt ten posłużył do naliczenia rocznej dotacji ogólnej na każdego ucznia uczęszczającego do niepublicznego przedszkola w wysokości 75% tego kosztu.

Dotacje przekazywane były w miesięcznych transzach w terminie do ostatniego dnia miesiąca, zaś za styczeń i grudzień 2023 r. – do 15. dnia tego miesiąca.

PRACE REMONTOWE

W 2024 roku w miejskich przedszkolach i szkołach podstawowych wykonano prace remontowe na łączną kwotę **554.396,00 zł**, w tym:

- Przedszkola na wartość 44.678,00 złotych:
 1. Miejskie Przedszkole nr 1 – w 2024 r., przeprowadzono bieżące naprawy między innymi zmywarki, taboretu gazowego, sprzętu AGD. Wydatki remontowe zamknęły się kwotą 1.330 zł.
 2. Miejskie Przedszkole nr 2 – wydatki obejmowały konserwację dźwigów, konserwację kotłowni gazowej, naprawę zmywarki. Prace remontowe zamknęły się kwotą 15.776,70 zł.

3. Miejskie Przedszkole nr 3 - wydatki zawierały konserwację dźwigów, naprawę drukarki, naprawę wyparzarki. Ogółem w ramach remontu wydatkowano kwotę 27.571,30 zł.
- Szkoły podstawowe na wartość 509.718,00 zł:
 1. Szkoła Podstawowa nr 1 – wykonano kosztorysy inwestorskie, wyremontowano pomieszczenia lekcyjne w szkole, ogółem wydatki w ramach remontów zamknęły się kwotą 461.815,01 zł.
 2. Szkoła Podstawowa nr 2 – bieżące naprawy, wykonano naprawę systemu monitoringu. Wydatki zamknęły się kwotą 5.092,75 zł.
 3. Szkoła Podstawowa nr 3 – naprawa laptopa, konserwacja boiska typu ORLIK, wykonano kosztorysy instalacji elektrycznej i wentylacyjnej pomieszczeń kuchni w ramach przystąpienia do programu „Posiłek w szkole i w domu”, opłacono nadzór inwestorski. Wydatki zamknęły się kwotą 40.585,24 zł.
 4. Szkoła Podstawowa nr 4 – naprawa kotła olejowego oraz drobne bieżące naprawy. Wydatki zamknęły się kwotą 2.225 zł

DYREKTOR
Centrum Usług Wspólnych
w Ostrowi Mazowieckiej
B. Oleksiuk
Barbara Oleksiuk

Metryczka oświatowa Miasta Ostrów Mazowiecka – rok budżetowy 2024

W tabeli 8 zamieszczone zostały najważniejsze dane dotyczące Miasta i oświaty miejskiej w roku budżetowym 2024 w porównaniu do lat 2020,2021,2022,2023,2024.

Tabela 8. Metryczka oświatowa Miasta Ostrów Mazowiecka

l.p.	Tytuł	rok 2020	rok 2021	rok 2022	rok 2023	rok 2024
1	Liczba ludności gminy	21.983	21.722	21.443	21.249	21.074
2	Budżet gminy – dochody	133.549.941,05	128.955.391,61	125.689.261,09	131.016.547,39	145.875.190,40
3	Budżet w przeliczeniu na jednego mieszkańca	6.075,15	5.936,63	5.861,55	6.165,77	6.922,05
4	Budżet gminy – wydatki	127.343.100,25	121.797.449,83	138.720.794,61	128.234.589,66	161.946.673,03
5	Liczba szkół podstawowych	4	4	4	4	4
6	Liczba przedszkoli niepublicznych (1)	3	3	3	3	3
7	Muzyczna Szkoła Samorządowa (od 01.09.2024)	0	0	0	0	1
8	SUBWENCJA OŚWIATOWA	17.043.821,00	18.353.537,00	18.955.118,00	20.405.904,00	29.076.544,00
9	w tym: subwencja na dzieci 6-letnie	1.124.305,09	1.078.926,97	1.104.199,90	1.412.562,95	1.916.245,91
10	DOTACJA NA WYCHOWANIE PRZEDSZKOLNE	935.833,60	954.679,00	1.059.230,05	1.113.362,83	2.689.543,06
11	w tym : dotacja na przedszkola miejskie	707.350,60	725.203,00	800.198,05	822.432,83	2.042.627,06
12	Pozostałe dotacje uzyskane w ramach programów rządowych (dla szkół)	407.035,92	884.950,97	376.472,51	264.500,57	404.411,80
13	OGÓŁEM WYDATKI NA OŚWIATĘ I WYCHOWANIE w działach 801, 854 i 750	26.730.046,95	28.608.640,40	31.413.305,27	35.468.449,69	45.272.670,38
14	w tym: ogólne wydatki przedszkoli (2)	6.976.414,95	7.403.154,18	8.308.649,88	9.805.852,08	12.583.685,62
15	(w tym wydatki na zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki - rozdział 80149)	765.137,65	607.175,75	666.670,68	836.094,38	1.184.310,00
16	w tym: ogólne wydatki miejskich szkół (3)	18.835.273,15	20.224.746,76	21.957.032,68	24.360.978,05	30.923.416,75

17	(w tym wydatki na zadania wymagające stosowania specjalnej organizacji nauki - rozdział 80150 i 80152)	4.885.594,25	3.682.767,62	6.293.878,10	6.685.641,10	9.722.022,56
18	w tym: ogólne wydatki w CUW (4)	910.658,35	972.049,08	1.106.284,81	1.293.470,07	1.548.118,25
19	Udział % wydatków na oświatę w ogólnych wydatkach miasta	20,99	23,49	22,64	27,66	27,96
20	liczba uczniów przedszkoli miejskich (dzieci polskie + dzieci ukraińskie)	703,33	703,33	742,67	765,00	752,33
21	liczba uczniów przedszkoli miejskich bez dzieci z Ukrainy	0	0	734,67	743,67	734,33
22	liczba uczniów miejskich szkół podstawowych (dzieci polskie + dzieci ukraińskie)	1.936,33	1.970,33	1.943,67	1.911,33	1.950,33
23	liczba uczniów miejskich szkół podstawowych bez uczniów z Ukrainy	0	0	1.917,34	1833,00	1.871,66
24	liczba uczniów szkoły muzycznej (dzieci polskie + dzieci ukraińskie) (od 01.09.2024)	0	0	0	0	10,67
25	liczba uczniów szkoły muzycznej bez uczniów z Ukrainy (od 01.09.2024)	0	0	0	0	10,67
26	Koszt utrzymania 1 ucznia w przedszkolach miejskich	9.919,12	10.525,86	11.039,42	13.129,19	16.726,28
27	Koszt utrzymania 1 ucznia szkół podstawowych	9.727,31	10.264,65	11.033,09	12.744,33	15.857,73
28	liczba oddziałów w szkołach podstawowych (dzieci polskie + dzieci ukraińskie)	84,33	85,34	84,66	82,00	84,00
29	- w tym liczba oddziałów integracyjnych	4	6	4	6	3

30	liczba oddziałów w przedszkolach miejskich (bez niepublicznych.)	29	31	31,34	32,00	32,00
31	- w tym liczba oddziałów integracyjnych	3	3	3	4	4
32	liczba oddziałów w szkole muzycznej (od 01.09.2024)	0	0	0	0	0,67
33	liczba etatów nauczycielskich ogółem (szkoły, przedszkola) (5)	241,03	243,24	247,61	251,47	254,32
34	- w tym liczba etatów nauczycielskich w szkołach	185,08	188,31	191,24	190,78	189,49
35	- w tym liczba etatów nauczycielskich w przedszkolach	55,95	54,93	56,37	60,69	64,83
36	liczba etatów nauczycielskich w szkole muzycznej (od 01.09.2024) ogółem	0	0	0	0	1,32
37	liczba etatów nauczycielskich przypadająca na 1 oddział (szkoły)	2,19	2,21	2,26	2,33	2,26
38	liczba etatów nauczycielskich przypadająca na 1 oddział w przedszkolach	1,93	1,77	1,80	1,90	2,03
39	liczba etatów nauczycielskich w szkole muzycznej (od 01.09.2024) przypadająca na 1 oddział	0	0	0	0	1,97
40	liczba etatów niepedagogicznych (szkoły, przedszkola) (6)	88,72	81,39	82,37	84,03	88,05
41	- w tym liczba etatów niepedagogicznych (szkoły)	38,38	34,03	34,27	35,43	36,44

42	- w tym liczba etatów niepedagogicznych (przedszkola)	50,34	47,36	48,10	48,60	51,61
43	liczba etatów niepedagogicznych w szkole muzycznej (od 01.09.2024)	0	0	0	0	0,17
44	liczba uczniów przypadająca na 1 oddział (dzieci polskie + dzieci ukraińskie)	22,96	23,09	22,96	23,31	23,22
45	liczba uczniów przypadająca na 1 oddział bez uczniów Ukrainy	0	0	22,65	22,35	22,28
46	liczba uczniów (dzieci polskie + dzieci ukraińskie) przedszkoli przypadająca na 1 oddział	24,25	22,69	23,70	23,91	23,51
47	liczba uczniów przedszkoli (bez uczniów z Ukrainy) przypadająca na 1 oddział	0	0	23,44	23,24	22,95
48	liczba uczniów przypadająca na 1 oddział w szkole muzycznej (od 01.09.2024)	0	0	0	0	15,92
49	liczba etatów niepedagogicznych w przeliczeniu na 1 oddział (szkoły)	0,455	0,398	0,405	0,432	0,434
50	liczba etatów niepedagogicznych w przeliczeniu na 1 oddział (przedszkola)	1,736	1,527	1,535	1,519	1,613
51	liczba etatów niepedagogicznych w przeliczeniu na 1 oddział w szkole muzycznej (od 01.09.2024)	0	0	0	0	0,254
52	liczba uczniów (dzieci polskie + dzieci ukraińskie) przypadająca na 1 etat nauczycielski (szkoły)	10,46	10,46	10,16	10,02	10,29
53	liczba uczniów przypadająca na 1 etat nauczycielski (szkoły) bez uczniów z Ukrainy	0	0	10,03	9,61	9,88
54	liczba uczniów (dzieci polskie + dzieci ukraińskie) przypadająca na 1 etat nauczycielski (przedszkola)	12,57	12,80	13,18	12,61	11,60
55	liczba uczniów przypadająca na 1 etat nauczycielski (przedszkola), bez dzieci z Ukrainy	0	0	13,03	12,25	11,33
56	liczba uczniów przypadająca na 1 etat nauczycielski w szkole muzycznej (od 01.09.2024)	0	0	0	0	8,08

57	Liczba osób bezrobotnych w mieście	1.040	851	856	776	787
----	------------------------------------	-------	-----	-----	-----	-----

UWAGA:

Wszystkie dane dotyczące osób i oddziałów przedstawione w tabeli - stanowią wartości średnioroczne, poza poz. 1 i 57 – które przedstawiają stan na koniec każdego roku oraz poza poz. 29 i 31 - które przedstawiają dane według stanu na 30 września 2024 r.

Wartości średnioroczne obliczono na podstawie danych SIO na dzień 30.09.2023 r. oraz 30.09.2024 r.

- (1) Niepubliczne Przedszkole przy FM FORTE rozpoczęło działalność 1.09.2015 r. , od 1.09.2016 r. działa Niepubliczne Przedszkole „Szczęśliwe Aniołki” a Niepubliczne Przedszkole Planeta Fantazji działa od 1.04.2017 r.
- (2) w ogólnej liczbie etatów koszty 2024 r. zawierają wydatki na doksztalcanie nauczycieli (91.659,63 zł) ale nie zawierają wydatków z rachunków wydzielonych dochodów własnych, które wyniosły 1.366.441,99 zł;
- (3) koszty 2024 r. zawierają wydatki: na świetlice szkolne (1.106.060,32 zł), stołówki szkolne (259.097,70 zł), zajęcia realizowane w ferie i wakacje (4.386,10 zł), doksztalcanie nauczycieli (91659,63 zł), wydatki w ramach programów rządowych realizowanych w szkołach miejskich (404.411,80 zł);
- (4) w ogólnych wydatkach znajdują się kwoty z dotacji z budżetu państwa, tj.: „Rządowy program pomocy uczniom niepełnosprawnym w formie dofinansowania zakupu podręczników, materiałów edukacyjnych i materiałów ćwiczeniowych” – 8.5.233,24 zł oraz 2.676,87 zł przeznaczone na obsługę programu rządowego związanego z zakupem podręczników. CUW obsługuje poza jednostkami oświatowymi także 3 miejskie instytucje kultury o łącznym budżecie wynoszącym w 2024 roku 8.903.100,79 zł (co stanowi 19,67 % budżetu oświaty);
- (5) w ogólnej liczbie etatów nauczycielskich w roku 2024 znajdują się nauczyciele szkoły podstawowej przebywający na urloпах bezpłatnych – łącznie 6 osób co stanowiło 5,05 etatów;
- (6) w ogólnej liczbie etatów niepedagogicznych w roku 2024 znajdują się pracownicy przebywający na urloпах bezpłatnych – łącznie 1 osoba w wymiarze 1 etatu.

Informacja o finansowaniu oświaty miejskiej w 2024 roku sporządzona została w oparciu o dane ze „Sprawozdania z działalności finansowo-ekonomicznej Centrum Usług Wspólnych w Ostrowi Mazowieckiej i miejskich jednostek oświatowych w 2024 roku”;

Opracowanie:

Barbara Oleksiuk – dyrektor Centrum Usług Wspólnych
07-300 Ostrow Mazowiecka, ul. Kazimierza Warchalskiego 3;
tel. (29) 67 998 24; tel./fax: (29) 67 998 22 lub 603 067 395;
e-mail: cuw@ostrowmaz.pl boleksiuk@cuw.ostrowmaz.pl
www.ostrowmaz.pl

DYREKTOR
Centrum Usług Wspólnych
w Ostrowi Mazowieckiej
B. Oleksiuk
Barbara Oleksiuk

ZESPÓŁ SZKOLNO-PRZEDSZKOLNY

w Ostrowi Mazowieckiej

07-300 Ostrow Mazowiecka
ul. Partyzantów 39. tel. 29 745 38 41
NIP 7591763583 REGON 542402240

Ostrow Mazowiecka, dn.03.10.2025r

ZSP.0310.2.2025

URZĄD MIASTA
w Ostrowi Mazowieckiej
WPLYNEŁO

06. 10. 2025

03. 10. 2025

L. dz. 17540
Nr
podpis
JH



Pan Hubert Betlejewski

Burmistrz Miasta
Ostrow Mazowiecka

Dyrektor Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Ostrowi Mazowieckiej w związku z art.11 ust.7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025r. poz. 1043 t.j.) przekazuje „Informacje o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025”.

Z poważaniem

DYREKTOR

mgr Agata Wioletta Bartkiewicz



Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych**w Szkole Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki za rok szkolny 2024/2025****1. Stan organizacji i baza lokalowa:**✓ **Nazwa i adres szkoły:**

Szkola Podstawowa nr 1 im. T. Kościuszki

ul. Partyzantów 39

07-300 Ostrów Mazowiecka

✓ **liczba pomieszczeń w szkole przy ul. Partyzantów 39: 27, w tym:**

- 18 sal lekcyjnych,
- 1 pracownia laboratoryjna,
- 2 pracownie komputerowe,
- 2 gabinety pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- 1 sala gimnastyczna,
- 1 świetlica
- 1 stołówka,
- 1 boisko.

Poza tym szkoła korzysta z obiektów sportowych MOSiR-u (hala sportowa, boiskolodowisko OMEGA, basen) oraz w I półroczu z 2 sal, w których odbywają się zajęcia lekcyjne oraz sali fitness.

✓ **liczba pomieszczeń w szkole przy ul. Partyzantów 23: 18, w tym:**

- 12 sal lekcyjnych,
- 1 pracownia komputerowa,
- 2 gabinety pomocy psychologiczno – pedagogicznej,
- 1 sala gimnastyczna,
- 1 świetlica
- 1 stołówka,
- 1 boisko.

2. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne:**Budynek przy ul. Partyzantów 39**

Liczba stanowisk komputerowych	98
w tym do dyspozycji uczniów	56
w tym do dyspozycji nauczycieli	42
monitory interaktywne	2
projektory multimedialne	24
tablice interaktywne	11
kserokopiarki	7
drukarka 3D	1

Photony	16
OZOBoty	18

Budynek przy ul. Partyzantów 23

Liczba stanowisk komputerowych	45
w tym do dyspozycji uczniów	25
w tym do dyspozycji nauczycieli	20
monitory interaktywne	15
projektory multimedialne	0
tablice interaktywne	0
kserokopiarki	7
drukarka 3D	0
Photony	0
OZOBoty	0

Szkoła korzysta z dostępu do OSE – światłowod, przepustowość powyżej 10Mbit do 100 Mbit.

3. Zbiory biblioteczne

Liczba woluminów: 15 880

Zatrudnienie w bibliotece: 4 nauczycieli/1,5 etat

4. Organizacja szkół i przedszkoli:

	30.09.2024	21.06.2025
Liczba uczniów	786	791
średnia liczba uczniów w oddziale	24	24
Liczba oddziałów	33	
Tygodniowa liczba godzin realizowanych przez nauczycieli ogółem	1497,5	1646,5
W tym wynikająca z realizacji z planu nauczania		
Liczba uczniów z Ukrainy	22	23
średnia liczba uczniów z Ukrainy w oddziale	0,67	0,7
Liczba dodatkowych godzin nauki z języka polskiego	Ogółem	W tym przeznaczonych dla ucz. z Ukrainy

Informacja o godzinach pracy placówki, w tym zmianowość pracy	Szkoła pracuje w godzinach 7 ⁰⁰ – 19 ⁰⁰ . Lekcje dla uczniów klas I i III odbywają się w godzinach 8 ⁰⁰ – 15 ²⁰ , a uczniów klas IV – VIII w I półroczu 7 ³⁰ – 15 ⁴⁰ , a w II półroczu 8 ⁰⁰ – 15 ⁴⁰ . Świetlica szkolna pracuje od godz. 7 ⁰⁰ do godz. 16 ³⁰ . W szkole jest pełna dwuzmianowość.
---	---

5. Kadra, awans zawodowy nauczycieli i system doskonalenia zawodowego:

- *liczba nauczycieli, pracowników administracji i obsługi:*

Liczba nauczycieli ogółem	71
w tym: zajmujących stanowiska kierownicze	3
Liczba pracowników administracji i obsługi	18
w tym: zajmujących stanowiska kierownicze	0
Liczba etatów przeliczeniowych pracowników administracji i obsługi	17,75
Liczba pracowników ogółem	89
w tym: zajmujących stanowiska kierownicze	3

- *liczba nauczycieli według stopni awansu zawodowego:*

LICZBA NAUCZYCIELI	
ogółem	71
początkujący	12
mianowany	9
dypłomowany	50
ilość nauczycieli, którzy uzyskali kolejny stopień awansu zawodowego	5

- *awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024, liczba postępowań na poszczególne stopnie awansu:*

Liczba nauczycieli przystępujących do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych w r. szk. 2023/2024	mianowany	dypłomowany
	4	1

- *informacja dotycząca dokształcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, potrzeby szkoły w tym zakresie (studia, studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne):*

I	Szkolenia członków Rady Pedagogicznej
1.	Wykład „Przemoc rówieśnicza-rozpoznanie-interwencja-pomoc” - szkolenie
2.	Wykład „Technika miękkiego brzuszka, czyli trudny rodzic z wizytą w szkole. Jak rozpoznać manipulację i skutecznie się przed nią bronić” - szkolenie
3.	Wykład „Dziecko krzywdzone i zaniedbywane – rozpoznanie symptomów, interwencja, wsparcie” - szkolenie
II	Pozostałe szkolenia – kursy doskonalące, warsztaty itp.

1.	Szkolenie on-line: Zmiany w finansowaniu zadań oświatowych
2.	Szkolenie nt. „Relacje? – To ważne – szkolna profilaktyka depresji”
3.	e- wykład – Jak współpracować z trudnym rodzicem i chronić siebie
IV	Potrzeby w zakresie doskonalenia – uzyskanie przez nauczycieli kwalifikacji z:
1.	

6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

Do egzaminu ósmoklasisty w maju 2025 roku przystąpiło 92 uczniów piszących arkusze standardowe z języka polskiego, matematyki i języka angielskiego. Do egzaminu przystąpiła również 1 uczeń z Ukrainy, która pracowała z arkuszami dostosowanymi.

Ogółem egzamin ósmoklasisty w Szkole Podstawowej nr 1 pisało 92 uczniów.

	Ogółem	W tym z Ukrainy
Liczba uczniów przystępujących do egzaminu	90 -j. polski 92 – matematyka – j. angielski	3*
Liczba uczniów piszących arkusz standardowy	92	3 (matematyka, j. angielski)
Liczba uczniów piszących arkusz z dostosowaniami	-	1 (j. polski – arkusz dla cudzoziemca C00)
Liczba uczniów zwolnionych z egzaminu z podaniem przyczyny oraz wskazaniem części egzaminu	4 (z całego egzaminu – 2 z powodu	2 (j. polski)

	choroby przewlekłej i 2 uczniów z Ukrainy – j. polski)	
Liczba uczniów, którzy nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu	-	-
• Jeden z uczniów z Ukrainy nie przystąpił do egzaminu, a przed terminem dodatkowym wyjechał za granicę.		

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH ÓSMYCH MAJ 2025 R

Egzamin ósmoklasisty z języka polskiego odbył się dnia 13 maja 2025 r.. Uczniowie klas ósmych rozwiązywali zadania zamknięte i otwarte obejmujące treści zapisane w wymaganiach egzaminacyjnych. Zadania sprawdzały stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych w wymaganiach ogólnych i szczegółowych.

Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za ich poprawne rozwiązanie uczeń mógł zdobyć maksymalnie 45 punktów, w tym 10 punktów za rozwiązanie zadań zamkniętych i 35 punktów za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania zamknięte stanowiły 22% testu, a zadania otwarte 78%.

Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza z nich zawierała 18 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w teście - tekstu literackiego będącego fragmentem lektury obowiązkowej „Chłopców z Placu Broni” autorstwa F. Molnara oraz tekstu nieliterackiego „Czym jesteś przyjacielem?” A. Vivarelli. Zadania w tej części arkusza wymagały od ucznia znajomości wybranych lektur obowiązkowych, udzielania odpowiedzi na pytania dotyczące treści tekstów zawartych w teście egzaminacyjnym, interpretacji ilustracji (kart do gry na motywach lektur) oraz zredagowania ogłoszenia. W drugiej części arkusza uczeń musiał zmierzyć się z napisaniem wypracowania. Do wyboru były dwa tematy: wypowiedź o charakterze argumentacyjnym – przemówienie oraz wypowiedź o charakterze twórczym – opowiadanie.

Temat 1:

Napisz przemówienie, w którym przekonasz rówieśników, że *przyjaźń między dwiema osobami to rodzaj harmonii, która potrafi połączyć zupełnie różne charaktery.*

W argumentacji odwołaj się do wybranej lektury obowiązkowej oraz innego utworu literackiego.

Temat 2:

Wyobraź sobie, że spotkałeś bohatera jednej z lektur obowiązkowych. Podczas Waszej wspólnej przygody dokonał on czynu godnego podziwu. Napisz o tym opowiadanie. Wypracowanie powinno dowodzić, że dobrze znasz wybranego bohatera. Elementem fabuły opowiadania uczynić sytuację przedstawioną na jednej z poniższych ilustracji.

W ocenie wypracowań brano pod uwagę:

- realizację tematu wypowiedzi (2 pkt.)
- elementy retoryczne/twórcze (5 pkt.)
- kompetencje literackie i kulturowe (2 pkt.)
- kompozycję tekstu (2 pkt.)
- styl wypowiedzi (2 pkt.)
- język wypowiedzi (4 pkt.)
- ortografię (2 pkt.)
- interpunkcję (1 pkt)

W poniższej analizie wykorzystano ustalone wskaźniki poziomu łatwości zadań: zadania bardzo trudne (0,00 – 0,19), trudne (0,20 – 0,49), umiarkowanie trudne (0,50 – 0,69), łatwe (0,70 – 0,89), bardzo łatwe (0,90 – 1,00).

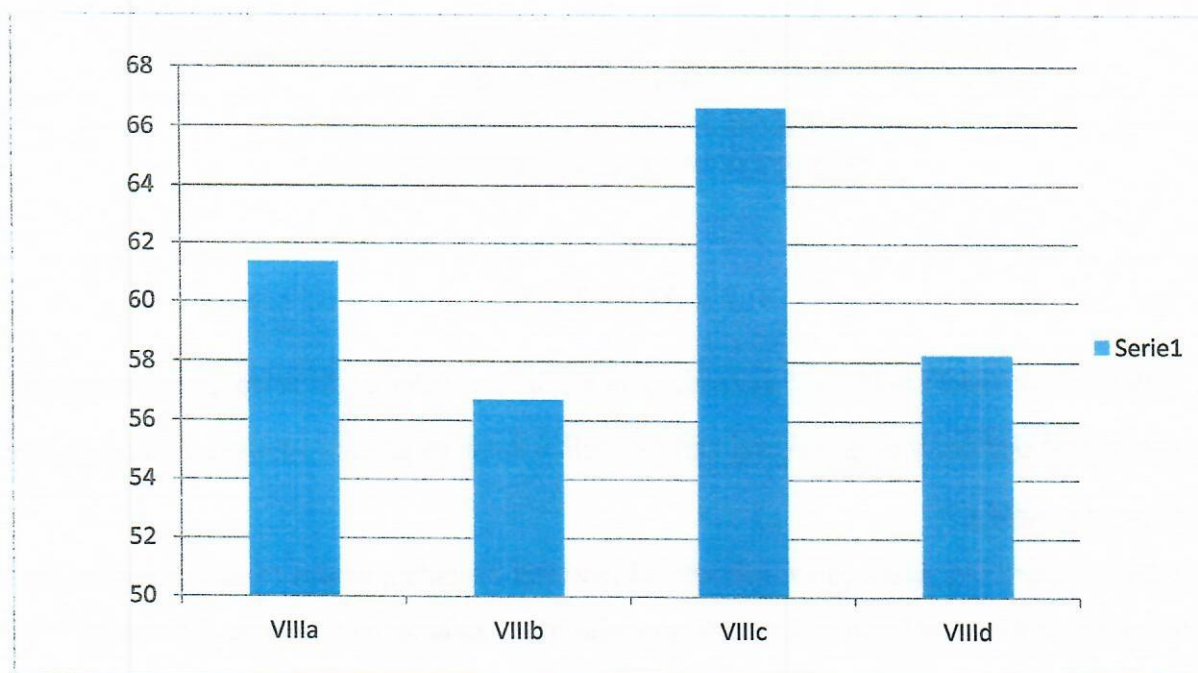
PROCENTOWE WYNIKI POSZCZEGÓLNYCH KLAS

KLASA VIII C – **66,61%**

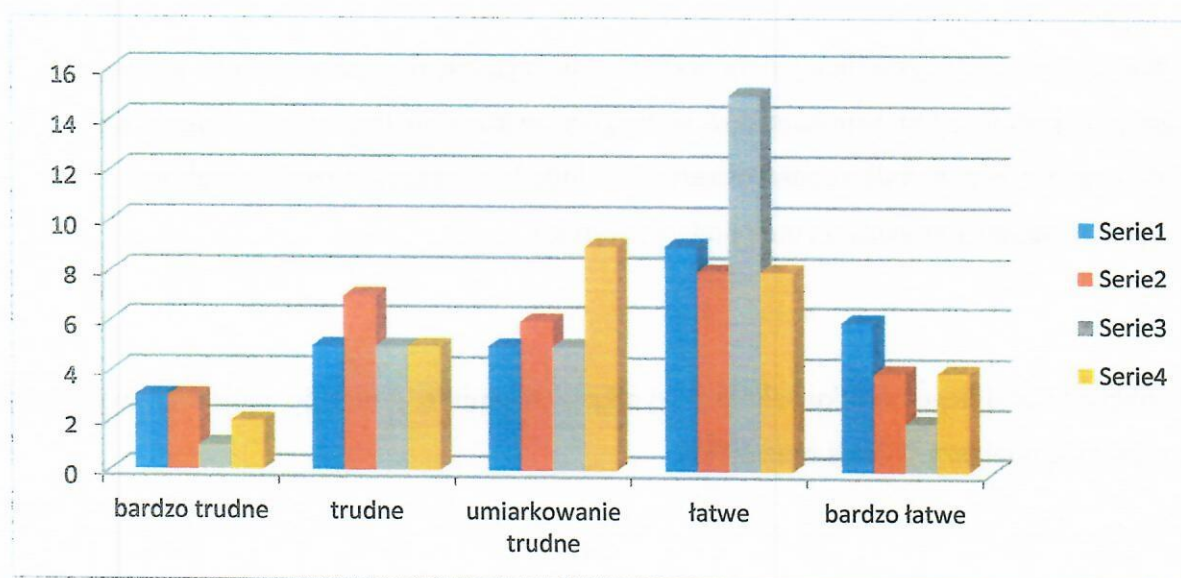
KLASA VIII A – **61,32%**

KLASA VIII D – **58,2%**

KLASA VIII B – **56,7%**



Porównanie ilości zadań pod kątem poziomu trudności w poszczególnych klasach



W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty z języka polskiego w maju 2025 r. pisało 88 uczniów klas ósmych (VIIla – 25 uczniów, VIIlb – 17 uczniów, VIIlc – 23 uczniów, VIIId – 23 uczniów).

Do egzaminu przystąpiła też jedna uczennica z Ukrainy, która pracowała z arkuszem dostosowanym do jej potrzeb.

Średnie wyniki z egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego w procentach w SP1 – 2025

	A	B	C	D	SP1	Gmina	Powiat	Województwo	Kraj
	61,36	56,7	66,61	58,2	61	57,63	43,98	67,56	64

**ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY
Z MATEMATYKI
w SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 1
W OSTROWI MAZOWIECKIEJ**

MAJ 2025

W roku szkolnym 2024/2025 egzamin ósmoklasisty z matematyki został przeprowadzany na wymagań podstawy programowej określonych w Rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 28 czerwca 2024 r.

Arkusz standardowy egzaminu z matematyki zawierał 21 zadań, w tym 15 zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania prawda-fałsz i zadania na dobieranie) i 6 zadań otwartych.

Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów.

Zadania w arkuszu egzaminacyjnym obejmowały zagadnienia z zakresu m.in. arytmetyki, algebry i geometrii. Od ósmoklasistów wymagały uważnej analizy treści i elementów graficznych, a w przypadku zadań otwartych – dodatkowo zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz podania wyniku.

Porównanie średniego wyniku szkoły z wynikami w gminie, powiecie, województwie i kraju przedstawia poniższy wykres oraz tabela.

	średni wynik w (%)
szkoła	42,5
gmina	49,6
powiat	44
województwo	55
kraj	47



Średni wynik szkoły jest znacząco niższy niż wynik województwa i gminy, natomiast nieznacznie niższy od wyniku powiatu. Wg skali staninowej jesteśmy w 4 staninie, co oznacza niestety że zanotowaliśmy spadek ze staninu 5 w porównaniu z rokiem poprzednim.

	Województwo mazowieckie	Kraj	SP1
Liczba uczniów	49 908	327 487	89
Wskaźnik łatwości zestawu	0,55 umiarkowanie trudny	0,53 umiarkowanie trudny	0,42 trudny
Podstawowe parametry statystyczne w %			
Wynik najczęstszy – dominanta (modalna)	97	17	20
Wynik środkowy (mediana)	57	47	33
Odchylenie standardowe	30	29	26
Wynik najwyższy (maksimum)	100	100	100
Wynik najniższy (minimum)	0	0	0

Wśród 89 uczniów z naszej szkoły, którzy pisali egzamin, wynikiem najwyższym jest 100%, natomiast najniższym 0%.

Analizując wskaźnik łatwości testu, to dla kraju i województwa jest on na poziomie umiarkowanie trudny. Natomiast dla naszej szkoły wskaźnik łatwości testu jest na poziomie trudny

Z dostępnych danych wynika, że zarówno w kraju jak i uczniowie naszej szkoły najlepszy wynik (83%) uzyskali za zadanie 9. W tym zadaniu uczeń musiał policzyć czas w jakim rowerzysta pokonał ustaloną odległość przy podanej prędkości. W rozwiązaniu zdający mógł wykorzystać związek między prędkością a drogą i czasem lub zastosować związek między drogami przebytymi w określonym czasie z wykorzystaniem własności wielkości wprost proporcjonalnych. Zbliżony wynik(81%) nasi uczniowie uzyskali za zadanie 3, w którym spośród czterech liczb należało wskazać tę, która przy dzieleniu przez 7 daje resztę 1. Jednym

ze sposobów pozwalających wskazać poprawną liczbę, było wykonanie dzielenia. Innym sposobem było wykorzystanie mnożenia.

Najwięcej trudności sprawiło zdającym zadanie 20, którego rozwiązanie wymagało poprawnej analizy i interpretacji danych przedstawionych w treści zadania i na rysunku. Sprawdzało znajomość własności figur geometrycznych na płaszczyźnie. Nasi uczniowie uzyskali za to zadanie tylko 22%.

ŁATWOŚĆ ZADAŃ SZKOŁY

SZKOŁA	Numer zadania	Ilość
Bardzo trudne 0 – 0,19	-	-
Trudne 0,20-0,49	1, 2, 6, 7, 11, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	12
Umiarkowanie trudne 0,5-0,69	4, 5, 8, 10, 13, 14	6
Łatwe 0,70-0,89	3, 9, 12	3

Biorąc pod uwagę wskaźniki łatwości zadań można stwierdzić, że żadne z zadań nie było dla ogółu piszących uczniów naszej szkoły zadaniem bardzo trudnym ani też bardzo łatwym. Cały test był natomiast trudnym. 12 zadań okazało się trudnych, 6 umiarkowanie trudnych a 3 łatwe.

PORÓWNANIE KLAS

KLASY	8 A	8B	8C	8D	SZKOŁA
WYNIK	48,4%	24,7%	48,1%	43,5%	42,5%

Porównując wyniki klasy najlepiej egzamin napisała klasa 8A i 8C uzyskując wynik 48% natomiast wynik najniższy, bo tylko 24,7% uzyskała klasa 8B.

PORÓWNANIE - ZADANIA OTWARTE

KLASY	8A	8B	8C	8D	SZKOŁA
OTWARTE	36,8%	9,8%	37,4%	33,1%	30,8%

Zadania otwarte najlepiej napisała klasa 8C. Najgłębiej zadania otwarte napisała klasa 8B.

ANALIZA WYNIKÓW EGZAMINU ÓSMOKLASISTY Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W ROKU 2025

Szkoła Podstawowa nr 1 im. T. Kościuszki w Ostrowi Mazowieckiej

Arkusz standardowy zawierał 46 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 55 punktów, w tym 34 punkty (62%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (zadania wyboru wielokrotnego, zadania na dobieranie) oraz 21 punktów (38%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz zredagowania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej przystąpiły cztery klasy ósme, łącznie 89 uczniów. Klasa A 25 uczniów, klasa B 17 uczniów, klasa C 23 uczniów i klasa D 24 uczniów.

Klasa A średnio otrzymała 40,52 pkt na 55 punktów możliwych do zdobycia, co daje wynik 74%.

Klasa B średnio otrzymała 29,88 pkt na 55 punktów możliwych do zdobycia, co daje wynik 54%.

Klasa C średnio otrzymała 39,69 pkt na 55 punktów możliwych do zdobycia, co daje wynik 72%.

Klasa D średnio otrzymała 34,16 pkt na 55 punktów możliwych do zdobycia, co daje wynik 62%.

Podsumowując najlepiej egzamin ósmoklasisty z języka angielskiego napisała klasa 8A z wynikiem 74%, następnie klasa 8C z wynikiem 72%, następnie klasa 8D z wynikiem 62% i klasa 8B z wynikiem 54%.

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej napisali egzamin z języka angielskiego z wynikiem 66%.

W Ostrowi Mazowieckiej najlepszy wynik z egzaminu z języka angielskiego osiągnęła Szkoła Podstawowa nr 2, mianowicie 81%. Średni wynik z egzaminu z języka angielskiego na skali kraju to 70%. W kategorii miast od 20 do 100 tys mieszkańców uśredniony wynik egzaminu z języka angielskiego to 72%. Średni wynik w województwie mazowieckim to 73,63%.

W powiecie ostrowskim 32 szkoły podstawowe przystąpiły do egzaminu, a średni wynik egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego to 60%.

Na egzaminie z języka angielskiego ósmoklasiści, którzy przystąpili do egzaminu, uzyskali najwyższy średni wynik za rozwiązanie zadania zamkniętego sprawdzającego rozumienie tekstów pisanych. Egzamin wskazał również umiejętności, które ósmoklasiści opanowali słabiej.

W przypadku języka angielskiego najtrudniejsze dla ósmoklasistów było zadanie otwarte sprawdzające znajomość środków językowych, czyli gramatyka.

Rekomendacje do dalszej pracy:

I Egzamin z języka polskiego

1. Kształcić umiejętności ortograficzne i interpunkcyjne np. poprzez pisanie przez uczniów dyktand ortograficznych lub wykorzystując TIK (aplikacje do tworzenia testów i gier ortograficznych).
2. Ćwiczyć umiejętność poprawnego stosowania różnych znaków interpunkcyjnych w taki sposób, aby uczniowie rozumieli ich rolę w nadawaniu sensu wypowiedziom.
3. Wypracować u uczniów nawyk zwracania szczególnej uwagi na ortografię i interpunkcję; ćwiczyć te umiejętności np. poprzez wspólne poprawianie tekstów zawierających błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

4. Doskonalić umiejętności językowe w taki sposób, aby uczniowie mieli możliwość posługiwania się szerokim zakresem środków językowych, które pozwolą im na pełną i swobodną realizację tematu.
5. Wypracowywać u uczniów nawyk starannego redagowania krótszej i dłuższej wypowiedzi. Ponadto wyjaśniać przyczyny niepowodzeń w pracach pisemnych, aby uczeń miał możliwość budowania świadomości językowej, rozumiał istotę błędu oraz umiał dokonać autokorekty.

II Egzamin z matematyki

1. Rozwijać umiejętności matematyczne uczniów w kontekście praktycznym. Uczniowie powinni umieć wykorzystać wiedzę matematyczną w rozwiązywaniu problemów z życia codziennego. Dlatego ważne jest, aby nauczyciele prezentowali przykłady zastosowań matematyki w różnych dziedzinach, takich jak nauka, technika, ekonomia czy sztuka.
2. Dostosować metody nauczania do potrzeb uczniów. Nauczyciele powinni obserwować, jak uczniowie radzą sobie z różnymi zadaniami i metodami nauczania. Na tej podstawie mogą dostosować swoje podejście do nauczania, aby jak najlepiej wspierać rozwój uczniów.
3. Wzmacniać samodzielną pracę i systematyczną naukę uczniów. Uczniowie powinni umieć się uczyć samodzielnie i systematycznie. Dlatego ważne jest, aby nauczyciele zachęcali ich do pracy w domu i przygotowywania się do lekcji. Przeprowadzać lekcje w formie projektów, które wymagają od uczniów samodzielnego zbierania informacji i rozwiązywania problemów.
4. Motywować uczniów do podejmowania wyzwań. Uczniowie powinni być gotowi do podejmowania wyzwań i stawiania sobie ambitnych celów. Dlatego ważne jest, aby nauczyciele zachęcali ich do rozwiązywania zadań otwartych, które wymagają kreatywności i samodzielnego myślenia.
5. Stworzyć bazę zadań otwartych, które można wykorzystać na zajęciach lub do samodzielnej pracy uczniów w domu.
6. Uczyć uczniów krytycznego myślenia o wynikach obliczeń. Uczniowie powinni umieć ocenić, czy otrzymany wynik jest sensowny w kontekście danego problemu. Dlatego ważne jest, aby nauczyciele uczyli ich, jak interpretować wyniki obliczeń i dostrzegać ewentualne nieprawidłowości.
7. Kształtować umiejętność rozwiązywania problemów matematycznych w sposób twórczy i zespołowy. Uczniowie powinni umieć rozwiązywać problemy matematyczne w różnych kontekstach i różnymi sposobami. Dlatego ważne jest, aby nauczyciele zachęcali ich do pracy w parach i grupach, aby mogli dzielić się pomysłami i współpracować.
8. Łączyć wiedzę z różnych działów matematyki w celu utrwalania i rozwijania umiejętności. Uczniowie powinni umieć wykorzystać wiedzę z różnych działów matematyki w rozwiązywaniu złożonych problemów. Dlatego ważne jest, aby nauczyciele proponowali im zadania, które wymagają zastosowania wiedzy z różnych dziedzin.
9. Nauczać uczniów zarządzania czasem w rozwiązywaniu zadań.

Uczniowie powinni umieć racjonalnie gospodarować czasem podczas rozwiązywania zadań. Dlatego ważne jest, aby nauczyciele uczyli ich, jak planować pracę i wyznaczać priorytety. Na przykład, można zaproponować uczniom zadanie, w którym muszą rozwiązać kilka zadań matematycznych w ograniczonym czasie

10. Monitorować postępy uczniów w nauce matematyki.
Nauczyciele powinni regularnie monitorować postępy uczniów w nauce matematyki, aby móc w razie potrzeby wprowadzić odpowiednie działania korygujące. Dlatego ważne jest, aby przeprowadzali oni egzaminy próbne, sprawdziany dyrektorskie i diagnozy.
11. Wzmocnić motywację uczniów do podejmowania wysiłku i rozwiązywania zadań otwartych.

III Egzamin z języka angielskiego

1. Należy systematycznie powtarzać materiał z klas wcześniejszych, ponieważ egzamin obejmuje treści z całej szkoły podstawowej – braki z wcześniejszych lat wpływają na wyniki.
2. Należy systematycznie poszerzać zakres słownictwa i zwrotów przydatnych w życiu codziennym.
3. Należy doskonalić umiejętności rozumienia ze słuchu oraz czytania ze zrozumieniem.
4. Nieustannie trzeba ćwiczyć pisanie krótkich form użytkowych (e-mail, wpis na blog) oraz zachęcać uczniów do kontaktu z językiem poza lekcjami (filmy, aplikacje, gry).
5. Należy kłaść większy nacisk na pracę samodzielną i odpowiedzialność uczniów za proces uczenia się.
6. Należy dalej rozwijać umiejętności czytania ze zrozumieniem i logicznego myślenia, ponieważ uczniowie często mają trudności z analizą tekstu i wyciąganiem wniosków.

7. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów (w tym uczniów z Ukrainy):

	Ogółem	W tym z Ukrainy
Liczba uczniów w szkole	791	23 (29,07 %)
Liczba uczniów, którzy otrzymali promocję do klasy programowo wyższej	791	23 (29,07 %)
Liczba absolwentów	93 (11,76%)	2 (2,15 %)

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzamin poprawkowego	4 (0,5 %)	0
Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji	0	0
Frekwencja uczniów	85,47 %	

8. Osiągnięcia uczniów:

Udział i osiągnięcia uczniów w konkursach pozaszkolnych

I semestr roku szkolnego 2024/2025

L.p.	Nazwa konkursu	Rodzaj konkursu	Organizator	L. ucz.	Osiągnięcia uczniów /opiekun/
1.	Powiatowy Konkurs Recytatorski „To właśnie Polska” (w ramach projektu „Tydzień dla Polski”)	recytatorski	Miejska Biblioteka Publiczna	3	W kat .kl. I-III: I MIEJSCE –Anna Świerżewska kl.ID/ op.p.S.Szablowska/ I MIEJSCE- Aleksander Bobrowski kl.IIIB /op.p.E.Pietrzykowska -Figat/ Wyróżnienie- Lena Mętrak kl.IIC /op.p.A.Wajszczyk/
2.	Powiatowy Festiwal Pieśni i Piosenki Patriotycznej „Jest takie miejsce...”/etap powiatowy /	muzyczny	Miejska Biblioteka Publiczna	5	W kat. kl.I-III: Wyróżnienie: Emily Wrzosek kl. IIIa /op.p.M.Matusiak/

					W kat. kl. IV-VIII: II MIEJSCE-Karolina Ugniewska kl. VIIB /op.p.K.Trętowska/
3.	Konkurs "Solidarna Szkoła Fundacji Świętego Mikołaja 2024"(ogólno- polski)	wolontariacki	Fundacja Świętego Mikołaja	szkoła	I miejsce Kategoria nr 3: szkoły podstawowe w średnich i dużych miastach (powyżej 20 tys. mieszkańców)
4.	VI edycja Konkursu Fotograficznego:,, Ilustrujemy wybrane cytaty z nauczania Papieża Jana Pawła II"	fotograficzny	Szkoła Podstawowa nr 2 patronat: Burmistrz Miasta Ostrów Mazowiecka	14	Nagrodzeni uczniowie: Miejsce I Róża Rościszewska kl.5c Miejsce III Aleksandra Gryczon kl.6c Miejsce III Aleksandra Szablowska kl.7a Wyróżnienie Kacper Murdza kl.6c /op.p.A.Kozuchowska/
5.	Powiatowy Konkurs Piosenki Anglojęzycznej "Ulubiona piosenka w języku angielskim"	muzyczny	ZSR w Lubiejewie	1	I miejsce: Karolina Ugniewska kl.VIIB /op.p.K.Trętowska/
6.	Ogólnopolski Konkurs „Genialne Miejsca”, którego organizatorem jest Polskie Towarzystwo Informatyczne /Seksja Informatyki Szkolnej/	Informatycz- ny	Polskie Towarzystwo Informatyczne /Seksja Informatyki Szkolnej	kl.VI- VIII	Brak wyników

7.	XXII Konkurs Recytatorski „Ocalić od zapomnienia”	recytatorski	Klub Wojskowego Ośrodka Kartograficznego w Ostrowi Mazowieckiej	2	Wyróżnienie- Jan Równy kl.IC
8.	Konkurs wiedzy o zdrowym stylu życia „Trzymaj Formę!”	zdrowotny	Główny Inspektorat Sanitarny, Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców oraz Wojewódzkie Stacje Sanitarно-Epidemiologiczne	kl.VI-VIII	Brak wyników
9.	Konkurs Ogólnopolski „Kartka do św.Mikołaja”	plastyczny	Fundacja św.Mikołaja	Kl. I-VIII	Wyróżnienia: Iga Sulęcka IA Milena Modzelewska kl.IIA
10.	Ogólnopolski Festiwal Piosenki Patriotycznej Online	muzyczny		Kl.VII-VIII	Wyróżnienie: Karolina Ugniewska kl. VIIb /op. p.K. Trętowska/
11.	XXX edycja Konkursu Historycznego im. majora Marka Gajewskiego "Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w 1921 – 1956. Od Traktatu Ryskiego do Żołnierzy Niezłomnych” /etap wojewódz- ki /	historyczny	Mazowiecki Kurator Oświaty	Kl.VI-VIII 1 ucz.	Do etapu wojewódzkiego zakwalifikował się Patryk Kobryń kl. VIIA /op. p. B. Rydzewska/
12.	Powiatowy Konkurs Piosenki Anglojęzycznej "Ulubiona piosenka w języku angielskim"	muzyczny	ZSR w Lubiejewie	1	I miejsce Karolina Ugniewska kl. VIIb /op.p.K.Trętowska/
13.	Konkurs plastyczny „Cyber	plastyczny	Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Maz.	Kl.IV-VIII	Do kolejnego etapu zakwalifikowano prace

	Bezpieczna szkoła przyszłości: Moja szkoła. Moja Wizja!"organizowanym przez Zespół Szkół Nr 1				następujących uczniów: - Olafa Modzelewskiego kl.Va. - Zuzanny Sylwanowicz kl. Vb, - Stanisława Jastrzębowskiego kl. Vc, - Blanki Siwek kl. V a /op. p. M. Deluga/
14.	XVI Festiwal Pieśni Maryjnej w Wąsewie	muzyczny	Stowarzyszenie Ziemia Wąsewska, Urząd Gminy Wąsewo oraz parafię pw. Narodzenia NMP	Kl.VII-VIII	1 miejsce- Karolina Ugniewska kl. VIIB /op. p. K. Trętowski/
15.	Konkurs fotograficzny „Moj a Parafia w obiektywie-stulecie Diecezji Łomżyńskiej”	fotograficzny	Diecezja Łomżyńska	Kl.V-VIII	Wyniki w 2 półroczu.
16.	Konkurs pn. „Kosmiczni Detektywi”, organizatorem jest Polska Agencja Kosmiczna, Ministerstwo Rozwoju i Technologii przy współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej.	film, animacja, prezentacja, opowiadanie, gra lub forma artystyczna	Polska Agencja Kosmiczna, Ministerstwo Rozwoju i Technologii przy współpracy z Ministerstwem Edukacji Narodowej	Kl.I-VIII	Wyniki w 2 półroczu

Udział i osiągnięcia uczniów w konkursach pozaszkolnych

II półrocze roku szkolnego 2024/2025

			Organizator		
--	--	--	-------------	--	--

	Nazwa konkursu	Rodzaj konkursu		L.uc z.	Osiągnięcia uczniów /opiekun/
1.	Powiatowy Internetowy Konkurs Języka Niemieckiego „Landeskunde na widelcu”	językowy	ZSCKR w Starym Lubiejewie	Kl.V II- VIII 4	Do etapu finałowego zakwalifikowali się: 1. Oliwia Depta klasa 8c 2. Wiktoria Stępień klasa 8c 3. Judyta Laskowska klasa 8d 4. Nikodem Zadrozny klasa 7a
2.	Konkurs „Ostrowski Ekolider”- zbiórka zużytych baterii	ekologiczny	Zakład Gospodarki Komunalnej w Ostrowi Maz. Sp.zo.o Honorowy patronat: Burmistrz Masta Ostrów Maz.	Kl.I- VIII	I miejsce w konkursie „Ostrowski Ekolider” na największą zbiórkę zużytych baterii w kategorii szkoły podstawowe. Laureat konkursu „Ostrowski Ekolider” na największą zbiórkę zużytych baterii w mieście.
3.	Konkurs fotograficzny „Moja Parafia w obiektywie- stulecie Diecezji Łomżyńskiej”	fotograficzny	Wydział Nauczania i Wychowania Katolickiego Łomżyńskiej Kurii Diecezjalnej	Kl. V- VIII	Brak osiągnięć

4.	46. konkurs recytatorski „Warszawska Syrenka” /etap powiatowy/	recytatorski	Mazowieckie Centrum Kultury i Sztuki w Warszawie MDK w Ostrowi Maz.	Kl.I-VIII	Brak osiągnięć
5.	Powiatowy Konkurs Piosenki Angielskiej "Music in the Air 2"	muzyczny	CSL Technikum Lotnicze w Nagoszewie	1	W kategorii klas 4-6 I miejsce – Pola Brzostek II miejsce – Anna Magdaleńska W kategorii klas 7-8 III miejsce – Karolina Ugniewska /op. p.K.Trętowska /
6.	VIII edycja akcji CZYTANIE JEST MODNE w Ostrowi Mazowieckiej - utwory Stefana Żeromskiego i Władysława Reymonta".	czytelniczy	MBP w Ostrowi Maz.	Kl.V II-VIII	Brak osiągnięć
7.	Konkurs Powiatowy pt. „Czysta woda - darem życia dla ludzi i środowiska	plastyczny	Koło Polskiego Związku Wędkarskiego nr 34 w Komorowie.	Kl.I-VIII	I miejsce : Nadia Przeździecka kl. IIIC II miejsce Karolina Ugniewska kl. VIIB

8.	<i>Ogólnopolski Konkurs „Losy żołnierza i dzieje oręża polskiego w latach 1921 – 1956. Od Traktatu Ryskiego do Żołnierzy Niezłomnych”</i>	historyczny	Mazowiecki Kurator Oświaty w porozumieniu z pozostałymi Kuratorami Oświaty. Współorganizatorzy Konkursu: • Mazowieckie Samorządowe Centrum Doskonalenia Nauczycieli, • Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej im. płk. dypl. Mariana Porwita, • Stowarzyszenie Inicjatyw Edukacyjnych „Delta”, • Muzeum Wojska Polskiego. Patronat honorowy: Wiceprezes Rady Ministrów, Minister Obrony Narodowej, Porozumienie Organizacji Kombatanckich Płocka oraz Stowarzyszenie-Klub Kawalerów Orderu Wojennego Virtuti Militari.	1	Finalista na etapie ogólnopolskim : Patryk Kobryń kl. VIIIA
9.	Ostrowska Szkoła Debaty	wiedzewy	Muzeum Dom Rodziny Pileckich Patronat honorowy: Burmistrz Miasta Ostrów Maz.	KL.V I-VII	I miejsce w lidze szkół podstawowych: Szymon Dziełak kl. VIiA Adam Gajewski kl. VIIA

					Wiktoria Jankowska kl.VIIC Jan Bednarczyk kl.VIC
10.	XXI edycja konkursu wiedzy w zakresie rolnictwa ekologicznego i produktu ekologicznego pn.: „Smak ekologicznej żywności”. Samorząd Województwa Mazowieckiego o z siedzibą w Warszawie /woj.etap/	wiedзовy	Samorząd Województwa Mazowieckiego	Kl. VIII	Wyróżnienie : Oliwia Depta kl.VIIC Kategoria klas I–III: I miejsce ex aequo — Anna Świerżewska (kl. 1d) oraz Helena Figat (kl. 3a) II miejsce — Zofia Milewska (kl. 3a) Kategoria klas IV–VI: I miejsce — Kornelia Jarząbek (kl. 4c) II miejsce — Lena Wierzbowska (kl. 6b)
11.	Ogólnopolskim Konkursie wiedzy o zdrowym stylu życia „Trzymaj Formę!”	zdrowotny	Główny Inspektorat Sanitarny, Polską Federację Producentów Żywności Związek Pracodawców oraz Wojewódzkie Stacje Sanitarno-Epidemiologiczne	Kl.V I-VII	Brak osiągnięć
12.	Ogólnopolski konkurs „Żywności nie marnuję,	ekologiczny	Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie. Patronat honorowy:	Kl.I V-VIII	Szkoła zdobyła tytuł Laureata oraz nagrodę pieniężną – 2000 zł w ramach przeprowadzonego

	planetę szanuję”		Minister Edukacji Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego		zadania Junior-Edu-Żywnienie (JEŻ-Bis) Laureatka: Anna Magdaleńska kl.VIB
13.	Ogólnopolski konkurs plastyczno-filmowy skierowany dla uczniów pt. „Wkręć się w szkołę	plastyczno-filmowy	Ministerstwo Edukacji Narodowej	Kl.I-VIII	Brak osiągnięć
14.	CyberBezpieczna Przyszłość: Twoja Szkoła, Twoja Wizja! – etap powiatowy	plastyczny	Zespół Szkół Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej	Kl.I V-VIII	III miejsce- Zuzanna Sylwanowicz kl. VB- Wyróżnienie- Stanisław Jastrzębowski kl.VC
15.	Ogólnopolski konkurs InstaLogik. matematyczno-informatyczny/on-line/	matematyczno-informatyczny	Placówka Edukacji Informatyczno-Matematycznej InstaKod oraz Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów Honorowy patronat VI edycji konkursu: Minister Edukacji Wydział Matematyki, Informatyki i Mechaniki Uniwersytetu Warszawskiego	Kl.I V-VIII	Laureatka III miejsca- Klara Dąbkowska kl. VIID

16.	XVII Festiwal Polskiej Piosenki Filmowej „MikroFilm”	muzyczny	MDK w Ostrowi Maz.	Kl. I V- VIII	<u>Kategoria IV-VI</u> II miejsce - Pola Brzostek kl. VI Wyróżnienie- Szymon Dmochowski kl. IVA <u>Kategoria VII-VIII</u> III miejsce - Maja Szczepańska kl. VIIIC
17.	Powiatowy Internetowy Konkurs Języka Niemieckiego „Landeskunde na widelcu”	językowy	ZSCKR w Starym Lubiejewie	kl. VII- VIII	Finaliści : Judyta Laskowska kl. VIIID Nikodem Zadrozny Kl. VIIA Oliwia Depta kl. VIIIC Wiktoria Stępień kl. VIIIC
18.	Rozgrywki Predator Games Sezon 2 / FIANAL ROZGRYWE K/	informatyczny /turniej esportowy dla szkół w Europie/	Fantasyexpo Sp. z o.o. z siedzibą we Wrocławiu, na zlecenie ACER POLAND Sp. z o.o. z siedzibą w Warszawie	Kl. VII VIII	Wiktor Piorkowski kl. VIIIA / 30 miejsce w Polsce/
19.	Narodowe czytanie Kordiana Juliusza Słowackiego „Czytanie jest modne”	czytelniczy	MBP w Ostrowi Mazowieckiej	Kl. VII- VIII	Finalistki: Magdalena Kowalska, Maja Szczepańska Magdalena Borawska

					Wiktoria Jankowska
20.	Ostrowskie Dyktando o tytuł Mistrza Ortografii	ortograficzny	MBP w Ostrowi Mazowieckiej	Kl. VII-VIII	Wyróżnienie: Maja Szczepańska kl. VIIC
21.	Konkurs recytatorski „Julian Tuwim i jego utwory”	recytatorski	bibliotekarze ostrowskich szkół	Kl.I-VIII	Kategoria klas I–III: I miejsce ex aequo — Anna Świerżewska (kl. 1d) oraz Helena Figat (kl. 3a) II miejsce — Zofia Milewska (kl. 3a) Kategoria klas IV–VI: I miejsce — Kornelia Jarząbek (kl. 4c) II miejsce — Lena Wierzbowska (kl. 6b)

Osiągnięcia sportowe

I semestr roku szk.2024/2025

W ramach XXVII Powiatowych Igrzysk Młodzieży Szkolnej Szkół Podstawowych, uczennice i uczniowie przygotowani przeze mnie, startowali w zawodach i zdobyli;

„Drużynowe Biegi Przelajowe” :

- 3 miejsce / powiatowe sztafetowe biegi przelajowe dziewcząt klas 7- 8
- 1 miejsce / powiatowe sztafetowe biegi przelajowe chłopców klas 7- 8 awans na wyższy szczebel
- 1 miejsce / międzypowiatowe sztafetowe biegi przelajowe chłopców klas 7- 8 awans na wyższy szczebel

- **5 miejsce / wojewódzkie sztafetowe biegi przełajowe chłopców klas 7- 8 !!!**
SUKCES DRUŻYNY !!!

"Indywidualne Biegi Przełajowe dziewczęta klasa 8 "

- 1 miejsce Michalina Dębek z klasy 8A / powiat
- 6 miejsce Aleksandra Budny z klasy 8D / powiat
- 9 miejsce Katarzyna Górak z klasy 8D / powiat
- 10 miejsce Wiktoria Gliwka z klasy 8A / powiat
- 3 miejsce Michalina Dębek z klasy 8 A / międzypowiat i awans na zawody wyższego szczebla – województwo.

"Indywidualne Biegi Przełajowe dziewczęta klasa 5 "

- 1 miejsce Róża Rościszewska klasa 5C / powiat
- 2 miejsce Róża Rościszewska z klasy 5C / międzypowiat i awans na zawody wyższego szczebla – województwo

"Indywidualne Biegi Przełajowe chłopcy klasa 7 "

- 1 miejsce Krystian Równy z klasy 7A / powiat
- 2 miejsce Michał Maliszewski z klasy 7B / powiat
- 3 miejsce Wiktor Baran 7A / powiat
- 4 miejsce Jan Maliszewski z klasy 7A / powiat
- 1 miejsce Krystian Równy z klasy 7A / międzypowiat i awans na zawody wyższego szczebla – województwo
- 10 miejsce Jan Maliszewski z klasy 7A / międzypowiat i awans na zawody wyższego szczebla – województwo

„Gry zespołowe”

- **5 miejsce / powiatowa piłka ręczna dziewcząt klas 7-8**
- **1 miejsce / powiatowa piłka nożna chłopców klas 7-8 awans na wyższy szczebel (udział uczniów z klasy 7A)**

- **2 miejsce / międzypowiatowa piłka nożna chłopców klas 7-8 (udział uczniów z klasy 7A)**

II semestr roku szk.2024/2025

- W ramach XXVII Powiatowych Igrzysk Młodzieży Szkolnej Szkół Podstawowych, uczennice i uczniowie przygotowani przez p.Marzenę Świedzińską, startowali w zawodach i zdobyli;

1. *"Indywidualne Biegi Przełajowe"- etap wojewódzki*

- Mistrzostwa Mazowsza- 4 miejsce Krystian Równy z klasy 7A

2. *„Gry zespołowe” – etap powiatowy*

- 2 miejsce / powiatowa koszykówka 5x5 dziewcząt klas 7-8
- 2 miejsce / powiatowa koszykówka 3x3 dziewcząt klas 7-

3. *„Indywidualna LA” - etap powiatowy*

- Michalina Dębek 300m – 2 miejsce
- Wiktoria Gliwka skok w dal - 2 miejsce
- Aleksandra Budny 100m - 4 miejsce
- Sztafeta 4x100m - (Budny, Szulkowska, Kaczmarek, Dębek) - 1 miejsce
Krystian Równy 300m - 1 miejsce
- Wiktor Baran 300m - 3 miejsce

4. *„Indywidualna LA” - etap międzypowiatowy*

- 1 miejsce - Dębek Michalina 8a / 200m
- 4 miejsce - Budny Aleksandra 8d / 200m
- 4 miejsce - Gliwka Wiktoria 8a / skok w dal
- 1 miejsce - Szulkowska Nadia 8a / skok wzwyż
- 2 miejsce - sztafeta dziewcząt 4x100 (Budny Aleksandra, Szulkowska Nadia, Kaczmarek Inga, Dębek Michalina)
- 3 miejsce - Baran Wiktor 7a / 300m
- 1 miejsce - Równy Krystian 7a / 600m

5. *„Indywidualna LA” – etap wojewódzki*

Mistrzostwa Mazowsza - 3 miejsce - Równy Krystian 7a / 600m

6. *„Powiatowe zawody pływackie” – organizator MOSIR*

Na krytej pływalni MOSIR odbyły się powiatowe zawody pływackie szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Zawodnicy startowali na dystansach 25 i 50 m w stylu grzbietowym, klasycznym i dowolnym oraz w sztafetach 6x25m, 4x50m i 6x50

Ekipa "Jedynki" spisała się na medal. Szkołę reprezentowało 50 zawodników; 5 uczniów z klas młodszych, 26 dziewcząt z klas 4-8 i 19 pływaków z klas 4-8 To były świetne starty, walka z czasem, walka z emocjami, zdobyliśmy wiele miejsc na podium i wygraliśmy 3 sztafety!!!

Podsumowanie roku szk. 2024 /2025

I miejsce - dziewczęta- IGRZYSKA MŁODZIEŻY SZKOLNEJ

II miejsce- chłopcy- IGRZYSKA DZIECI

II miejsce- W KLASYFIKACJI GENERANEJ SZKÓŁ PODSTAWOWYCH MIASTA I POWIATU OSTRÓW MAZOWIECKA

I miejsce w Mistrzostwach Powiatu w szachach drużynowych

II miejsce w Mistrzostwach Powiatu w halowej piłce nożnej, w koszykówce 3x3

III miejsce w Mistrzostwach Powiatu w koszykówce

9. Poprawa bazy materialnej, w tym przeprowadzone remonty.

W wakacje roku szkolnego 2024/2025 w ramach zadania: Remont pomieszczeń w Szkole Podstawowej nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej na kwotę: 467 529,51 zł zostały odnowione poprzez malowanie ścian, cyklinowanie i lakierowanie parkietu i wymianę oświetlenia wybrane klasy i pomieszczenia wraz ze szkolnym korytarzem na I piętrze oraz świetlica szkolna na parterze wraz z przylegającym do niej fragmentem korytarza (tu wybudowanie jeszcze podest i wyłożono jedną ścianę lustrami.

Pomieszczenia te są współużytkowane z nowo powstałą Samorządową Szkołą Muzyczną w związku z tym zostały również wyciszone.

10. Stan realizacji zadań w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

Liczba nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów	11
Liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	25
Liczba uczniów, którzy korzystali z nauczania indywidualnego	4
Liczba uczniów, którzy korzystali z indywidualnej ścieżki rozwoju	2
Liczba uczniów korzystających z różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej	155
Liczba uczniów korzystających z dożywiania	34

11. Pozyskiwanie środków spoza budżetu:

W roku szkolnym pozyskano następujące środki spoza budżetu:

1. W ramach Narodowego programu rozwoju czytelnictwa (dofinansowano 12 000zł):
 - a. zakup książek – 8 000,00 zł,
 - b. zakup regałów na książki do biblioteki SP nr 1 – 6 036,84 zł,
 - c. zakup zakładki do książki na nagrody – 1 023,00 zł,

12. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty oraz plany ich uwzględnienia w procesie określania celów i zadań podejmowanych w kolejnym roku szkolnym:

W roku szkolnym 2024/2025 w Szkole Podstawowej nr 1 w ramach nadzoru pedagogicznego Kuratora Oświaty została przeprowadzona kontrola planowa z zakresu realizacji doradztwa zawodowego. Nie wydano żadnych zaleceń.

Dyrektor uczestniczył w m.in. następujących wideokonferencjach:

- narada pedagogiczna inaugurująca nowy rok szkolny 2024/2025,
- nt. zasad realizacji modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”,
- podsumowaniu działań oświatowych realizowanych w pierwszym półroczu roku szkolnego 2024/2025,
- Nie bądź obojętny... czyli o wypaleniu zawodowym nauczycieli i kadry zarządzającej szkołami i placówkami,
- dla organizatorów wypoczynku dzieci i młodzieży Lato 2025

Poza tym zostały wypełnione ankiety dla MKO:

- o wynikach klasyfikowania i promowania uczniów,
- ankieta z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2024/2025,
- ankieta dotycząca organizacji kształcenia uczniów - obywateli Ukrainy pochodzenia romskiego, przybyłych do Polski od 24 lutego 2022r.
- ankieta dotycząca problematyki związanej z uzyskaniem w szkole karty rowerowej..

Dodatkowe informacje dotyczące dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w roku szkolnym 2024/2025

Klasa	Oddział	Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Zakres orzeczenia (rodzaj niepełnosprawności, niedostosowane społeczne)	Okres, na jaki orzeczenie zostało wydane	Liczba godzin zajęć rewalidacyjnych	Liczba godzin nauczycieli współorganizujących	Liczba nauczycieli współorganizujących
I	B	1	autyzm, w tym zespół Aspergera	I etap edukacyjny	2	10	1
	D	1	autyzm, w tym zespół Aspergera	I etap edukacyjny	2	10	1
	E	1	autyzm, w tym zespół Aspergera	I etap edukacyjny	2	10	1
II	B in	1	autyzm, w tym zespół Aspergera	I etap edukacyjny	1 1	20	2
III	A	1	niepełnosprawność sprzężona (autyzm, niepełnosprawność ruchowa)	I etap edukacyjny	2	20	1
IV	B	1	autyzm, w tym zespół Aspergera	II etap edukacyjny	2	3	1
	C in	3	autyzm, w tym zespół Aspergera	II etap edukacyjny	2	27	2
			niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	II etap edukacyjny	2		
			niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja	II etap edukacyjny	2		
V	A	2	Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	II etap edukacyjny	2	0	0

			uczeń słabosłyszący	II etap edukacyjny	2		
	B	1	uczeń słabosłyszący	II etap edukacyjny	2	0	0
	D in	1	autyzm, w tym zespół Aspergera	II etap edukacyjny	2	27	2
	A	1	autyzm, w tym zespół Aspergera	II etap edukacyjny	2	20	4
VI	D	1	niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność ruchowa, w tym afazja i niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim)	II etap edukacyjny	2	18	1 wakat
	B	1	autyzm, w tym zespół Aspergera	II etap edukacyjny	2	18	2
			zespół Aspergera	II etap edukacyjny	2		
			zespół Aspergera	II etap edukacyjny	2		
VII	C in	5	niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym, słabowidzenie)	II etap edukacyjny	2		
			niepełnosprawność ruchowa	II etap edukacyjny	2		
			zagrożenie niedostosowaniem społecznym	II etap edukacyjny	2		
						38,5	3
VIII	C	1	niepełnosprawność ruchowa	II etap edukacyjny	2	0	0
	D	1	niepełnosprawność ruchowa	II etap edukacyjny	2	0	0

INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025 MIEJSKIM PRZEDSZKOLU NR 1

W związku z art. 11 ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. Zm.), przekazuje informację o stanie realizacji zadań oświatowych w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Ostrowi Mazowieckiej.

1. Dane placówki i baza lokalowa:

- nazwa i adres placówki

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Ostrowi Mazowieckiej

ul. Partyzantów 39, 07-300 Ostrów Mazowiecka

liczba sal lekcyjnych	9
w tym pracowni (językowych, laboratoryjnych)	0
pracowni komputerowych	0
gabinetów pomocy psychologiczno – pedagogicznej	1
sal gimnastycznych	0
świetlic	0
stołówek	0
placów zabaw	1
boisk i innych obiektów	0

2. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne:

liczba stanowisk komputerowych	19
w tym – przeznaczonych do dyspozycji uczniów	0
do dyspozycji nauczycieli	15
liczba monitorów interaktywnych	10
projektorów multimedialnych	1
tablic interaktywnych	1
kserokopiarek	2
innych urządzeń – drukarki	12
robotów (Photon, innych)	16

Informacja o dostępie do internetu - firma Stacja-NET internet 50 Mbps

3. Zbiory biblioteczne – liczba woluminów 961 szt.

Zatrudnienie w bibliotekach (ilość osób/etatów) 0 .

4. Organizacja szkół i przedszkoli:

	stan z 30.09.2024r.	stan z 27.06 2025r.
liczba uczniów, w tym średnia liczba uczniów w oddziale	211 24	219 24
liczba oddziałów	9	9
tygodniowa liczba godzin realizowanych przez nauczycieli ogółem	413,50	415,5
liczba uczniów z Ukrainy, którzy podjęli naukę w placówce	4	4
liczba dodatkowych godzin nauki języka polskiego	0	0
informacja o godzinach pracy placówki, w tym zmianowość pracy	6.30- 17.00	6.30-17.00

5. Kadra, awans zawodowy nauczycieli i system doskonalenia zawodowego:

	stan z 30.09.2024r.	stan z 27.06 2025r.
liczba nauczycieli	17	17
pracowników administracji i obsługi	15	16

liczba nauczycieli według stopni awansu zawodowego

	stan z 30.09.2024r.	stan z 27.06.2025r.
nauczyciele początkujący	7	7
nauczyciele mianowani	3	3
nauczyciele dyplomowani	7	7

awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2024/2025,

liczba postępowań na poszczególne stopnie awansu, (wszyscy)	7
(w tym) na nauczyciela mianowanego	7
na nauczyciela dyplomowego	0

Informacja dotycząca doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli, potrzeby szkoły w tym zakresie (studia, studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne)

-szkolenia i kursy:

"Canva dla nauczycieli."

„Pierwsza diagnoza dziecka. Sygnały ostrzegawcze, na które warto zwrócić uwagę.”

"Przebudzowanie w przedszkolu i w szkole."

„Bóg, honor, Ojczyzna. W jaki sposób mówić o wartościach.”

„Codeweeek 2024 - kodowanie na dywanie.”

„Muzyka i ruch dla smyka - zabawy muzycznoruchowe w pracy z dzieckiem we wczesnej edukacji.”

"Jak nauczyć dzieci aktywnego słuchania?"

"Zabawy wyciszające dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym."

„ 50 zabaw rozwijających małą motorykę u przedszkolaków i uczniów.”

"Skuteczne sposoby na rozwiązywanie konfliktów w klasie i grupie przedszkolnej."

„45 zabaw sensorycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.”

„Koncentracja uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym.”

"Podstawy pedagogiki Marii Montessori."

„Warsztaty z zakresu promocji zdrowia psychicznego oraz profilaktyki uzależnień.”

"Niegrzeczne czy zaburzone? Jak rozpoznać trudności rozwojowe u dzieci.”

"Niegrzeczne czy zaburzone? Jak rozpoznać trudności rozwojowe u dzieci.”

"Niegrzeczne czy zaburzone? Jak rozpoznać trudności rozwojowe u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym."

"Niegrzeczne czy zaburzone? Jak rozpoznać trudności rozwojowe u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym."

„Zachowania trudne w grupie. Przyczyny i zapobieganie.”

„Warsztaty z zakresu promocji zdrowia psychicznego oraz profilaktyki uzależnień.”

„Świąteczne warsztaty plastyczne.”

„Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne w przedszkolu i w szkole.”

"Mała motoryka – zabawy i ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym."

„Kurs Kierownika/Opiekuna Wycieczek Szkolnych.”

„Skup się wreszcie! Jak rozwijać koncentrację uwagi u dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.”

„W świecie zmysłów: Jak pomóc dzieciom z zaburzeniami SI?”

„Trening Umiejętności Społecznych od podstaw.”

„Dyscyplina w grupie przedszkolnej.”

„Różnicowanie i indywidualizacja działań edukacyjnych u dzieci ze spektrum autyzmu.”

„ Jak pomóc dziecku z zaburzeniami z ADHD w przedszkolu, w szkole, w domu?”

„Awans zawodowy. Egzamin na stopień nauczyciela mianowanego w praktyce.”

„Gotowi do liter! Jak wspierać umiejętności czytania i pisanie przez zabawę w przedszkolu.”

„Taniec jako element zajęć w przedszkolu i w edukacji wczesnoszkolnej.”

„Wielkanocno- wiosenne inspiracje świąteczne warsztaty plastyczne.”

„Pierwsza pomoc.”

„Gramy w warcaby uczymy myślenia.”

„Jak sobie radzić z trudnymi zachowaniami dzieci? Praktyczne techniki z TUS.”

„Od butelki do guzika, czyli wesoła muzyka.”

„Matematyka w ruchu (webinar).”

„Zakończenie stażu dla nauczycieli ubiegających się o awans zawodowy.”

„Nie złość się!" Techniki radzenia sobie ze złością dla dzieci i młodzieży.”

„Odimienna metoda nauki czytania według koncepcji dr Ireny Majchrzak.”

„Mindfulness dla dzieci. Jak wprowadzać uważność w przedszkolu i szkole?”

„Metody aktywizujące w przedszkolu.”

„Szkolenie z używania i zastosowania klocków corbo.”

„45 zabaw sensorycznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym.”

„Lato w ruchu- inspiracje na zabawy dla dużych grup.”

„Zmysł równowagi - fundament rozwoju dziecka. Zabawy i ćwiczenia.”

6. Wyniki egzaminów ósmoklasisty - nie dotyczy.

7. Klasyfikacja i promocja uczniów:

	stan z 30.09.2024r.	stan z 27.06 2025r.
liczba uczniów	211	219
liczba uczniów z Ukrainy	4	4

- Frekwencja uczniów 64 %

8. Osiągnięcia dzieci na poziomie miejskim:

W roku szkolnym 2024/2025 dzieci wzięły udział w następujących konkursach:

- „Jest takie miejsce...” - Festiwal Pieśni i Piosenki Patriotycznej - organizator Miejska Biblioteka Publiczna w Ostrowi Mazowieckiej. Zasięg konkursu-Powiatowy. I miejsce.
- „Narysuj Niepodległość” - Organizator Miejska Biblioteka Publiczna w Ostrowi Mazowieckiej. Zasięg konkursu - Powiatowy. III miejsce.
- „Przedszkolny Konkurs Piosenki Patriotycznej”. Zasięg konkursu – wewnętrzny. Wyróżnienia.
- „Legends polskie” – konkurs plastyczny. Organizator - Miejskie Przedszkole Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej. Zasięg konkursu - wewnętrzny.
- „Brzechwa dzieciom” - konkurs recytatorski. Organizator- Miejskie Przedszkole Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej. Zasięg konkursu – wewnętrzny.
- „Postać z bajki” - konkurs plastyczny. Organizator - Miejskie Przedszkole Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej. Zasięg konkursu – wewnętrzny.
- „Dzieje Apostolskie” -konkurs plastyczny. Zasięg konkursu-Wojewódzki. Organizator - Diecezjalny Instytut Akcji Katolickiej Archidiecezji Warszawskiej- Wydział Teologiczny Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie- Fundacja „SŁOWO”. Wyróżnieni.
- „Czysta woda- darem życia dla ludzi i środowiska”-konkurs plastyczny. Organizatorzy: Zarząd Koła PZW nr 34 w Komorowie. Zasięg konkursu: powiatowy. Wyróżnieni.
- „Konkurs Recytatorski- Przedszkolak recytuje”. Organizator - Miejskie Przedszkole Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej. I miejsce.
- „Ostrowski Ekolider 2025”. Zasięg konkursu: wewnętrzny.

Udział w projektach i programach:

- Program "Kodowanie na dywanie"
- "BohaterOn x MŁODE GŁOWY w Twojej Szkole 2024"
- „Wyzwania Teodora”
- „Klub Mleczaka
- Udział w Narodowym Programie Rozwoju Czytelności 2.0 na lata 2021-2025
- Projekt edukacyjny „Senso-Smyki”
- Ogólnopolski projekt edukacyjny Alfabet logopedyczny
- Program edukacyjny "Skąd się biorą produkty ekologiczne"

- Innowacja pedagogiczna- „Bajki z koszyka- rozczytajmy maluchy”
- Innowacja pedagogiczna- „Kto Ty jesteś -Polak mały”
- „Akcja Książka (dla) Przedszkolaka”
- „Piękna nasza Polska cała”

9. Poprawa bazy materialnej, w tym przeprowadzone remonty.

Miejskie Przedszkole Nr 1 w Ostrowi Mazowieckiej, które od 1 września 2025r wchodzi w skład Zespołu Szkolno - Przedszkolnego w Ostrowi Mazowieckiej, od stycznia 2025 mieści się w nowo oddanym budynku przy ul. Partyzantów 23.

10. Stan realizacji zadań w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

	stan z 30.09.2024r.	stan z 27.06.2025r.
liczba nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów/liczba	0	0
liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	1	3
liczba uczniów, którzy korzystali z nauczania indywidualnego (z podaniem okresu nauczania indywidualnego)	0	0
liczba uczniów, którzy korzystali z indywidualnej ścieżki rozwoju, tygodniowa liczba godzin z podaniem okresu nauczania	0	0
liczba uczniów korzystających z różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej	28	45
liczba uczniów korzystających z dożywiania	211	219

W przedszkolu zatrudnieni byli psycholog 11/20 i logopeda 22/20.

11. Pozyskiwanie środków spoza budżetu:

- zbiórka zużytych baterii w ramach konkursu „Ostowski Ekolider” organizowanego przez Zakład Gospodarki Komunalnej;
- dofinansowanie ze środków budżetu państwa realizacji Priorytetu 3 programu wieloletniego pod nazwą „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 na lata 2021-2025;

Dodatkowe informacje dotyczące dzieci posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego

Poziom grupy	Nazwa grupy	Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Zakres orzeczenia (rodzaj niepełnosprawności, niedostosowane społecznie)	Liczba godzin zajęć rewalidacji	Liczba godzin nauczycieli współorganizujących	Liczba nauczycieli współorganizujących
3-4 latki	3-4	1	z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1	-	-
5-6 latki	6A	2	słabosłyszący	1	-	-
			z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim	1		

DYREKTOR


mgr Agata Wioletta Bartkiewicz



Szkoła Podstawowa nr 2 im. Papieża Jana Pawła II

NIP: 759-15-20-550

ul. gen. Stefana Grota Roweckiego 6

07-300 Ostrów Mazowiecka

tel/fax (029) 74-533-32;

e-mail: zsp1ostrow@gmail.com, sekretariat.zsp1ostrow@gmail.com

Ostrów Mazowiecka, dnia 26.09.2025 r.

SP2.07.137.26.2025

26. 09. 2025

URZĄD MIASTA
w Ostrowi Mazowieckiej
WPLYNEŁO

OS
[Signature]

26. 09. 2025

L. dz. 17084 Zm. 1
Nr OS. 44.24.313-2025
podpis *[Signature]*

Burmistrza Miasta
Ostrów Mazowiecka

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej przedkłada
Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025
w Szkole Podstawowej nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Ostrowi Mazowieckiej.

Z poważaniem.

DYREKTOR
[Signature]
mgr Dorothea Brzostek



Szkoła Podstawowa nr 2 im. Papieża Jana Pawła II

NIP: 759-15-20-550

ul. gen. Stefana Grota Roweckiego 6

07-300 Ostrów Mazowiecka

tel/fax (029) 74-533-32;

e-mail: zsp1ostrow@gmail.com, sekretariat.zsp1ostrow@gmail.com

Ostrów Mazowiecka, dnia 26.09.2025 r.

SP2.07.137.26.2025

Informacja

o stanie realizacji zadań oświatowych

w roku szkolnym 2024/2025

w Szkole Podstawowej nr 2 im. Papieża Jana Pawła II

w Ostrowi Mazowieckiej

1. Nazwa i adres szkoły

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Ostrowi Mazowieckiej,
ul. gen. Stefana Grota Roweckiego 6, 07-300 Ostrów Mazowiecka

Sale lekcyjne	Ilość
Sale lekcyjne, w tym:	13
Pracownie komputerowe	2
Pracownia chemiczna	1
Pracownia biologiczna	1
Gabinet pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1
Sala gimnastyczna	2
Świetlica	1
Stołówka	1
Boisko	2
Gabinet pielęgniarstwa	1
Biblioteka	1

2. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne:

Liczba stanowisk:	Przeznaczone dla uczniów	Przeznaczone do dyspozycji nauczycieli
komputerowych	30	2
<i>Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne</i>		
Monitory interaktywne	9	
Projektory multimedialne	17	
Tablice interaktywne	14	
Kserokopiarki	1	
Inne urządzenia	7	
Zestawy Photon	4	
Drukarki 3D	2	
Skanery 3D	2	
Okulary VR zestaw wirtualne laboratorium	1	

Informacja o dostępie do internetu:

- Światłowód powyżej 10 Mbit do 100Mbit

3. Zbiory biblioteczne

Liczba wolumenów	22.432 szt.
Ilość osób/etatów	1/0,67

4. Organizacja pracy w szkole

	Liczba uczniów/dzieci (stan z 30.09.2024 r.)	Liczba uczniów/dzieci (stan z 27.06.2025 r.)
ogółem	385	389
Liczba oddziałów	17	17
Średnia liczba uczniów w oddziale	22,65	22,88

Tygodniowa liczba godzin realizowanych przez nauczycieli ogółem, w tym wynikająca z realizacji planu nauczania	894,5
--	-------

Uczniowie z Ukrainy	
Liczba uczniów, którzy podjęli naukę w placówce w ciągu roku szkolnego 2024/2025	13
Średnia liczba uczniów z Ukrainy w roku szkolnym 2024/2025	12 przez cały rok i 1 uczennica od 12 maja
Liczba dodatkowych godzin nauki języka polskiego, w tym przeznaczonych dla uczniów z Ukrainy	4

W roku szkolnym 2024/2025 szkoła funkcjonowała w godzinach: 7:00 – 18:00.

W szkole funkcjonowała dwuzmianowość. Na drugiej zmianie funkcjonowały dwa oddziały.

5. Kadra, awans zawodowy nauczycieli i system doskonalenia zawodowego.

Liczba nauczycieli	
ogółem	43
stażystów	1
kontraktowych	3
mianowanych	10
dyplomowanych	29
ilość nauczycieli, którzy uzyskali kolejny stopień awansu zawodowego	0

Awans zawodowy nauczycieli	
Postępowanie na stopień nauczyciela mianowanego	3

Dokształcanie i doskonalenie zawodowe: dwóch nauczycieli podjęło studia podyplomowe w specjalności: Pedagogika specjalna – edukacja i rehabilitacja osób ze spektrum autyzmu i zespołem Aspergera

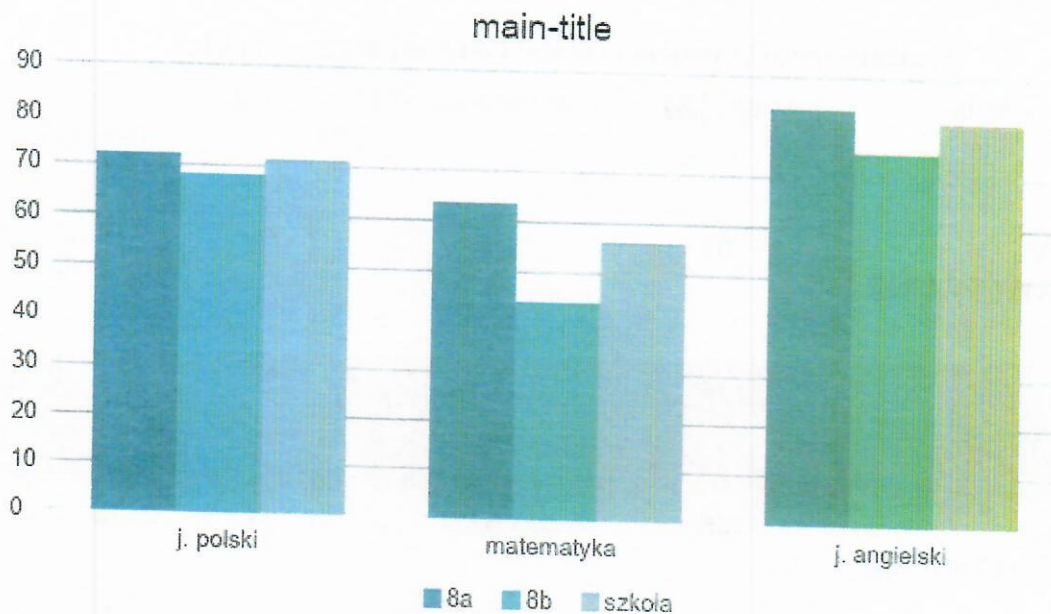
Liczba pracowników administracji i obsługi: 9.

6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty

Do egzaminu ósmoklasisty w roku szk. 2024/25 przystąpiło 50 uczniów : Kl. VIII a - 28 uczniów Kl. VIII b - 22 uczniów.

Wyniki z egzaminu w roku szkolnym 2024/25 przedstawione w procentach.

klasa	j. polski	matematyka	j. angielski	j. niemiecki
8a	72,06%	63,57%	83,83%	-----
8b	68,08%	44,24%	75,09%	91,81%
szkoła	71,19%	56,23%	81,11%	91,81%



Uczniowie klasy 8A osiągnęli wyższe wyniki egzaminu, zwłaszcza z matematyki (ok.19 pp wyżej niż 8B) i j. angielskiego (ok. 9 pp wyżej). J. niemiecki pisały 2 osoby z kl. 8B.

Średnie wyniki procentowe szkoły w porównaniu z gminą, powiatem województwem i krajem.

	Język polski	Matematyka	Język angielski	Język niemiecki
szkoła	71,19	56,23	81,11	91,81
gmina	66,1	49,6	71,7	Brak danych
powiat	62,5	44	64	Brak danych
woj. mazowieckie	67,5	55	73,6	67
kraj	64	50	70	61
Miasta 20-100tys.mieszkańców	63	50	72	66

Szkoła Podstawowa nr 2 osiągnęła bardzo wysokie wyniki egzaminów. Ze wszystkich przedmiotów wyniki naszej szkoły są wyższe niż średnie wyniki gminy, powiatu, województwa i kraju.

Średnie wyniki procentowe w Ostrowi Mazowieckiej.

szkoła	j.polski (%)	matematyka (%)	j. angielski (%)	j. niemiecki(%)
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1	61	42	66	-----
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2	71	56	81	91
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3	68	52	74	-----
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4	68	53	67	-----

Wśród ostrowskich szkół osiągnęliśmy najwyższe wyniki ze wszystkich przedmiotów.

W RANKINGU SZKÓŁ POWIATU OSTROWSKIEGO ZAJĘLIŚMY MIEJSCE W KATEGORII „ŚREDNI WYNIK SZKOŁY” (na 32 szkoły w powiecie)

1

Pozycja poszczególnych przedmiotów w powiecie:

J. polski – 2 miejsce

Matematyka – 5 miejsce

J. angielski – 1 miejsce

Analiza wyników szkoły w skali staninowej

ja wstępna E8_25.pdf

7 / 16

100%

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

+

W TABELI 3. przedstawiono skalę staninową średnich wyników szkół z egzaminu ósmoklasisty w 2025 r.

TABELA 3. SKALA STANINOWA ŚREDNICH WYNIKÓW SZKÓŁ (W %) Z EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W 2025 R.

Stanin	Język polski	Matematyka	Język angielski
1	10-45	9-24	12-40
2	46-52	25-31	41-49
3	53-57	32-37	50-57
4	58-61	38-44	58-64
5	62-65	45-50	65-70
6	66-69	51-57	71-76
7	70-73	58-65	77-83
8	74-78	66-75	84-92
9	79-94	76-97	93-99

Uwaga! Pominęto placówki liczące mniej niż 5 uczniów.

Szczegółowe informacje dotyczące wyników tegorocznego egzaminu ósmoklasisty będą dostępne w sprawozdaniu, które zostanie opublikowane na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej 19 września br. Informacja dotycząca umiejętności, których uczniowie nie osiągnęli w zadanym stopniu, bez wskazywania konkretnych przyczyn.

Nasza szkoła

przedmiot	Wynik (%)	stanin
Polski	71	7
Matematyka	56	6
Angielski	81	7

Analizując skalę staninową uzyskaliśmy wynik wyżej niż średni ze wszystkich przedmiotów

Porównanie wyników egzaminów w szkole z latami poprzednimi

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25
polski	55%	56%	55%	56%	60%	54%	71%
matematyka	48%	41%	46%	54%	56%	47%	56%

angielski	50%	56%	62%	66%	70%	61%	81%
niemiecki	-----	-----	95%	54%	-----	-----	91%

Od początku istnienia egzaminu ósmoklasisty uzyskaliśmy najwyższe wyniki ze wszystkich przedmiotów. Zdecydowanym liderem jest język angielski, który utrzymuje tendencję wzrostową i z 50% na pierwszym egzaminie ósmoklasisty zwiększył wynik o 31 pp

7. Osiągnięcia uczniów

- ✚ 2 MIEJSCE W 45. PÓŁMARATONIE WIĄZOWSKIM - BIEG MŁODYCH 300 M.
- ✚ 2 MIEJSCE W XVII FESTIWALU POLSKIEJ PIOSENKI FILMOWEJ MIKROFILM
- ✚ 2 MIEJSCE i 3 MIEJSCE - MIĘDZYSZKOLNY KONKURS RECYTATORSKI POEZJI JULIANA TUWIMA W ZESPOLE SZKÓŁ NR 1
- ✚ WYRÓŻNENIE W KONKURSIE PLASTYCZNYM "CZYSTA WODA - DAREM ŻYCIA DLA LUDZI I ŚRODOWISKA " ORGANIZOWANYM PRZEZ POLSKI ZWIĄZEK WĘDKARSKI KOŁO NR 34 W KOMOROWIE
- ✚ WYRÓŻNIENIE W POWIATOWYM KONKURSIE RECYTATORSKIM "WARSZAWSKA SYRENKA"
- ✚ 3 MIEJSCE W MINI KOSZYKÓWCE - ETAP POWIATOWY
- ✚ 3 MIEJSCE W POWIATOWYCH ZAWODACH PŁYWACKICH
- ✚ 1 MIEJSCE i 4 MIEJSCE - CZWÓRBÓJ LEKKOATLETYCZNY
- ✚ 1 MIEJSCE - MIĘDZYPOWIATOWY TURNIEJ KOSZYKÓWKI :
- ✚ 1 MIEJSCE - MIĘDZYPOWIATOWY TURNIEJ KOSZYKÓWKI 3X3
- ✚ 6 MIEJSCE - WOJEWÓDZKI TURNIEJ KOSZYKÓWKI 3X3
- ✚ 1 I 3 MIEJSCE - POWIATOWY TURNIEJ MINI-SIATKÓWKI
- 1. 2, 3 MIEJSCE - POWIATOWY TURNIEJ PIŁKI SIATKOWEJ CHŁOPCÓW, KAT. DZIECI
- ✚ 1 MIEJSCE - MIĘDZYPOWIATOWY TURNIEJ KOSZYKÓWKI 5X5
- ✚ II MIEJSCE - MŁODZIEŻOWE BITWY SZKÓŁ:
- ✚ 1 MIEJSCE W BIEGU NA 600 M. - ZAWODY POWIATOWE

- + 1 MIEJSCE W SZKOLNEJ SZTAFECIE PRZEŁAJOWEJ NA 800 M. - ZAWODY POWIATOWE
 - + 2 MIEJSCE W SZKOLNEJ SZTAFECIE PRZEŁAJOWEJ NA 1000 M. - ZAWODY POWIATOWE
 - + 5 MIEJSCE W SZKOLNEJ SZTAFECIE PRZEŁAJOWEJ NA 1000 M. - ZAWODY WOJEWÓDZKIE
 - + 2 MIEJSCE W BIEGU NA 100 M. - ZAWODY POWIATOWE
 - + 2 MIEJSCE W BIEGU NA 100 M. - ZAWODY MIĘDZYPOWIATOWE
 - + 1 MIEJSCE W SZTAFECIE OLIMPIJSKIEJ - ZAWODY MIĘDZYPOWIATOWE I WOJEWÓDZKIE
 - + 1 MIEJSCE W OGÓLNOPOLSKIEJ OLIMPIADZIE ANTYSMOGOWEJ
 - + 2 MIEJSCE W ELIMINACJACH POWIATOWYCH OGÓLNOPOLSKIEGO TURNIEJU WIEDZY POŻARNICZEJ
 - + 3 MIEJSCE W POWIATOWYM KONKURSIE CYBERBEZPIECZNA PRZYSZŁOŚĆ : TWOJA SZKOŁA, TWOJA WIZJA!
 - + II MIEJSCE W POWIATOWYM KONKURSIE PIOSENKI ANGIELSKIEJ
 - + 1 MIEJSCE ZESPOŁOWO - MIEJSKI TRÓJBÓJ MATEMATYCZNY:
 - + 1 MIEJSCE W SZTAFETOWYCH BIEGACH PRZEŁAJOWYCH - ETAP MIĘDZYPOWIATOWY
 - + 1 MIEJSCE W SZTAFETOWYCH BIEGACH PRZEŁAJOWYCH - ETAP POWIATOWY
 - + 2 MIEJSCE W SZTAFETOWYCH BIEGACH PRZEŁAJOWYCH - ETAP MIĘDZYPOWIATOWY
 - + 1 MIEJSCE W INDYWIDUALNYCH BIEGACH PRZEŁAJOWYCH - ETAP POWIATOWY
 - + 2 MIEJSCE W INDYWIDUALNYCH BIEGACH PRZEŁAJOWYCH - ETAP MIĘDZYPOWIATOWY
 - + 1 MIEJSCE W BIEGU NA 600 M. - ETAP POWIATOWY
 - + 1 MIEJSCE W BIEGU NA 1000 M. - ETAP MIĘDZYPOWIATOWY
 - + 1 MIEJSCE W SZTAFECIE OLIMPIJSKIEJ - ETAP MIĘDZYPOWIATOWY
8. **Poprawa bazy materialnej, w tym przeprowadzone remonty**

Brak remontów

9. Stan realizacji zadań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Liczba uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego	9
Liczba uczniów, którzy korzystali z nauczania indywidualnego	1 04.11.2024 – 29.11.2024
Liczba nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów niepełnosprawnych	6 etatów
Liczba uczniów, którzy korzystali z indywidualnej ścieżki kształcenia/ tygodniowa ilość godzin indywidualnej ścieżki kształcenia w tym:	
Liczba uczniów	1
Tygodniowa liczba indywidualnej ścieżki kształcenia	9
Okres indywidualnej ścieżki kształcenia	01.10.2024 r. – 27.06.2025 r.
Liczba uczniów korzystających z różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej	75
Liczba uczniów korzystających z dożywiania	118

10. Pozyskiwanie środków spoza budżetu

Nazwa programu	Pozyskana kwota	Liczba uczestników	Opis projektu
Konkurs zbiórki zużytych baterii pn. OSTROWSKI EKOLIDER	1.000,00 zł	389	Konkurs zbiórki zużytych baterii pn. OSTROWSKI EKOLIDER dla placówek oświatowych w Ostrowi Mazowieckiej

DYREKTOR
mgr Doroła Brzostek

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 2

Im. Papieża Jana Pawła II

07-300 Ostrow Mazowiecka

ul. gen. Stefana Grot-Rożewskiego 5

tel./fax 29 745 33 32

110 759-15-20-550, Page 00004675

Szkoła Podstawowa nr 2 im. Papieża Jana Pawła II w Ostrowi Mazowieckiej rok szk. 2024/2025

Klasa	Oddział	Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Zakres orzeczenia (rodzaj niepełnosprawności, niedostosowane społeczne)	Okres, na jaki orzeczenie zostało wydane	Liczba godzin zajęć rewalidacji	Liczba godzin nauczycieli współorganizujących	Liczba nauczycieli współorganizujących
I	A	1	Niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność ruchowa, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, słabowidzenie)	I etap edukacyjny	2	22	1
II	B	1	Autyzm, w tym zespół Aspergera	I etap edukacyjny	2	0	0
III	A	1	Autyzm, w tym zespół Aspergera	I etap edukacyjny	2	22	1
IV	A	2	Niepełnosprawność sprzężona (autyzm dziecięcy, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim). Niepełnosprawność sprzężona (niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim, autyzm, słabosłyszenie).	II etap edukacyjny	4	20	4
VI	A	1	słabosłyszenie	II etap edukacyjny	2	0	0
VII	A	1	Niepełnosprawność sprzężona (autyzm, w tym zespół Aspergera, niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim)	II etap edukacyjny	2	36	4
VIII	A	2	Autyzm, w tym zespół Aspergera. Słabowidzenie	II etap edukacyjny	2	20	2

DYREKTOR
mgr Dorota Brzostek

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 3
im. Janusza Korczaka
w Ostrowi Mazowieckiej
07-300 Ostrow Maz. ul. Widnichowska 4
tel. 29 745 34 56
NIP 7591520478, REGON 000632912
SP 0702.14.2025

URZĄD MIASTA
w Ostrowi Mazowieckiej
WPŁYNĘŁO

03. 10. 2025

L. dz. 17495
Nr
podpis Debek

03. 10. 2025

Ostrow Mazowiecka 01.10.2025r.

Pan Hubert Betlejewski

Burmistrz Miasta Ostrow Mazowiecka

Dyrektor Szkoły Podstawowej nr3 im. Janusza Korczaka w Ostrowi Mazowieckiej przesyła **INFORMACJĘ O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH W ROKU SZKOLNYM 2024/2025.**

1. Dane jednostki i bazy lokalowej.

Szkoła Podstawowa nr 3 im. Janusza Korczaka w, 07-300 Ostrowi Mazowieckiej ul. Widnichowska 4.

Rodzaj pomieszczeń	liczba
sale lekcyjne	25
pracownia językowa	1
pracownia laboratoryjna	1
pracownia gastronomiczna	1
pracownie komputerowe	2
gabinet pomocy psychologiczno – pedagogicznej	4
sala gimnastyczna	1
świetlica	2
stołówka	1
plac zabaw	1
boiska	2
inne obiekty: zaplecze orlik	1

2. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.

Rodzaj urządzeń	liczba
stanowiska komputerowe	50
stanowiska komputerowe do dyspozycji uczniów	48
stanowiska komputerowe do dyspozycji nauczycieli	2
monitory interaktywne	24
projektory multimedialne	28
tablice interaktywne	7
kserokopiarki	5
urządzenia wielofunkcyjne	8
roboty	8
gogle	8
Lego Mindstorms	2
tablety	19
drukarki 3D	2

Dostęp do Internetu : OSE

3. Zbiory biblioteczne:

- liczba woluminów: 14 368 sztuk
- zatrudnienie w bibliotekach 1 osoba

4. Organizacja pracy :

liczba uczniów na 30.09.2024r. w tym średnia w oddziale	636/25
liczba uczniów na 27.06.2025r. w tym średnia w oddziale	632//25
liczba oddziałów	25
tygodniowa liczba godzin realizowanych przez nauczycieli , w tym wynikających z planu nauczania	1329 wszystkie godz. nauczania 1015 obowiązkowe 314 ponadwymiarowe
średnia liczba uczniów z Ukrainy	37
liczba dodatkowych godzin nauki języka polskiego	12 (4 grupy po 3 godz. dla uczniów z Ukrainy)
godziny pracy placówki w tym zmianowość	8:00 - 16:05 / 2 zmiany

5. Kadra awans zawodowy nauczycieli i system doskonalenia nauczycieli.

Organizacja pracy z dnia:	30.09.2024r.	27.06.2025r.
liczba nauczycieli	56 + 5 w niepełnym wymiarze godz.	57 + 6 w niepełnym wymiarze godz.
liczba administracji	2	2
liczba pracowników obsługi	11	11
liczba nauczycieli początkujących	8	9 (w tym 8 kontraktowych)
Liczba nauczycieli mianowanych	11	11
liczba nauczycieli dyplomowanych	42	43

Awans zawodowy nauczycieli:

postępowanie na nauczyciela kontraktowego	0 nauczycieli
postępowanie na nauczyciela mianowanego	1 nauczycieli
postępowanie na nauczyciela dypłomowanego	2 nauczycieli

Dokształcanie zawodowe.

studia podyplomowe: - ukończyło - w trakcie	5 nauczycieli 1 nauczyciel
---	-------------------------------

6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty:

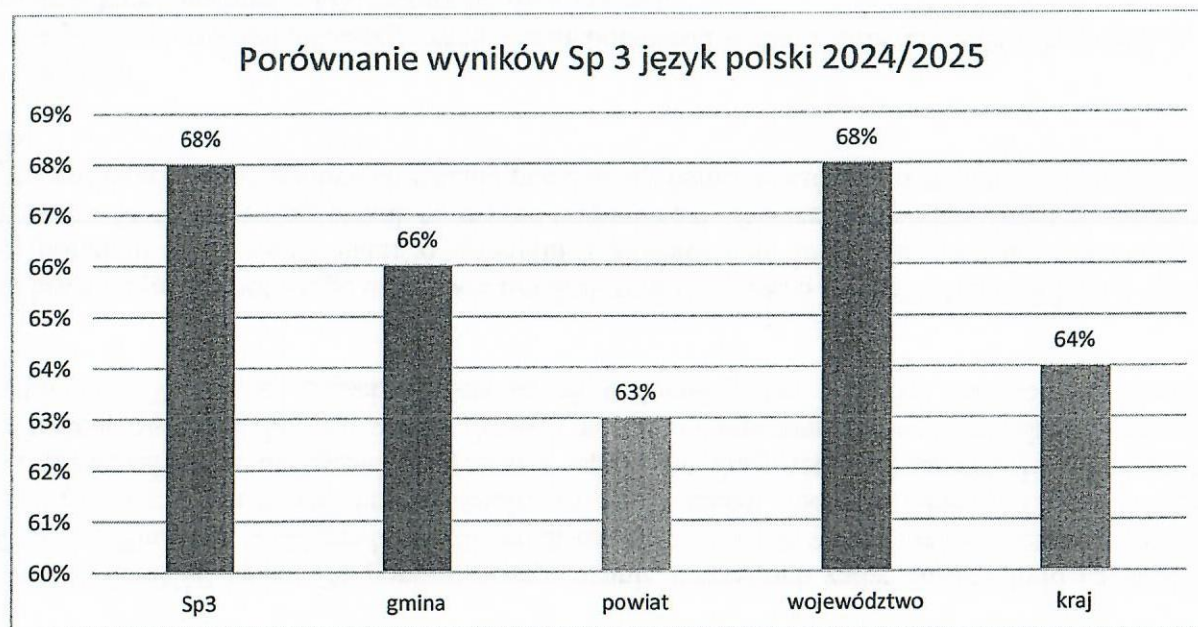
Do egzaminu 2024/2025 przystąpiło 76 uczniów

- 69 arkuszy standardowe
- 1 arkusz 500 dla ucznia niedowidzącego
- 6 arkuszy COO dla uczniów z Ukrainy

Z języków nowożytnych 73 uczniów pisało jęz. angielski , 3 uczniów jęz. rosyjski .

Wyniki przedstawiają się następująco:

2024/2025	jęz.polski	matematyka	jęz. angielski
Sp3	68 %	53%	74%
powiat	63% ↑	44% ↑	64% ↑
gmina	66% ↑	50 % ↑	72% ↑
kraj	64% ↑	50% ↑	70% ↑
województwo	68%	55% ↓	77% ↓



Arkusz standardowy zawierał 19 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 45 punktów. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 20 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu „Chłopców z Placu Broni” Ferenc Molnara) oraz tekstu nieliterackiego („Czym jestem przyjacielem?”). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. umiejętność wyrażania opinii na dany temat, interpretacji tekstu kultury – wyjaśnienia związku wybranych kart do gry z treścią wybranej lektury obowiązkowej, napisania ogłoszenia oraz sprawdzały znajomość treści i problematyki wybranych lektur obowiązkowych. W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: przemówienie albo opowiadanie.

Na egzaminie ósmoklasisty z języka polskiego uczniowie uzyskali średni wynik: 8 a: - 60%, 8 b - 66 %, 8 c - 77%.

Uczniowie najlepiej poradzili sobie z pytaniami związanymi z kształceniem literackim i kulturowym. Największe trudności sprawiły zadania z kształcenia językowego. Dość dobrze opanowali tworzenie wypowiedzi. Poszczególne klasy uzyskały wyniki 100% z czterech zadań.

Średnia wyników procentowych zadań zdobytych łącznie przez klasy ósme, w których uczniowie osiągnęli najlepsze i najgorsze wyniki, przedstawia się następująco:

- Najlepiej wykonane zadania:

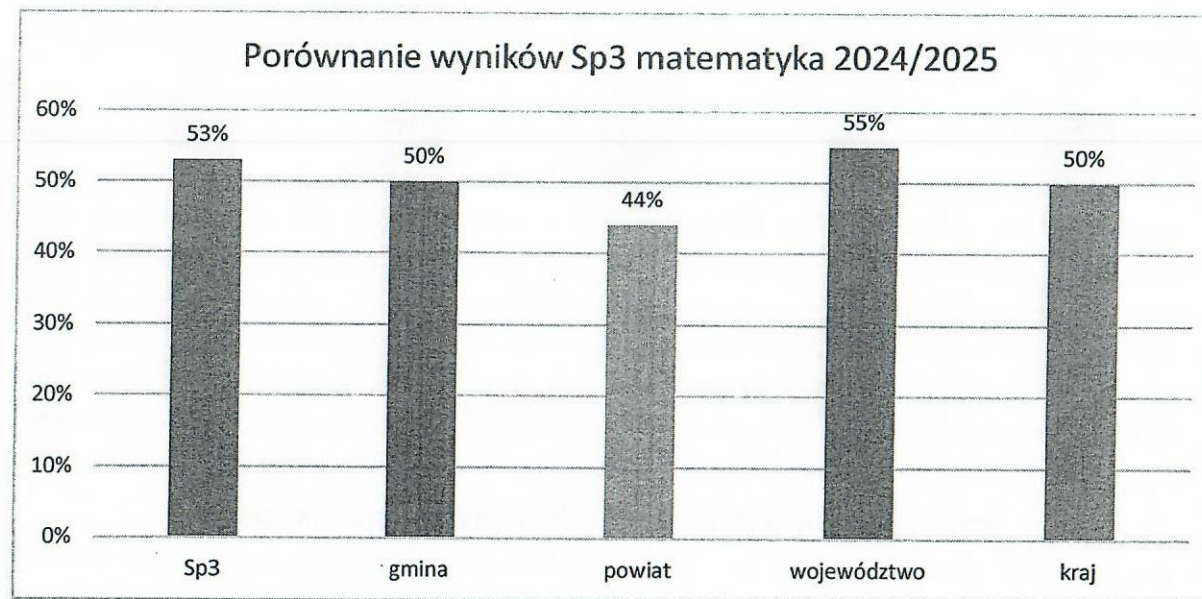
- 3.- 96 % (właściwa interpretacja tekstu przedstawiającego zachowanie bohatera i wybór charakteryzujących go cech),
- 15.1 – 91%- (znajomość tekstu lektury, podanie tytułu lektury obowiązkowej),
- 17.- 90 % (rozpoznanie i rozumienie związków frazeologicznych odnoszących się do podanego wypowiedzenia),
- 19. Styl - 90% (styl jednolity, odpowiedni do treści i formy wypowiedzi pisemnej),
- 19. Kompozycja tekstu– 89 % (kompozycja zgodna z formą wypowiedzi).

- Najgorzej wykonane polecenia to:

- 9. - 38% (gramatyka – rozpoznanie bezosobowej formy czasownika),
- 18. -35% (zastosowanie interpunkcji w podanej wypowiedzi – wstawienie przecinków),
- 19.7. – 29 % oraz 19.8. – 38% (znajomość zasad ortografii i interpunkcji),
- 10.- 26% (zastosowanie interpunkcji w tekście),

6. Wnioski i rekomendacje:

- ćwiczyć umiejętności językowe poprzez tworzenie określonych form gramatycznych,
- wypracować u uczniów nawyk zwracania szczególnej uwagi na ortografię i interpunkcję; ćwiczyć umiejętności na lekcjach poprzez wspólne poprawianie tekstów zawierających błędy ortograficzne i interpunkcyjne



Wnioski:

Egzamin klas ósmych w SP 3 w roku 2024/2025 wypadł na poziomie 53% i jest zbliżony do województwa – 55% i kraju 50%.

Najśłabszy wynik, bo 30 % był w zadaniu 7. Zadanie to, zamknięte, sprawdzało sprawność rachunkową i wykonanie nieskomplikowanych obliczeń w pamięci lub pisemnie oraz wykorzystanie tych umiejętności w sytuacjach praktycznych.

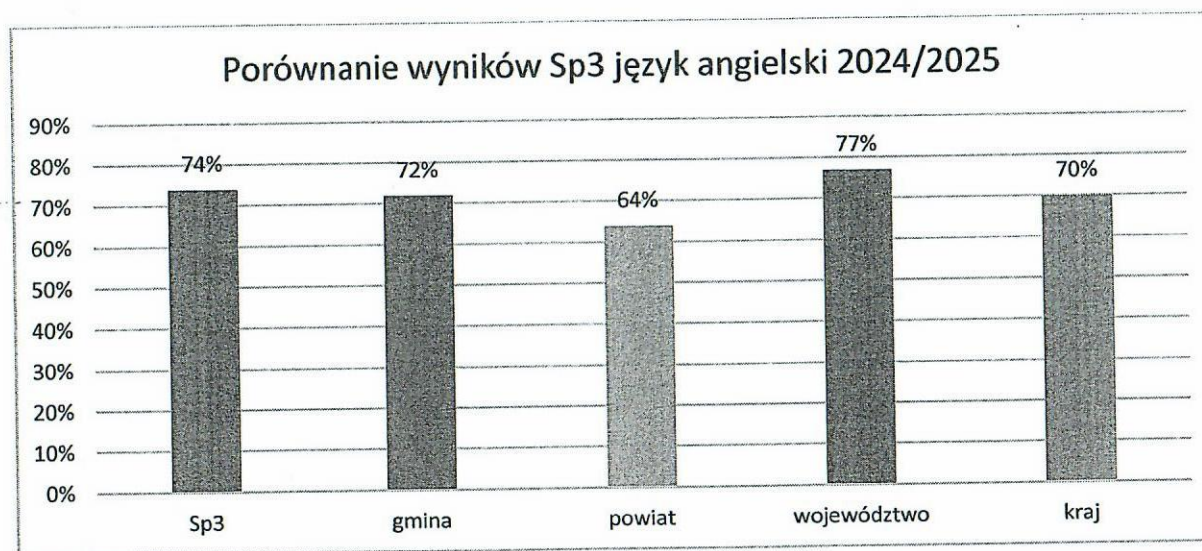
W zadaniach otwartych najniższy wynik uzyskaliśmy w zadaniu 20 (35%) i w zadaniu 16 (42%). W obu tych zadaniach był sprawdzany IV obszar – rozumowanie i argumentacja, a więc tworzenie strategii, rozwiązywania problemu, rozwiązywanie wieloetapowe oraz rozwiązanie łączące wiedzę z różnych działów matematyki. Wykorzystano m.in. geometrię, działania na ułamkach zwykłych i ułamkach dziesiętnych.

Zadania zamknięte łatwiej było rozwiązać, gdyż problem nie wymagał wieloetapowego rozwiązania. Zadania otwarte, w których trzeba było łączyć wiedzę i umiejętności z różnych działów okazały się trudniejsze i wyniki były niższe. I tak z zadań zamkniętych uzyskaliśmy 57,8%, a z zadań otwartych – 48,5%. Duże rozbieżności były również między klasami np. w zadaniu 7 (30%) mieliśmy w poszczególnych klasach wyniki: 13%, 33%, 44%.

Nad umiejętnościami wyżej wymienionymi trzeba nadal pracować ale inne należy doskonalić.

Rekomendacje

1. ćwiczenie, przy każdej okazji, sprawności rachunkowej i staranności w zapisie rozwiązań na wszystkich ich etapach.
2. stosowanie podczas lekcji ćwiczeń prowadzących do formułowania wniosków na podstawie uzyskanych wyników
3. stwarzanie uczniom warunków do rozwiązywania zadań różnymi sposobami i prezentowania ich pomysłów oraz wyboru tego, który jest dla nich dostępny
4. stawianie uczniów w sytuacjach, w których konieczne jest skorzystanie ze wzoru, zależności lub znanej reguły w nowej sytuacji
5. zadbanie o to, by podczas poszukiwania rozwiązania sprawdzane były wszystkie warunki zadania oraz oceniana sensowność otrzymanych wyników
6. wyposażanie uczniów w umiejętność poprawnego stosowania metody prób i błędów
7. stosowanie różnych sposobów rozwiązywania zadań zamkniętych, w tym weryfikowanie wyniku poprzez sprawdzenie go z warunkami zadania.
8. stwarzanie okazji do uogólniania poprzez zapisywanie zależności między wielkościami za pomocą wzorów.
9. ćwiczenie nawyku sprawdzania, czy przedstawione zapisy doprowadziły do realizacji polecenia sformułowanego w zadaniu
10. dbanie o właściwe stosowanie jednostek
11. upowszechnianie zadań, w których uzyskanie jednego punktu wymaga od ucznia podjęcia dwóch poprawnych decyzji



Analiza wyników klas 8A, 8B i 8C według obszarów egzaminu ósmoklasisty z języka angielskiego

Rozumienie ze słuchu (zadania 1–4) W tym obszarze najlepiej poradziła sobie klasa 8B, uzyskując średni wynik 83,2%, co było najwyższym wynikiem spośród trzech klas. Uczniowie tej klasy osiągalili wysokie rezultaty w większości zadań ze słuchu, co świadczy o dobrej umiejętności rozumienia mówionego języka angielskiego. Klasa 8C uzyskała 75,5%, co także jest bardzo dobrym wynikiem. Najniższe wyniki odnotowano w klasie 8A, która osiągnęła jedynie 71,3%, wskazując na potrzebę dodatkowego treningu w tym obszarze.

Znajomość funkcji językowych (zadania 5–6) W zakresie znajomości funkcji językowych, najlepsze wyniki osiągnęła klasa 8C - 72,3%. Klasy 8A i 8B uzyskały bardzo zbliżone rezultaty:

- 8A - 68,7%,
- 8B - 68,2%,

co wskazuje na podobny poziom kompetencji w tym zakresie.

Rozumienie tekstów pisanych (zadania 7–10) W tej części egzaminu również najwyższe wyniki uzyskała klasa 8C – 78,0%, co świadczy o bardzo dobrej umiejętności czytania ze zrozumieniem i interpretacji tekstów. Klasa 8B uzyskała 71,7%, a klasa 8A 71,5%, co oznacza, że poziom tych dwóch klas w tym obszarze był bardzo zbliżony i umiarkowany.

Znajomość środków językowych (zadania 11–13) Najlepiej wypadła tu ponownie klasa 8C, osiągając średni wynik 70,0%, co potwierdza dobre opanowanie gramatyki i słownictwa. Klasa 8B zajęła drugie miejsce z wynikiem 65,7%, natomiast klasa 8A wypadła najslabiej, uzyskując 61,0%, co może wskazywać na potrzebę większego nacisku na ćwiczenia językowe.

Wypowiedź pisemna (zadanie 14) W zakresie tworzenia wypowiedzi pisemnej klasa 8C uzyskała zdecydowanie najwyższy wynik – 86,7%. Klasa 8B również poradziła sobie bardzo dobrze, zdobywając 81,3%. Najniższy wynik osiągnęła klasa 8A – 61,3%, co może świadczyć o trudnościach w konstruowaniu spójnych, logicznych i poprawnych tekstów.

Wnioski:

- Klasa 8C uzyskała najlepsze wyniki w czterech z pięciu obszarów egzaminu, wykazując bardzo solidne przygotowanie i wysoki poziom kompetencji językowych.
- Klasa 8B najlepiej poradziła sobie w zakresie rozumienia ze słuchu (83,2%), a w pozostałych obszarach osiągała dobre lub średnie wyniki.
- Klasa 8A wypadła najslabiej we wszystkich częściach egzaminu – jej wyniki były wyraźnie niższe niż w pozostałych klasach, co może wskazywać na konieczność dodatkowego wsparcia dydaktycznego.

Analiza wyników egzaminu – szkoła vs. kraj

Rozumienie ze słuchu (zadania 1-4): W rozumieniu ze słuchu uczniowie osiągnęli średnio 75,5% (kraj: 76,5%). Uczniowie w tej kategorii osiągnęli wyniki zbliżone do średniej krajowej, z pewnymi różnicami (np. zadanie 1.2, gdzie wyniki krajowe są wyższe niż w szkole).

88

Znajomość funkcji językowych (zadania 5-6): W znajomości funkcji językowych uzyskano 65,0% (kraj: 68,0%) – rezultat nieco niższy, ale wciąż sugerujący dobre podstawy komunikacyjne. W zadaniu 5.1 oraz 6.2 widać znaczną przewagę wyników szkoły nad wynikami krajowymi, co sugeruje, że uczniowie dobrze opanowali tę część materiału.

Rozumienie tekstów pisanych (zadania 7-10): W rozumieniu tekstów pisanych uczniowie osiągnęli bardzo dobry wynik 83,5% (kraj: 79,25%), co jest mocną stroną tej grupy. W zadaniach 7.3 i 8.1 różnice są minimalne, co świadczy o dobrym opanowaniu tej umiejętności przez uczniów.

Znajomość środków językowych (zadania 11-13): W obszarze znajomości środków językowych wynik 46,0% (kraj: 73,0%) wskazuje jednak na poważne trudności z gramatyką i słownictwem. W tej kategorii uczniowie osiągnęli wyniki wyraźnie niższe niż średnia krajowa, szczególnie w zadaniu 13.1, gdzie różnica jest bardzo duża (22% w szkole wobec 54% w kraju). Może to wskazywać na trudności uczniów w stosowaniu poprawnych struktur gramatycznych i leksykalnych w kontekście.

Wypowiedź pisemna (zadanie 14): Wynik szkoły (69%) jest niższy od średniej krajowej (76%), co sugeruje, że uczniowie mogą mieć trudności z organizacją wypowiedzi, rozwijaniem tematu lub stosowaniem poprawnych form językowych w piśmie. To obszar, który warto objąć dodatkowymi ćwiczeniami i wsparciem dydaktycznym.

Wnioski:

Mocne strony szkoły:

- **Rozumienie tekstów pisanych** – szkoła uzyskała wyższy wynik niż kraj (83,5% vs 79,25%), co oznacza bardzo dobrą umiejętność pracy z tekstem.

Obszary wymagające poprawy:

- **Znajomość środków językowych** – zdecydowanie największy spadek w stosunku do kraju (46% vs 73%), wskazujący na trudności z gramatyką i słownictwem w kontekście.
- **Wypowiedź pisemna** – wynik niższy niż krajowy, co może oznaczać problemy z formą, treścią lub poprawnością językową.

Analiza porównawcza wyników szkoły na tle gminy, powiatu, województwa i kraju

1. Szkoła: Średni wynik uczniów to 74%, co jest jednym z wyższych wyników na tle innych poziomów.
2. Gmina: Średni wynik wynosi 72%, czyli nieco niższy niż wynik szkoły.
3. Powiat: Wynik 64% jest najniższy spośród wszystkich poziomów porównawczych.
4. Województwo: Najwyższy wynik spośród wszystkich poziomów to 77%, przewyższający zarówno szkołę, jak i gminę.

5. Kraj: Średni wynik w kraju wynosi 70%, czyli nieco poniżej wyniku szkoły.

- Uczniowie Sp3 osiągnęli wyniki powyżej średniej powiatowej, gminnej i krajowej.
- Wyniki szkoły są nieco niższe od średniej wojewódzkiej, która jest najwyższa w porównaniu z innymi poziomami.
- Powiat wypada najsłabiej, co oznacza, że w tej jednostce administracyjnej uczniowie osiągnęli najsłabsze wyniki egzaminacyjne.

Wnioski:

1. **Uczniowie dobrze radzą sobie z rozumieniem tekstów pisanych**, osiągając wynik wyższy niż średnia krajowa. To świadczy o skutecznym rozwijaniu umiejętności czytania ze zrozumieniem, analizy i selekcji informacji.
2. **Rozumienie ze słuchu i znajomość funkcji językowych są na zadowalającym poziomie**, z wynikami zbliżonymi do średnich krajowych. Pokazuje to, że uczniowie potrafią rozpoznawać i stosować język w codziennych sytuacjach komunikacyjnych.
3. **Największe trudności uczniowie mają w obszarze znajomości środków językowych**, gdzie występuje największa różnica względem wyników ogólnopolskich. Może to wskazywać na braki w zakresie gramatyki i słownictwa oraz trudność z zastosowaniem struktur językowych w kontekście.
4. **Wypowiedź pisemna również wypadła słabiej niż średnia krajowa**, co sugeruje konieczność dalszego rozwijania kompetencji pisania, zarówno pod względem treści, jak i poprawności językowej.

Rekomendacje:

1. **Utrzymać dotychczasowe działania w zakresie czytania ze zrozumieniem**, kontynuując pracę z różnorodnymi tekstami oraz ćwiczenia analityczne i interpretacyjne.
2. **Wzmacniać rozumienie ze słuchu poprzez regularne wykorzystanie autentycznych nagrań** (dialogi, podcasty, krótkie filmy), a także rozwijać strategie słuchania (wychwytywanie kluczowych informacji, przewidywanie treści).
3. **Zwiększyć nacisk na naukę środków językowych (gramatyka i leksyka)** – wskazywać na potrzebę systematycznych powtórek struktur gramatycznych, ćwiczeń kontekstowych oraz pracę nad typowymi błędami.
4. **Wprowadzić regularne ćwiczenia z pisania krótszych i dłuższych wypowiedzi pisemnych**, z naciskiem na planowanie tekstu, spójność i poprawność językową. Warto także stosować modele oceniania (kryteria egzaminacyjne) i pracę z przykładami wypowiedzi.
5. **Analizować wyniki cząstkowe i indywidualne postępy uczniów**, aby lepiej dostosować metody pracy do potrzeb poszczególnych osób lub grup (np. dodatkowe wsparcie dla uczniów z trudnościami językowymi).

W porównaniu z poprzednimi latami :

	j. polski	stanin	matematyka	stanin	j. angielski	stanin
2022/2023	66%	5	47%	4	58%	4
2023/2024	59% ↓	5	41% ↓	4	55% ↓	4
2024/2025	68% ↑	6	53% ↑	6	74% ↑	6

7. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów :

- liczba uczniów klasy 1-3 204 w tym : 10 uczniów z Ukrainy w tym dwie promowane z klasy pierwszej - liczba uczniów , którzy otrzymali promocję do klasy programowo wyżej klasy 1-3 202 średnio 25 uczniów w klasach 1-3.

Lp	IA	IB	IC	I	IIA	IIB	IIC	II	IIIA	IIIB	IIIC	III	RAZEM
liczba uczniów	26	22	24	72	25	25	19	69	20	27	28	75	216
frekwencja	88%	80%	82%	83%	86%	88%	82%	85%	83%	86%	84%	84%	84%

- liczba uczniów w klasach 4-8 : 371 , w tym 27 uczniów z Ukrainy , średnio 27
- liczba uczniów , którzy otrzymali promocję do klasy programowo wyższej klasy 4-8: 417
- liczba uczniów , którzy przystąpili do egzaminu poprawkowego : 0
- liczba uczniów , którzy zdali egzamin poprawkowy : 0
- liczba uczniów , którzy nie otrzymali promocji oraz procentowy udział poszczególnych grup w ogólnej liczbie uczniów 2 , 0,32%
- frekwencja uczniów.

wyszczególnienie	4A	4B	4C	IV	5A I	5B	5C	V	6A	6B	6C	VI	7A	7B	7C	VII	8A	8B	8C	VII I	RAZE M
uczniowie ogółem	26	27	27	80	26	28	26	80	20	26	24	96	28	30	29	87	26	24	26	76	419
frekwencja w %	76 %	86 %	84 %	82 %	84 %	80 %	84 %	82 %	86 %	83 %	88 %	86 %	81 %	84 %	83 %	83 %	77 %	73 %	83 %	78 %	82%

8. Osiągnięcia uczniów:

Uczniowie brali udział w :

1. Ogólnopolski konkurs Orzeł Ortograficzny .
2. Ogólnopolski konkurs Jęz. Angielskiego w kategorii wiekowej klas 1 – 8 .
3. Konkurs biologiczny „Mazowieckie Talenty” uczniów klas 8 .
4. Konkurs chemiczny „Mazowieckie Talenty” uczniów klas 8 .
5. XIV Ogólnopolski Pijarski Konkurs Gramatyczny im. D. Kopczyńskiego.
6. XXII Konkurs Recytatorski „ Ocalić od zapomnienia” uczniów klas 8.
7. Konkurs Recytatorski „ A to Polska właśnie” – w kategorii wiekowej 4 – 8 .
8. Ostrowski Festiwal Literacki – EKO Ostrowiada literacka w kategorii wiekowej 7 – 8 .
9. Przewodnik po wybranym kraju europejskim . Konkurs międzyklasowy.
10. Konkurs „Mazowieckie Talenty” z języka polskiego , języka angielskiego ,historii i matematyki.
11. Konkurs Mazowieckie Barwy Wolontariatu.
12. Konkurs Edukator na Mazowszu.

- 92
13. Konkurs plastyczny : Portret Piłsudskiego w kategorii wiekowej 4 – 8 .
 14. Konkurs „Orzeł Matematyczny” w kategorii wiekowej 1 – 4 .
 15. Konkurs plastyczny : Portret Piłsudskiego w kategorii wiekowej 4 – 8 .
 16. Konkurs Orzeł Matematyczny w kategorii wiekowej 1 – 4 .

Zawody sportowe I okres :

1. Ostrołęka Międzypowiatowe zawody w piłce nożna chłopców kl. 7-8 rocznik 2010/11- I miejsce.
2. Ostrołęka Międzypowiatowe zawody w piłce nożna chłopców kl. 7-8 rocznik 2010/11- II miejsce.
3. Ostrołęka Mmiędzypowiatowe zawody w piłce nożna chłopców kl. 4-6 rocznik 2012 i młodsi - II miejsce.
4. Ostrołęka Międzypowiatowe zawody w biegach przełajowych chłopców kl.4-6 rocznik 2012 - III miejsce.
5. Piłka nożna chłopców kl. 7-8 rocznik 2010/11 XXVII Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej.- I miejsce.
6. Sztafetowe biegi przełajowe chłopców kl. 4-6 rocznik 2012 i młodsi – I miejsce.
7. Halowa piłka nożna chłopców kl. 7-8 rocznik 2012 i młodsi XXVII Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej.- I miejsce.
8. Halowa piłka nożna chłopców kl. 7-8 rocznik 2012 i młodsi XXVII Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej. - II miejsce.
9. Turniej piłki nożnej z Orlika na Stadion Ministra Sportu i Turystyki - II miejsce.
10. Indywidualne biegi przełajowe chłopców kl. 4-6 rocznik 2012 i młodsi: - III miejsce

Zawody szachowe:

1. Międzypowiatowy Turniej szachowy w Wąsewie II - miejsce drużynowo.
 2. Wojewódzki Turniej Szachowy - IV miejsce drużynowo.
- 92

Konkursy II okres:

1. XIV Ogólnopolski Konkurs Gramatyczny im. O. Kopczyńskiego.
2. Ogólnopolski Konkurs Jęz. Angielskiego FORGET – ME – NOT.
3. Ogólnopolski Konkurs Orzeł Jęz. Angielski.
4. Ogólnopolski Konkurs Albus z fizyki.
5. Ogólnopolski Konkurs Jęz. Angielskiego ALBUS.
6. Ogólnopolski Konkurs biologiczny ALBUS.
7. Międzynarodowy Konkurs matematyczny „KANGUR”.
8. Turniej wiedzy o Powstaniu styczniowym Zgniotą nas tyrany – powstanie na nowo.
9. IX Konferencja Pasja , kultura , dziedzictwo .
10. Miejski Konkurs Matematyczny „Trójbój Matematyczny” .
11. Druga edycja Turnieju Wiedzy o Powstaniu Styczniowym.
12. Konkurs „ Orzeł Matematyczny”.
13. Ogólnopolski Konkurs z języka angielskiego ALBUS.
14. Ogólnopolski Konkurs z języka niemieckiego ALBUS.
15. Ogólnopolski konkurs chemiczny ALBUS.
16. 48 Konkurs recytatorski pt: Warszawska Syrenka” .
17. Mazowieckie talenty konkurs chemiczny.
18. Szkolny ekologiczny konkurs chemiczny.

19. Konkurs plastyczny organizowany przez ZS nr 1 Cyber Bezpieczna Szkoła przyszłości: Twoja szkoła. Twoja Wizja!
20. Szkolny Konkurs : Pocztówka dla Janusza Korczaka.
21. Konkurs pt: „ CZYTANIE JEST MODNE w MBP.
22. II etap konkursu języka niemieckiego Lendeskundez języka niemieckiego w ZS CKR w Starym Lubiejewie.
23. Konkurs historyczny.
24. Bitwa Szkół.
25. Szkolny konkurs wiedzy ekologicznej „ Jestem Eco”.
26. Esej ekologiczny .
27. Szkolny konkurs plastyczny „ Szkoła w słowie i obrazie”.
28. Szkolny Konkurs wiedzy o Witoldzie Pileckim.
29. Szkolny Konkurs: Przyroda zachwyca nas.
30. Szkolny Konkurs „ Majówka to ni wymówka”.
31. Szkolny Konkurs: 45-lecie szkoły Szkoła w słowie i obrazie.
32. Organizacje „ Tygodnia ekologicznego”
33. Udział szkoły w akcji i konkursie Ostrowski Ecolider.
34. Konkurs Plastyczny „ Święty Jan Paweł II oczami najmłodszych.
- 35 . Konkurs literacki „Wiersz dla Jana Pawła II” .

Zawody sportowe II okres:

1. Koszykówka – Powiatowe Igrzyska Młodzieży szkolnej - III miejsce.
2. Koszykówka 3x3 – Powiatowe Igrzyska Młodzieży szkolnej - II miejsce.
3. Koszykówka 3x3 Międzypowiatowe Igrzyska Młodzieży szkolnej – III miejsce.
4. Lekka atletyka Powiatowe Igrzyska Młodzieży szkolnej ;
 - Pchnięcie kulą – II miejsce.
 - 100m I i II miejsce.
 - Skok w dal – II miejsce.
 - Sztafeta 4 x 100 m - I miejsce.
5. Czwórbój lekkoatletyczny. Powiatowe Igrzyska Dzieci - I miejsce.
6. Lekka atletyka Międzypowiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej:
 - 100m - I miejsce.
 - 100 m - III miejsce.
 - 4 x 100m - I miejsce.
7. Lekka Atletyka Mazowieckie Igrzyska Młodzieży Szkolnej:
 - Sztafeta 4 x 100m – I miejsce.

Zawody szachowe w II okresie:

- Mini Turniej Szachowy dla uczniów w ramach akcji Ferie w mieście - p. M. Skwirczyńska
- VI Turniej Szachowy u puchar Dyrektora Szkoły - p. M. Skwirczyńska

9. Poprawa bazy materialnej , w tym przeprowadzone remonty:

Nowoczesne pomoce dydaktyczne:

- monitory multimedialne 2 szt.
- monitor mobilny w ramach projektu „Aktywna tablica” 1 szt.
- zestaw materiałów edukacyjnych 1 szt.
- laptopy w ramach programu „Aktywna tablica 2024” 3 SZT.
- komputer stacjonarny + monitor
- klimatyzacje 2 szt. (do gabinetu wicedyrektora i sali informatycznej)
- meble do sal lekcyjnych 22 , 26 , 36
- remont gabinetu dyrektora (meble)

Wyremontowano sale lekcyjne nr. 13 , 16 , 17.

10. Stan realizacji zadań w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej :

liczba nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów/ liczba etatów	14/9,3
liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	20
liczba uczniów , którzy korzystali z nauczania indywidualnego	3 uczniów : 1). 20.12.2023- 31.01.2024 i 02.02.2024-25.03.2024 2). 10.01.2024 – 21.06.2024 3). 03.06.2024 – 21.06.2024
liczba uczniów , którzy korzystali z indywidualnej ścieżki rozwoju	2 uczniów
liczba uczniów korzystających z dożywiania	85 z dniem 30.09.2024 85 z dniem 27.06.2025

Liczba uczniów , korzystających z różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

Rodzaj zajęć	liczba uczniów
logopedyczne	105
korekcyjno – kompensacyjne	73
rozwijające kompetencje emocjonalno - społeczne	17
porady i konsultacje pedagoga i psychologa	pedagog szkolny 147 pedagog specjalny 73 psycholog szkolny 161
warsztaty	250
zajęcia związane z kierunkiem kształcenia i zawodu	300
zajęcia rozwijające uzdolnienia:	
chór	24
szachowe	65
matematyka	128
jęz.angielski	100
jęz.polski	117

11. Pozyskiwanie środków spoza budżetu:

- pozyskana kwota to 35 000zł
- rządowy program na lata 2020 – 2024 „Aktywna tablica”
- liczba uczestników

opis:

Wybrane pomoce dydaktyczne, narzędzia do terapii wraz z laptopami zostaną zastosowane do diagnozy, terapii i kształcenia uczniów z SPE, co pozwoli im korzystać z możliwości z zastosowania TIK w edukacji. Zakupione pomoce wesprą szkołę w procesie kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na zajęciach indywidualnych na odległość. Pomoce multimedialne będą wykorzystane w pracy stacjonarnej oraz zdalnej, hybrydowej na zajęciach indywidualnych i grupowych. Wykorzystanie w szkole na zajęciach nowoczesnych programów terapeutycznych zapewni uczniom wysoką jakość kształcenia, adekwatną do indywidualnych potrzeb. Wykorzystanie multimedialnych programów zwiększy zaangażowanie dzieci w proces uczenia się i pomoże osiągnąć zakładane cele. Umożliwi to wyrównanie szans edukacyjnych dzieci z niepełno sprawnościami i trudnościami w nauce oraz przygotowanie ich do funkcjonowania w społeczeństwie.

12. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowane przez kuratora oświaty oraz plany ich uwzględnienia w procesie określania celów i zadań podejmowanych w kolejnym roku szkolnym:

Nadzór Kuratora Oświaty był prowadzony w formie ankiet:

1. Ankieta w sprawie organizacji żywienia w Szkole Podstawowej nr 3 2024/25.
2. Doposażenie w sprzęt komputerowy i zestaw STEM.
3. Ankieta dotycząca edukacji muzycznej i pracowni zajęć do techniki.
4. Ankieta MEN – modernizacja internetowej sieci szkolnej.

5. Ankieta dotycząca stanu cyberprzestępczości w szkołach i placówkach.
6. Ankieta w sprawie żądań i skarg na brak zapewnienia dostępności cyfrowej.
7. Ankieta dotycząca uzyskania karty rowerowej.
8. Ankieta z zakresu realizacji przez szkołę zadań dotyczących wychowania i profilaktyki w roku szkolnym 2024/25.
9. Wyposażenie dla szkół do nauki zdalnej oraz pracowni AI.
10. Ankieta polonez łączy szkoły.

Dodatkowe informacje dotyczące dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Klasa	Oddział	Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Zakres orzeczenia (rodzaj niepełnosprawności, niedostosowane społecznie)	Okres, na jaki orzeczenie zostało wydane	Liczba godzin zajęć rewalidacji	Liczba godzin nauczycieli wspomagających	Liczba nauczycieli współorganizujących
I	A	1	Niepełnosprawność ruchowa	I etap edukacji	2		
II	A	2	1. Niepełnosprawność intelektualna 2. Autyzm w tym z zespołem Aspargera	I etap edukacji I etap edukacji	2 2	23	1
III	A in	3	1. Autyzm w tym z zespołem Aspargera 2. Autyzm w tym z zespołem Aspargera 3. Niepełnosprawność sprzężona	I etap edukacji I etap edukacji I etap edukacji	2 2 2	23	1

IV	A	1	Autyzm w tym z zespołem Aspergera	II etap edukacji	2	26	1
IV	B	2	1.Niepełnosprawność sprzężona. 2.Autyzm w tym z zespołem Aspergera	II etap edukacji II etap edukacji	2 2	26	1
V	C	2	1.Niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym 2.Niepełnosprawność sprzężona	II etap edukacji II etap edukacji	2 2	27	1
VI in	A	3	1.Autyzm w tym z zespołem Aspergera 2.Autyzm w tym z zespołem Aspergera 3.Niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim	II etap edukacji II etap edukacji II etap edukacji	2 2 2	27	1
VII	A	2	1.Autyzm w tym z zespołem Aspergera 2.Autyzm w tym z zespołem Aspergera	II etap edukacji II etap edukacji	2 2	32,5	1
VII	C	3	1. Autyzm z zespołem Aspergera 2. Autyzm z zespołem Aspergera 3. Autyzm z zespołem Aspergera	II etap edukacji II etap edukacji II etap edukacji	2 2 2	35	1
VIII	C	1	Słabo widzące	II etap edukacji	2		

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 3 im. J. Korczaka
w Ostrowi Mazowieckiej
[Signature]
Kruk



SP4.416.1.2025

Szkoła Podstawowa nr 4 im. 18. Pułku Artylerii Lekkiej w Ostrowi Mazowieckiej
im. 18. Pułku Artylerii Lekkiej
07-310 Ostrow Mazowiecka
ul. Szkoły Podchorążych Piechoty 1
woj. mazowieckie tel. 29 745 44 12

03. 10. 2025

Ostrow Mazowiecka; 2 października 2025r.

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025

w Szkole Podstawowej nr 4

im. 18. Pułku Artylerii Lekkiej w Ostrowi Mazowieckiej.

URZĄD MIASTA
w Ostrowi Mazowieckiej
WPLYNĘŁO

03. 10. 2025

L. dz. 17504
Nr
podpis Dębel

1. Dane jednostki i baza lokalowa.

Nazwa i adres placówki	Szkoła Podstawowa nr 4 im. 18. Pułku Artylerii Lekkiej ul. Szkoły Podchorążych Piechoty 1 07-310 Ostrow Mazowiecka.
Ilość sal lekcyjnych ogółem	10
W tym:	X
• pracowni językowych	0
• pracowni laboratoryjnych	0
• pracowni komputerowych	1
• gabinet pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1
Ilość sal gimnastycznych	1
Ilość świetlic	1/wspólnie ze stołówką/
Ilość stołówek	0
Ilość boisk	1
Ilość obiektów sportowych	/szatnia przy boisku wielofunkcyjnym/
Ilość placów zabaw	1

2. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne.

Liczba stanowisk komputerowych	33
Stanowiska komputerowe do dyspozycji uczniów	19**
Stanowiska komputerowe do dyspozycji nauczycieli	14
Monitory interaktywne	5
Projektory multimedialne	6
Tablice interaktywne	8
Kserokopiarki	2
Roboty Photon	5
Laptopy	37
Liczba urządzeń wielofunkcyjnych	5
Liczba drukarek 3D	1
Liczba scannerów 3D	1
Liczba tabletów z dostępem do Internetu	26
Liczba monitorów studyjnych	1(para)
Liczba interface audio (profesjonalna karta dźwiękowa)	1

** W tym 15 stanowisk w sali informatycznej.

Dostęp do Internetu: Multimedia, OSE. Utrudniony dostęp w niektórych salach.

3. Zbiory biblioteczne. Zatrudnienie.

Biblioteka:	
Liczba woluminów	14587
Liczba osób/etatów	1 osoba (wymiar godzin – 24/30)

W bibliotece szkolnej pracuje jeden nauczyciel w wymiarze godzin 24/30. Księgozbiór liczy 14587 woluminów.

4. Organizacja pracy według danych z dnia 30.09.2024r. i 27.06.2025r.

	30.09.2024r.	27.06.2025r.
Liczba uczniów	244	244
Liczba uczniów z Ukrainy	9	9
Średnia liczba uczniów w oddziale	18,8	18,8
Liczba oddziałów	13	13
Tygodniowa liczba godzin realizowanych przez nauczycieli ogółem, w tym wynikająca z realizacji planu nauczania	Wszystkie godziny nauczania – 556,5 Godziny obowiązkowe – 418 Godziny ponadwymiarowe – 92 Godziny w wymiarze niepełnym – 46,5	
Liczba dodatkowych godzin nauki języka polskiego, w tym przeznaczonych dla uczniów z Ukrainy	2 godz. /tygodniowo	2 godz./tygodniowo
Informacja o godzinach pracy jednostki, w tym zmianowość pracy	Zajęcia lekcyjne i świetlica w godz. 8:00-16:15 Dyżury nauczycieli od 7:30 Tryb dwuzmianowy w klasach I-III.	Zajęcia lekcyjne i świetlica w godz. 8:00-16:15 Dyżury nauczycieli od 7:30 Tryb dwuzmianowy w klasach I-III.

30 września 2024 roku liczba uczniów wynosiła 244, w tym 9. uczniów z Ukrainy. Liczba oddziałów wyniosła 13, co daje średnią liczbę uczniów w oddziale 18,8. Stan na dzień 27 czerwca 2025 pozostał taki sam.

W szkole odbywały się dodatkowe godziny nauki języka polskiego w wymiarze 2. godz. tygodniowo, nie korzystali z nich uczniowie z Ukrainy.

Szkoła prowadziła zajęcia lekcyjne i świetlicę w godz. 8:00-16:15. Nauczyciele pełnili dyżury przed lekcjami od godz. 7:30. Tryb dwuzmianowy obowiązywał w klasach I-III.

103

5. Kadra, awans zawodowy nauczycieli i system doskonalenia zawodowego.

Liczba nauczycieli	28
Liczba pracowników administracji i obsługi	5
Liczba nauczycieli według stopni awansu zawodowego w tym:	
Nauczyciele początkujący	7
Nauczyciele kontraktowi	3
Nauczyciele mianowani	6
Nauczyciele dyplomowani	12
Postępowanie na stopień nauczyciela mianowanego	1
Studia podyplomowe	1

6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty.

Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu	36
w tym liczba uczniów z Ukrainy.	2
Liczba uczniów piszących arkusz standardowy	34
Liczba uczniów piszących arkusz z dostosowaniem	1
Liczba uczniów zwolnionych z egzaminu	0
Liczba uczniów, którzy nie mieli obowiązku przystąpienia do egzaminu	0

➤ **Analiza ilościowa i jakościowa wyników w formie skróconej.**

Szkoła Podstawowa nr 4 im. 18. Pułku Artylerii Lekkiej w Ostrowi Mazowieckiej

	J. polski	Stanin	Matematyka	Stanin	J. angielski	Stanin
Wynik szkoły	68,16%	6	53,41%	6	67,66%	5
Gmina Miejska Ostrów Maz.	66,12%	6	49,64%	5	71,70%	6
Gmina wiejska Ostrów Maz.	57,63%	4	41,10%	4	58,17%	4
Powiat ostrowski	62,50%	5	43,98%	4	64,02%	4
Województwo mazowieckie	67,54%	6	55,03%	6	73,62%	6
Kraj	64%	5	50%	5	70%	5

Zestawienie pokazuje, że nasi uczniowie osiągnęli wyniki wyższe od wyników krajowych, wojewódzkich, powiatowych i gminnych. Wynik klasy VIIIB zdecydowanie je przewyższa. W odniesieniu do stanin, opublikowanych w informatorze CKE, wyniki naszej szkoły mieszczą się w wysokim, 6 staninie.

Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 4 napisali egzamin dobrze, lepiej niż uczniowie w gminie miejskiej (49,64%), gminie wiejskiej, powiecie ostrowskim. Od średniej w kraju mamy wyższy wynik o 3 punkty procentowe. Średnia w województwie mazowieckim z matematyki wyniosła 55,03%. Średni wynik w szkole w stosunku do województwa uzyskaliśmy trochę niższy. Natomiast w rozbiciu na klasy (8a – 50,54%, 8b – 55,37%), klasa 8b uzyskała średnią minimalnie wyższą. W skali staninowej średnich wyników w kraju nasza szkoła znajduje się w staninie 6.

Uczniowie naszej szkoły z języka angielskiego uzyskali wyniki niższe niż w mieście o 4,7%, województwie mazowieckim o 5,9% i w kraju o 2,3 %. Tylko w porównaniu z powiatem wynik uczniów naszej szkoły jest wyższy o 3,64%. W skali staninowej średnich wyników w kraju nasza szkoła znajduje się w staninie 5.

➤ Wnioski

- uczniowie byli dobrze przygotowani do tegorocznej edycji egzaminu zewnętrznego. Świadczy o tym wyniki szkoły, który mieści w stanie wyżej średnim z j. polskiego i matematyki i średnim z j. angielskiego;
- kontynuować dotychczas podejmowane działania przygotowujące dzieci do egzaminów, stosując różnorodne formy i metody pracy;
- wyniki egzaminów końcowych okazały się wyższe niż wyniki egzaminów próbnych. Należy zatem w dalszym ciągu organizować egzaminy próbne w warunkach zbliżonych do rzeczywistych, aby uczniowie nauczyli się lepiej zarządzać stresem i rozplanować czas, mieli możliwość rozwiązywania zadań różnego typu;
- ze względu na niezadowalające wyniki niektórych uczniów należy zwrócić uwagę na absencję ósmoklasistów, zminimalizować angażowanie uczniów w organizację imprez szkolnych i pozaszkolnych, ze względu na brak prac domowych uświadamiać uczniom potrzebę systematycznej i samodzielnej pracy w domu.

7. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów.

Liczba uczniów w szkole	235
Uczniów z Ukrainy	9
Razem	244
% udział uczniów ukraińskich w grupie uczniów sp4	3,69

Liczba absolwentów.	35
% udział absolwentów w grupie uczniów sp 4	14,34
Liczba uczniów, którzy otrzymali promocję do klasy programowo wyższej	243
% udział uczniów , którzy otrzymali promocję	99,59
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzaminu poprawkowego	0
Razem: otrzymali promocję i zdali egzamin poprawkowy	0
% uczniów, którzy przystąpili do egzaminu poprawkowego	0
Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji	1
% udział uczniów, którzy nie otrzymali promocji	0,41
Frekwencja uczniów (według kart klasyfikacji klas 4-8) i librusa (klasy 1-3)	88,14
Frekwencja	91,67

8. Osiągnięcia uczniów.

- **Udział uczniów i ich osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (KO)**

L. P.	IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA	KLASA	NAZWA KONKURSU	ETAP	MIEJSCE
1.	Oliwia Osikowicz	8a	Konkurs przedmiotowy „Mazowieckie Talenty” (chemia) – patronat MKO	rejonowy	
2.	Marcel Chojnowski Oliwia Osikowicz Alicja Malik	8a 8a 8b	IV Konkurs Biologiczny „Świstak” – patronat MKO	wojewódzki	Kwalifikacje do następnego etapu
3.	Oliwia Osikowicz Malwina Ratyńska Alicja Malik	8a 8a 8b	IV Konkurs Chemiczny „Molekuła” - patronat MKO	wojewódzki	Kwalifikacje do następnego etapu

➤ **Udział i osiągnięcia w innych konkursach, zawodach sportowych, olimpiadach.**

Zawody sportowe.

L. P.	IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA	KLASA	NAZWA KONKURSU	ETAP	MIEJSCE
1.	G.Andryszczyk, F.Chojnowski, F.Gutowski, O.Kohut, K.Załęski, A.Dajnowicz, O.Nowacki, B.Flak, M.Kozioł	6	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej- Mini koszykówka	powiatowy	Miejsce II

Szkoła Podstawowa nr 4 im. 18. Pułku Artylerii Lekkiej w Ostrowi Mazowieckiej

2.	A.Ostrowski, M.Andryszczyk, P.Kwiatkowski, N.Frączyk K.Podbielski T.Duda D.Pająk M.Chojnowski F.Jeżak A.Brzostek F.Klimaszewski	8	Powiatowe Igrzyska Młodzieży Szkolnej	powiatowy	Miejsce IV
3.	Antoni Ostrowski	8b	Powiatowe Zawody sportowe w lekkoatletyce w pchnięciu kulą	powiatowy	Miejsce III
4.	Paweł Kwiatkowski	8b	Powiatowe Zawody sportowe w indywidualnych biegach przełajowych. Biegi przełajowe 1000m	powiatowy	Miejsce III Miejsce I
5.	Tomasz Duda	8b	Przeplnięcie 50m stylem dowolnym w zawodach powiatowych	powiatowy	Miejsce II

Inne konkursy.

L. P.	IMIĘ I NAZWISKO UCZNIA	KLASA	NAZWA KONKURSU	ETAP	MIEJSCE
1.	Mikołaj Bączyk Łucja Pisińska Iga Stragowska Zuzanna Kuczyńska Maja Ratyńska Julian Bardyszewski Anna Gutowska	1a 1b 2b 3b 4a 5a 5b	Kolorowe wierszyki	szkolny	Miejsce I Laureatka Miejsce I Laureatka Miejsce II Miejsce I Miejsce III
2.	Zuzanna Radecka, Maja Kuczyńska	5a	„Rzeźba z dyni”	szkolny	Miejsce I
3.	Oliwia Mikołajczyk	2a	Festiwal Pieśni i Piosenki Patriotycznej	miejski	Wyróżnienie
4.	Aleksandra Kwasiborska	5b	Konkurs fotograficzny „Ilustrujemy wybrane cytaty z nauczania Jana Pawła II”	miejski	Miejsce II
5.	Bartosz Kralka, Patrycja Kempisty, Mikołaj Klepacki	3a	Konkurs szkolnym „Losy Patrona na tle dziejów miasta Ostrow Mazowiecka”	szkolny	Miejsce I (drużynowo)
6.	Lena Domagała Pola Stragowska Zofia Stelmach	3b 3a 2b	Konkurs plastyczny „Królowa Matematyki”	szkolny	Miejsce I Miejsce II Miejsce III
7.	Kajetan Koziątek Wojciech Kołacz Bartłomiej Bednarczyk Antoni Zdziarski Jan Kowalczyk	3b 3a 3b 2b	Olimpiada Ortograficzna	szkolny	Laureat Wyróżnienie Wyróżnienie Wyróżnienie Wyróżnienie

Szkoła Podstawowa nr 4 im. 18. Pułku Artylerii Lekkiej w Ostrowi Mazowieckiej

	Jerzy Polak.	1b			Wyróżnienie
8.	Kajetan Koziątek	3b	Olimpiada Matematyczna	szkolny	Laureat
9.	Anna Gutowska Antoni Bednarczyk Aleksandra Zalewska Oliwia Osikowicz	5b 6a 5a 8a	Konkurs prozy i poezji angielskiej	szkolny	Miejsce I Miejsce I Miejsce II Miejsce II
10.	Alicja Malik	8b	Miejski konkurs o tytuł Mistrza Ortografii.	miejski	Miejsce III
11.	Alicja Legacka	8b	Konkurs Łowieckie Koło Fortuny z Panem Tadeuszem	miejski	Miejsce I
12.	Oliwia Osikowicz Malwina Ratyńska Dawid Frączyk Kacper Zęgota	8a	Ostrowska Szkolna Debata	powiatowy	Miejsce II
13.	Antoni Bednarczyk Antoni Dajnowicz Adrian Piórkowski	IV-VI	Mistrz Ortografii	szkolny	Miejsce I Miejsce II Miejsce III
14.	Alicja Malik Nikoła Skibicka Wiktor Bartczak	VIII	Mistrz Ortografii	szkolny	Miejsce I Miejsce II Miejsce III
15.	Antoni Bednarczyk Antoni Dajnowicz Adrian Piórkowski Alicja Malik Nikoła Skibicka Wiktor Bartczak	VI-VIII	VI Ostrowskie Dyktando	miejski	Udział

9. Poprawa bazy materialnej, w tym przeprowadzone remonty.

W roku szkolnym 2024/2025 nie przeprowadzono remontów. Dokonano zakupu monitora interaktywnego do sali nr 1.

10. Stan realizacji zadań w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

	30.09.2024	27.06.2025
Liczba nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów	2	2
Liczba uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	10	12
liczba uczniów, którzy korzystali z nauczania indywidualnego (z podaniem okresu nauczania indywidualnego)	0	0
Liczba uczniów, którzy korzystali z indywidualnej ścieżki rozwoju, tygodniowa liczba godzin z podaniem okresu nauczania;	1 uczeń - 5 godzin tygodniowo w okresie 7.10.2024r. – 31.08.2025r.	
Liczba uczniów korzystających z różnych form pomocy psychologiczno-	zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z j. polskiego kl. IV-VIII – 12 uczniów; zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki kl. IV-VIII – 16 uczniów;	zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z j. polskiego kl. IV-VIII – 2 uczniów; zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z matematyki kl. IV-VIII – 16 uczniów;

pedagogicznej według danych z dnia:	zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z j. angielskiego kl. IV-VIII – 8 uczniów; zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze kl. I-III - 17 uczniów; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne I-III – 7 uczniów; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne IV-VIII – 15 uczniów; zajęcia z logopedą - 24 uczniów; zajęcia z pedagogiem – 12 uczniów; zajęcia z pedagogiem specjalnym – 12 uczniów; porady dla rodziców (w zależności od potrzeb) - dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny.	zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze z j. angielskiego kl. IV-VIII – 8 uczniów; zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze kl. I-III - 17 uczniów; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne I-III – 7 uczniów; zajęcia korekcyjno-kompensacyjne IV-VIII – 15 uczniów; zindywidualizowana ścieżka kształcenia – 1 uczeń; zajęcia z logopedą - 24 uczniów; zajęcia z pedagogiem – 2 uczniów; zajęcia z pedagogiem specjalnym – 12 uczniów; porady dla rodziców (w zależności od potrzeb) - dyrektor, nauczyciele, wychowawcy, pedagog, psycholog, pedagog specjalny.
Liczba uczniów korzystających z dożywiania według	50	50

11. Pozyskiwanie środków spoza budżetu.

Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – 15 000zł: Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa 2.0 to program rządowy na lata 2021-2025, mający na celu poprawę stanu czytelnictwa w Polsce. Program wspiera biblioteki publiczne, szkolne i pedagogiczne jako lokalne ośrodki życia społecznego, umożliwiające dostęp do kultury i wiedzy. W ramach dofinansowania zakupiono nowości wydawnicze, komputer. Zorganizowano również spotkanie autorskie oraz warsztat dziennikarski.

12. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty oraz plany ich uwzględnienia w procesie określania celów i zadań podejmowanych w kolejnym roku szkolnym.

1. Kontrola Kuratora Oświaty w zakresie doradztwa zawodowego.

Cel kontroli: badanie zgodności z przepisami prawa oświatowego organizacji doradztwa zawodowego.

Podjęte działania: analiza dokumentacji nauczyciela prowadzącego zajęcia z zakresu doradztwa zawodowego oraz wychowawców pod kątem zgodności z przepisami prawa (program realizacji doradztwa zawodowego, sprawozdania, wpisy w dzienniku lekcyjnym).

Wyniki: Kontrola w ramach nadzoru dyrektora szkoły jak i kontrola Mazowieckiego Kuratora Oświaty wykazały, iż realizacja doradztwa zawodowego jest zgodna z aktualnymi przepisami prawa oświatowego.

2. Kontrola Kuratora Oświaty

Tematyka kontroli: Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Podjęte działania:

- przegląd stanu technicznego obiektów szkolnych;
- diagnoza programu wychowawczo-profilaktycznego;
- przeprowadzono ankiety wśród uczniów, rodziców i nauczycieli (badanie poczucia bezpieczeństwa, znajomości i respektowania norm społecznych, znajomość praw i obowiązków ucznia, ocena relacji rówieśniczych, diagnoza zjawiska agresji).
- stworzenie anonimowej skrzynki zaufania;
- przeprowadzono szkolenie dla kadry pedagogicznej, podczas którego nauczyciele zostali wyposażeni w narzędzia do oceny poziomu umiejętności społecznych w klasach I-III;
- przeprowadzono badanie socjometryczne dotyczące nieprawidłowych relacji rówieśniczych;
- uaktualniono i zmodyfikowano harmonogram dyżurów nauczycieli podczas przerw;

Wnioski:

1. Zasady oceny z zachowania uczniów wymagają analizy i korekty.

2. Poziom bezpieczeństwa w szkole jest na zadowalającym poziomie. Szkoła posiada wymaganą przepisami prawa dokumentację. Kontrola KO wykazała konieczność nieznacznej korekty w zapisach statutowych oraz w regulaminie oraz w harmonogramie pełnienia dyżurów podczas przerw międzylekcyjnych.
3. Sposób pełnienia dyżurów w czasie przerw międzylekcyjnych jest obszarem wymagającym korekty.

Zadania podejmowane w przyszłym roku szkolnym 2025/2026

1. Przeanalizować zasady oceny zachowania i ewentualną możliwość ich korekty pod kątem efektywności. Przeprowadzić ankietę wśród uczniów, rodziców i nauczycieli.
2. Zmodyfikować regulamin i harmonogram dyżurów nauczycieli na przerwach międzylekcyjnych.
3. Wprowadzić działania systemowe mające na celu tworzenie sprzyjających warunków do współpracy z rodzicami, zwłaszcza w kontekście rozwiązywania trudnych sytuacji wychowawczych i występowania zachowań ryzykownych wśród uczniów.
4. Zwiększyć częstotliwość przeprowadzania diagnozy relacji rówieśniczych oraz badań socjometrycznych.
5. Przeprowadzić szkolenie z zakresu rozwijania umiejętności budowania poprawnych relacji, rozpoznawania potrzeb, udzielania wsparcia zarówno w kontekście uczniów jak i w kontekście rodziców.

Informacje dotyczące dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

Dotyczy szkół podstawowych (stan na 30.09.2024r.):

Klasa	Oddział	Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Zakres orzeczenia (rodzaj niepełnosprawności, niedostosowane społeczne)	Okres, na jaki orzeczenie zostało wydane	Liczba godzin zajęć rewalidacji	Liczba godzin nauczycieli współorganizujących	Liczba nauczycieli współorganizujących
II	A	3	Autyzm, w tym zespół Aspergera	I etap edukacyjny	4	10	1
			Niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	I etap edukacyjny	2	-	
	B	1	Słabowidzenie	I etap edukacyjny	2	-	-
III	A	2	Autyzm, w tym zespół Aspergera	I etap edukacyjny	2	10	1
			Słabosłyszenie	I etap edukacyjny	2		
IV	A	2	Autyzm, w tym zespół Aspergera	II etap edukacyjny	2	10	1
			Słabosłyszenie	II etap edukacyjny	2		
VII	A	1	Autyzm, w tym zespół Aspergera	II etap edukacyjny	2	10	1
VIII	A	1	Niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	II etap edukacyjny	2	-	-

Dotyczy szkół podstawowych (stan na 27.06.2025r.):

Klasa	Oddział	Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Zakres orzeczenia (rodzaj niepełnosprawności, niedostosowane społeczne)	Okres, na jaki orzeczenie zostało wydane	Liczba godzin zajęć rewalidacji	Liczba godzin nauczycieli współorganizujących	Liczba nauczycieli współorganizujących
II	A	3	Autyzm, w tym zespół Aspergera	I etap edukacyjny	4	10	1
			Niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	I etap edukacyjny	2	-	
	B	1	Słabowidzenie	I etap edukacyjny	2	-	-
III	A	2	Autyzm, w tym zespół Aspergera	I etap edukacyjny	2	10	1
			Słabosłyszenie	I etap edukacyjny	2		
IV	A	3	Autyzm, w tym zespół Aspergera	II etap edukacyjny	2	10	1
			Słabosłyszenie	II etap edukacyjny	4		
VII	A	1	Autyzm, w tym zespół Aspergera	II etap edukacyjny	2	10	1
VIII	A	2	Niepełnosprawność ruchowa, w tym z afazją	II etap edukacyjny	2	-	-
			Zagrożenie niedostosowaniem społecznym	II etap edukacyjny	2		

P.O. DYREKTOR

mgr Monika Kruk

Ostrów Mazowiecka, dnia 03 października 2025 r.

Beata Magrzyk
Dyrektora
Miejskiego Przedszkola Nr 2
ul. Zwycięstwa 2
07-300 Ostrów Mazowiecka

06. 10. 2025

OS

URZĄD MIASTA
w Ostrowi Mazowieckiej
WPLYNĘŁO

03. 10. 2025

L. dz. 17533
Nr
podpis

Sz. Pan Hubert Betlejewski
Burmistrz Miasta
Ostrów Mazowiecka

**Informacja
o stanie realizacji zadań oświatowych
w roku szkolnym 2024/2025
w Miejskim Przedszkolu Nr 2
w Ostrowi Mazowieckiej**

1. Dane placówki. Baza lokalowa:

Adres placówki	Miejskie Przedszkole Nr 2 w Ostrowi Mazowieckiej ul. Zwycięstwa 2
Ilość sal dla grup ogółem	12
Gabinet pomocy psychologiczno-pedagogicznej	1
Plac zabaw	1
Ilość obiektów sportowych	0

2. Stan wyposażenia placówki w pomoce dydaktyczne oraz sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania.

Liczba stanowisk komputerowych	11
W tym:	
do dyspozycji uczniów	11
projektorów multimedialnych	6
podłoga interaktywna	2
monitory interaktywne	4
tablice interaktywne	6
gazetka interaktywna	1
kserokopiarek	6
drukarki 3D	3
Informacja o dostępie do internetu	stały dostęp do Wi-Fi i stacjonarny

3. Zbiory biblioteczne- liczba woluminów- 1650 sztuk

4. Organizacja pracy przedszkola.

Liczba dzieci ogółem	278
Liczba dzieci z Ukrainy	12
Liczba oddziałów	12
Tygodniowa liczba godzin realizowanych przez nauczycieli	490
Informacja o godzinach pracy przedszkola	6.30 – 17:00

5. Kadra, awans zawodowy nauczycieli i system doskonalenia zawodowego.

Liczba nauczycieli ogółem	27
Liczba pracowników administracji	1
Liczba pracowników obsługi	20
Liczba nauczycieli początkujących	14
Liczba nauczycieli mianowanych	8
Liczba nauczycieli dyplomowanych	5
Liczba postępowań na poszczególne stopnie awansu w roku szkolnym 2024/2025	2 - na stopień nauczyciela mianowanego
Informacja dotycząca doksztalcania i doskonalenia zawodowego nauczycieli	Szkolenia: 1.Kurs Pierwszej Pomocy. 2.Rozwój motoryki małej i umiejętności STEAM u dzieci poprzez kreatywną pracę zespołową z zestawem KORBO. 3.Kurs on-line : Przeciwdziałanie agresji u dzieci w wieku przedszkolnym 4. Kurs on-line : Kiedy dziecko mówi nie – sztuka pozytywnej komunikacji. 5. Szkolenie on-line : Rola motoryki małej w rozwoju ogólnym dziecka. 6.Zabawy i techniki wyciszające dzieci . 7.Nie potrafię czy nie chcę? Rola motywacji w pracy z dzieckiem. Webinary: 1.Literka do literki aktywne utrwalanie

Zakupiono:

- Kolumna mobilna PORT 15VHF -BT oraz statyw głośnikowy SS03
- Mikrofon doręczny PORTHAND12-2
- Statywy do mikrofonów 2szt.
- Drukarka – HP CLJ M477fdw
- Ścianka meblowa z drzwiami przesuwными
- Zmywarka do profesjonalnej gastronomii.
- Garnek średni z pokrywką stalowy fi 450mm,57,3l
- Garnek wysoki z pokrywką 71,6l

8. Stan realizacji zadań w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

Liczba zatrudnionych nauczycieli współorganizujących proces kształcenia uczniów	2 nauczycieli: - 12/20/0,6 (nauczyciel współorganizujący proces kształcenia uczniów) - 20/20/1,00(nauczyciel współorganizujący proces kształcenia uczniów) - 12/20/0,6 (pedagog specjalny)
Psycholog	12/20/0,6
Logopeda	20/20/1,0
Liczba dzieci, które korzystały z nauczania indywidualnego	0
Liczba realizowanych godzin nauczania indywidualnego	0
Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	5
Liczba dzieci korzystających z różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej	78
Liczba dzieci korzystających z dożywiania	278

9. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty oraz plany ich uwzględnienia w procesie określania celów i zadań podejmowanych w kolejnym roku szkolnym.

Brak.

	liter w przedszkolu . 2.Nie złość się ! Techniki radzenia sobie ze złością u dzieci i młodzieży.
Studia podyplomowe- Psychologia edukacyjna z przygotowaniem pedagogicznym.	-
Studia podyplomowe- Organizacja i zarządzanie oświatą	-
Studia podyplomowe- Edukacja i rehabilitacja osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika).	-
Studia podyplomowe- Pedagogika specjalna: edukacja i rehabilitacja osób z autyzmem i Zespołem Aspergera.	-

6.Osiągnięcia uczniów:

-udział uczniów w innych konkursach, zawodach sportowych i olimpiadach:

Konkursy :

- Pieśni i piosenki patriotycznej:
- Współorganizacja rodzinnego pikniku parafialnego wraz z Parafią Wniebowzięcia Najświętszej Maryi Panny
- Piosenki religijnej.
- Pieśni i Poezji Patriotycznej :2 miejsce
- Krajobraz Polski.
- Piosenki o zdrowiu.
- Ekologiczny -Nie marnuję segreguję, odzyskuję.
- Ekolider -zbiórka baterii: 2 miejsce
- Cykliczny tematyczny (Wielkanocny, Wiosenny, Patriotyczny) z MIMAR-u: wyróżnienia

7. Poprawa bazy materialnej, w tym przeprowadzone remonty.

- Naprawa armatury w kuchni przedszkolnej oraz wymiana poziomego kanalizacji.
- Remont sekretariatu, częściowy gabinetu dyrektora.
- Odświeżenie pomieszczeń kuchennych.
- Naprawa instalacja elektrycznej.
- Montaż ścianki działowej w Sali nr 9
- Renowacja piaskownicy.

Informacje o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 w Miejskim Przedszkolu Nr 2

Poziom grupy	Nazwa grupy	Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Zakres orzeczenia (rodzaj niepełnosprawności, niedostosowane społeczne)	Liczba godzin zajęć rewalidacji	Liczba godzin nauczycieli współorganizujących	Liczba nauczycieli współorganizujących
4- latki	ŻABKI.	2	autyzm, w tym zespół Aspergera	1	20	1
			niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	1	-	
5- latki	DZWONECZKI	1	niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	1	-	-
6 - latki	JEŻYKI	1	autyzm, w tym zespół Aspergera	1	6	1
6 - latki	SŁONECZKA	1	autyzm, w tym zespół Aspergera	1	6	1

W przypadku oddziału integracyjnego, przy nazwie oddziału proszę dopisać „in.” np. „III A in.”

DYREKTOR
Miejskiego Przedszkola Nr 2
w Ostrawie Mazowieckiej
mgr Beata Magrzyk

OS
02.10.2025

URZĄD MIASTA
w Ostrowi Mazowieckiej
WPŁYNĘŁO

01.10.2025

Informacje o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 w Miejskim
Przedszkolu Nr 2

L. dz. 17366
Nr
podpis

Poziom grupy	Nazwa grupy	Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Zakres orzeczenia (rodzaj niepełnosprawności, niedostosowane społeczne)	Liczba godzin zajęć rewalidacji	Liczba godzin nauczycieli współorganizujących	Liczba nauczycieli współorganizujących
4- latki	ŻABKI.	2	autyzm, w tym zespół Aspergera	1	20	1
			niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	1	-	
5- latki	DZWONECZKI	1	niepełnosprawność ruchowa w tym afazja	1	-	-
6 - latki	JEŻYKI	1	autyzm, w tym zespół Aspergera	1	6	1
6 - latki	SŁONECZKA	1	autyzm, w tym zespół Aspergera	1	6	1

W przypadku oddziału integracyjnego, przy nazwie oddziału proszę dopisać „in.” np. „III A in.”

DYREKTOR
Miejskiego Przedszkola Nr 2
w Ostrowi Mazowieckiej
mgr Beata Magrzyk

Miejskie Przedszkole Nr 3
07-300 Ostrów Mazowiecka
ul. Armii Krajowej 2 ; tel. 29 746 23 01
NIP 7591637536 REGON 14017197700011

OS
02. 10. 2025

Ostrów Mazowiecka, 02 październik 2025 r.

MP3. 035.17.2025

URZĄD MIASTA
w Ostrów Mazowieckiej
WPLYNĘŁO

01. 10. 2025

L. dz. 17369
Nr 1
podpis 34

Sz. P. Hubert Betlejewski

Burmistrz Miasta

Ostrów Mazowiecka

W odpowiedzi na pismo nr OS-4424.33.2025 z dnia 17.09.2025 przekazuję Informację o stanie zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025 w Miejskim Przedszkolu Nr 3 w Ostrowi Mazowieckiej.

1. Warunki funkcjonowania placówki. Baza lokalowa:

Adres placówki	Miejskie Przedszkole Nr 3 07-300 Ostrów Mazowiecka Ul. Armii Krajowej 2
Ilość sal dla grup ogółem	10
Ilość	1 plac zabaw
Ilość obiektów sportowych	-
sala rewalidacji	1
sala SI	1
ilość gabinetów ppp	1

2. Stan wyposażenia placówki w urządzenia specjalistyczne

Liczba stanowisk komputerowych	9
W tym:	
do dyspozycji uczniów	-
projektorów multimedialnych	4
tablic interaktywnych ceram.	3

monitor interaktywny	1
rzutników/podłoga interaktywna	1
telewizorów	5
kserokopiarek	2
Informacja o dostępie do internetu	Stałe łącze w sieci ORANGE oraz WI-FI

3.

Zbiory biblioteczne.	
Liczba woluminów	2113

4. Organizacja przedszkola.

Liczba dzieci ogółem	30.09.2024r.- 243 27.06.2025r.- 247 w tym 6 UK Średnia: w grupach integracyjnych -20 w grupach ogólnodostępnych - 25
Liczba oddziałów	11 w tym 1 w SP Nr3
Tygodniowa liczba godzin realizowanych przez nauczycieli	606 godz.
Informacja o godzinach pracy przedszkola	6.30 – 17.30
Liczba uczniów z Ukrainy	6

5. Kadra, awans zawodowy nauczycieli i system doskonalenia zawodowego.

Liczba nauczycieli ogółem	stan na 30.09.2024r.- 28 stan na 27.06. 2025r. - 26
Liczba pracowników administracji i obsługi	stan na 30.09.2024r.- 20 stan na 27.06.2025r.- 19
Liczba nauczycieli początkujących	stan na 30.09.2024r.-8 stan na 27.06.2025r.-8
Liczba nauczycieli mianowanych	stan na 30.09.2024r.- 7 stan na 27.06.2025r.-6
Liczba nauczycieli dyplomowanych	stan na 30.09.2024r.- 13 stan na 27.06.2025r.-12
Liczba postępowań na poszczególne stopnie awansu w roku szkolnym 2024/2025	0
Informacja dotycząca doskonalenia i	1 - studia podyplomowe
doskonalenia zawodowego nauczycieli	1- kursy kwalifikacyjne

6. Osiągnięcia uczniów

W pierwszym semestrze roku 2024/25 dzieci z Miejskiego Przedszkola Nr 3 w Ostrowi Mazowieckiej brały udział w wielu konkursach i programach. Ich osiągnięcia przedstawiają się następująco:

Forma konkursu	Nazwa konkursu	Organizator konkursu	Oddział /grupa	Ilość dzieci biorących udział	Wyróżnienie	Odp. nauczyciel
Konkursy plastyczne	„Narysuj Niepodległość”	Miejska Biblioteka Publiczna	II	3	I miejsce	Monika Spaltabaka Anna Gogulewicz
			IX	4	wyróżnienie	Agnieszka Jasko Jadwiga Marczak
Konkursy sportowo-sprawnościowe	„Lekcja w ruchu”	Fundacja V4Sport	Przedszkole	9	Wygrana pieniężna	Koordynator Aneta Siwek
	„Aktywna Kartka do Świętego Mikołaja	Fundacja V4Sport	I, II, III		Wyróżnienie-nagroda pieniężna	Aneta Siwek
Konkurs ekologiczny	„Ekocyrkularni”	Departament Gospodarki Odpadami , Emisji Pozwoleń Zintegrowanych	wszystkie grupy		Wygrana pieniężna	Jagoda Marczak Paulina Podbielska

W drugim semestrze roku 2024/25 dzieci z Miejskiego Przedszkola Nr 3 w Ostrowi Mazowieckiej brały udział w wielu konkursach i programach. Ich osiągnięcia przedstawiają się następująco:

Forma konkursu	Nazwa konkursu	Organizator konkursu	Oddział /grupa	Ilość dzieci biorących udział	Wyróżnienie	Odp. nauczyciel
Konkurs plastyczny	Ogólnopolski konkurs „Świat jest Twój”	Agencja WTEM Maciej Lawenda	Całe przedszkole		Wyróżnienie – nagroda książkowa	Koordynator: Aneta Siwek
	Konkursu ogólnopolski	Klub Małego Zucha	I	26	Wyróżnienie – nagroda	Aneta Siwek Agnieszka Zakrzewska

	"Przyjęcie urodzinowe Klubu Małego Zuchy Flockies"	Flockies			rzeczowa	
Konkurs recytatorski	„Przedszkolak recytuje”	Miejskie Przedszkole nr 2	XI	2	II miejsce	Dorota Rudzińska Wioletta Gutowska
			I	2	II miejsce	Aneta Siwek Agnieszka Zakrzewska
			VI	1	III miejsce w kategorii 3-4 latki	Karolina Brzostek
Konkursy muzyczno-taneczne	Festiwal Pieśni i Piosenki	Miejska Biblioteka Publiczna	XI	6	Wyróżnienie	Agnieszka Jasko Jadwiga Marczak

7. poprawa bazy materialnej, w tym przeprowadzone remonty

- laptop- 2599 zł
- 3 wieże Sharp -1049,97zł
- głośnik – 399,99zł
- odkurzacz- 999,99zł
- piaskownica na plac zabaw – 4999,95zł
- monitor interaktywny – 4600zł
- obieraczka do ziemniaków – 9827,70 zł
- zestaw mebli- 923zł
- krzesła dla nauczycieli – 1000,47zł
- remont szatni przedszkolnej personelu – 1805,30zł

8. Stan realizacji w zakresie pomocy psychologiczno- pedagogicznej

Ilość zatrudnionych nauczycieli wspomagających	4
--	---

Ilość dzieci korzystających z nauczania indywidualnego	-
Liczba uczniów korzystających z indywidualnej ścieżki rozwoju, tygodniowa liczba godzin	-
Ilość dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	20
Liczba dzieci korzystających z różnych form pomocy psychologiczno- pedagogicznej	85
Liczba dzieci korzystających z dożywiania	193 – wrzesień 2024r. 202- czerwiec 2025r.

9. pozyskiwanie środków spoza budżetu.

1.Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa – 3000zł. (247 dzieci)

Promowanie czytelnictwa wśród społeczności przedszkolnej.

2.III miejsce w III edycji konkursu popularyzującego wiedzę o gospodarce o obiegu zamkniętym „ Ekocykularni”- Urząd Marszałkowski Województwa Mazowieckiego – 4400zł (247 dzieci)

3. Integracyjny WF – lekcja w ruchu. – 3900 (Sponsor Decathlon) (50 dzieci)

Promowanie wśród dzieci zdrowego stylu życia.-

9. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty - nie dotyczy

DYREKTOR

mgr Magdalena Szyszka

Dotyczy przedszkoli: Miejskie Przedszkole Nr3

Poziom grupy	Nazwa grupy	Liczba dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego	Zakres orzeczenia (rodzaj niepełnosprawności, niedostosowane społeczne)	Liczba godzin zajęć rewalidacji	Liczba godzin nauczycieli współorganizujących	Liczba nauczycieli współorganizujących
6- latki	II A in.	6	autyzm	1	4	1
			autyzm	1	4	
			autyzm	1	4	
			autyzm	1	4	
			niepełnosprawne ruchowo w tym afazja ruchowa brak w orzeczeniu nauczyciela współorganizującego, może być w grupie ogólnodostępnej)	1 rewalidacja logopedyczna	0	
			niepełnosprawne ruchowo w tym afazja	1	4	
5-6 latki	III A in.	5	sprzężona. Niepełnosprawne ruchowo w tym afazja + Autyzm dziecięcy	1	4	1
			autyzm	1	4	
			autyzm	1	4	
			autyzm	1	4	
			autyzm	1	4	
			autyzm	1	4	
3-4 latki	IV A in	3	autyzm	1	6,60	1
			autyzm	1	6,60	
			autyzm	1	6,60	
4-5 latki	VI A in	5	Sprzężona. Autyzm+ niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym	1	4	1
			autyzm	1	4	
			autyzm	1	4	
			autyzm	1	4	
			autyzm	1	4	
			autyzm	1	4	
6-latki	XI	1	afazja ruchowa (brak w orzeczeniu nauczyciela współorganizującego, może być w grupie ogólnodostępnej)	1 rewalidacja logopedyczna	0	0

DYREKTOR

mgr Magdalena Szyska

W przypadku oddziału integracyjnego, przy nazwie oddziału proszę dopisać „in.” np. „III A in.”

Ostrów Mazowiecka 03.10.2025r.

**SAMORZĄDOWA
SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA**
w Ostrowi Mazowieckiej
ul. Partyzantów 39 tel. 883 928 541
07-300 Ostrów Mazowiecka
NIP 7591761101 REGON 528433368

**URZĄD MIASTA
w Ostrowi Mazowieckiej
WPLYNĘŁO**

03. 10. 2025

L. dz. 17539 zał. 1
Nr
podpis JY

06. 10. 2025

OS

Pan Hubert Betlejewski
**BURMISTRZ MIASTA
Ostrów Mazowiecka**

Dyrektor Samorządowej Szkoły Muzycznej w Ostrowi Mazowieckiej w związku z art.11 ust. 7 ustawy dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2025r.poz. 1043 tj.) przekazuje „Informację o stanie realizacji zadań oświatowych w roku szkolnym 2024/2025”

Z poważaniem

DYREKTOR
Dorota Pliszka
dr Dorota Pliszka

Informacja o stanie realizacji zadań oświatowych

w Samorządowej Szkole Muzycznej I stopnia za rok szkolny 2024/2025

1. Stan organizacji i baza lokalowa:

✓ Nazwa i adres szkoły:

Samorządowa Szkoła Muzyczna I stopnia

ul. Partyzantów 39

07-300 Ostrów Mazowiecka

✓ liczba pomieszczeń w szkole: 4, w tym:

○ 3 sale lekcyjne do instrumentalnych lekcji indywidualnych,

○ 1 sala koncertowa,

Poza tym szkoła korzysta z jednej sali lekcyjnej do grupowych zajęć teoretycznych, która jest udostępniana po zakończeniu zajęć lekcyjnych w Szkole Podstawowej nr 1.

Podana liczba pomieszczeń dotyczy w szczególności stanu po oddaniu do użytku nowego budynku Szkoły Podstawowej nr 1.

2. Stan wyposażenia w urządzenia specjalistyczne:

Liczba stanowisk komputerowych		1
	w tym do dyspozycji uczniów	0
	w tym do dyspozycji nauczycieli	1
Drukarka		2

Szkoła korzysta z dostępu do OSE.

3. Zbiory biblioteczne i magazyn muzyczny

Liczba woluminów: 17

Zatrudnienie w bibliotece: 0

Magazyn muzyczny: 2 flety poprzeczne wypożyczane przez uczniów

4. Organizacja pracy szkoły:

	30.09.2024	27.06.2025
Liczba uczniów	32	31
średnia liczba uczniów w oddziale	12	12
Liczba oddziałów	2	
Tygodniowa liczba godzin realizowanych przez nauczycieli ogółem	60,33	59
W tym wynikająca z realizacji z planu nauczania	59	

Informacja o godzinach pracy placówki, w tym zmianowość pracy	Szkoła pracuje w godzinach 7 ⁰⁰ – 20 ⁰⁰ . Lekcje indywidualne odbywają się w godzinach ustalonych bezpośrednio z nauczycielami instrumentu głównego, zajęcia grupowe odbywają się po godzinie 15.00.
---	--

5. Kadra, awans zawodowy nauczycieli i system doskonalenia zawodowego:

- liczba nauczycieli, pracowników administracji i obsługi:

Liczba nauczycieli ogółem	8
w tym: zajmujących stanowiska kierownicze	1
Liczba pracowników administracji i obsługi	1
w tym: zajmujących stanowiska kierownicze	0
Liczba etatów przeliczeniowych pracowników administracji i obsługi	1/2
Liczba pracowników ogółem	9
w tym: zajmujących stanowiska kierownicze	1

- liczba nauczycieli według stopni awansu zawodowego:

LICZBA NAUCZYCIELI	
Ogółem	8
Początkujący	3
Mianowany	2
Dyplomowany	3
ilość nauczycieli, którzy uzyskali kolejny stopień awansu zawodowego	0

- awans zawodowy nauczycieli w roku szkolnym 2023/2024, liczba postępowań na poszczególne stopnie awansu:

Liczba nauczycieli przystępujących do postępowań kwalifikacyjnych lub egzaminacyjnych w r. szk. 2024/2025	mianowany	dyplomowany
	0	0

6. Wyniki egzaminu ósmoklasisty – nie dotyczy.

7. Wyniki klasyfikacji i promocji uczniów:

	Ogółem
Liczba uczniów w szkole	31
Liczba uczniów, którzy otrzymali promocję do klasy programowo wyższej	31
Liczba absolwentów	0
Liczba uczniów, którzy przystąpili do egzamin poprawkowego	0
Liczba uczniów, którzy nie otrzymali promocji	0

8. Osiągnięcia uczniów:

- udział uczniów i ich osiągnięcia w konkursach przedmiotowych (KO) – nie dotyczy
- udział i osiągnięcia w innych konkursach:

• Jan Żebrowski z pierwszej klasy fletu cyklu sześcioletniego pani Magdaleny Nowickiej – II miejsce w XXII Ogólnopolskim Wiosennym Festiwalu Fletowym w Sochaczewie – 26-27 marca 2024r.

9. Stan realizacji zadań w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej:

W razie potrzeby szkoła może skorzystać z pomocy psychologiczno-pedagogicznej oferowanej przez Centrum Edukacji Artystycznej.

10. Pozyskiwanie środków spoza budżetu:

Szkoła ubiegała się o pozyskanie środków z programu „Infrastruktura szkolnictwa artystycznego 2024” ale nie otrzymała żadnych środków.

11. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty oraz plany ich uwzględnienia w procesie określania celów i zadań podejmowanych w kolejnym roku szkolnym- nie dotyczy.

Nadzór pedagogiczny sprawowany przez Centrum Edukacji Artystycznej koncentrował się na monitorowaniu posiadania przez wszystkich nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzonych przez nich zajęć.

DYREKTOR

dr Dorota Pliszka

**SAMORZĄDOWA
SZKOŁA MUZYCZNA I STOPNIA**
w Ostrowi Mazowieckiej
ul. Partyzantów 39 tel. 883 928 541
07-300 Ostrow Mazowiecka
NIP 7591761101 REGON 528433368